

Сведения о качестве дополнительного образования и результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Мастерская чудес»

Автор-составитель:

Рыжкова Елена Александровна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами художественного творчества может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

Оценочные материалы

Таблица №1

| № | Вид контроля | Название | Описание |
|---|-------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Входящий | Обследование | Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках |
| 2 | Текущий | Анализ творческих работ | Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности |
| 3 | Текущий, итоговый | Участие на выставках и конкурсах | Получение детьми грамот и дипломов |
| 4 | Итоговый | Выставка работ учащихся | В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки. |

Таблица №2

| № п/п | Вид и наименование мероприятия | Результат |
|-------|--|-----------|
| 1. | Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации Умелые руки | Диплом |
| 2. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза» | Диплом |
| 3. | Конкурс детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в номинации Умелые руки | Грамота |
| 4. | Выставка детских творческих работ «Не смолкнет слава тех великих лет» | Грамота |
| 6 | Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Моей любимой маме» в номинации «Лучшая открытка» | Грамота |
| 7 | Муниципальный этап детского конкурса «Пасха красная» в номинации Умелые руки | Диплом |