

**Отдел образования администрации
Староюрьевского района Тамбовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского района Тамбовской области**

Рассмотрено на методическом совете
Протокол от 28.08.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.И.Киселёва
Приказ от 28.08.2020 №246

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юные друзья природы»
базовый уровень**

**Возраст детей: 8 – 10 лет
Срок реализации: 2 года**

**Автор-составитель: Суворинова Светлана Михайловна,
педагог дополнительного образования**

**Староюрьево
2020**

Информационная карта программы

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области.
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья природы»
3	ФИО, должность составителя	Суворинова Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования
4	Сведения о программе	
4.1	Нормативная база	<p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе»;</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>-Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГОАУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015;</p> <p>-Устав МБОУ Староюрьевской СОШ Староюрьевского района Тамбовской области.</p>
4.2	Область применения	Дополнительное образование
4.3	Направленность	Естественнонаучное
4.4	Тип программы	Модифицированная
4.5	Вид программы	Дополнительная общеразвивающая программа
4.6	Возраст обучающихся	8 -10 лет
4.7	Продолжительность обучения	2 года 72 учебных часа
5	Рецензенты и авторы отзывов	Н.А. Стребкова, заместитель директора МБОУ Староюрьевской СОШ по воспитательной работе. Н.В.Куликова учитель биологии МБОУ Староюрьевской сре СОШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Программа «Юные друзья природы» относится к естественнонаучной направленности, ориентирована на создание условий для целенаправленного формирования экологических представлений, развитие экологического сознания и чувств младших школьников посредством организации эколого-нравственного взаимодействия с природой.

Новизна программы

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие экологической грамотности подрастающего поколения, на познания окружающего мира и на определение человека в нём, а также на понимание и осознание экологической роли человека в жизни.

Занимаясь в объединении, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных объединением, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Актуальность программы

Актуальность данной программы в том, что ее содержание отражает основные принципы построения экологического образования детей, начиная с младшего школьного возраста и позволяет в полной мере развить естественный интерес детей к природе, формировать представление о природном и социальном окружении, как о среде жизнедеятельности человека. Программа позволяет воспитанникам приобрести основы экологических знаний, воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня «Юные друзья природы» заключается в том, что программа представляет собой систему экологического образования.

Часть материала при обучении по данной программе уделена практической работе; активно используются различные методы проведения занятий, которые требуют творческой активности учащихся.

Природа рассматривается не только с биологической точки зрения, но и как объект эстетического восприятия.

Многое из материала программы «Юные друзья природы» носит практический характер и используется детьми в их дальнейшей жизни.

Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня «Юные друзья природы» являются:

- преемственность: данная программа является следующей ступенью после программы «Мир вокруг нас» для детей 6-7 лет, реализуемой учреждением
- концентрический характер построения: тематика программного материала каждого года обучения повторяется, при этом постепенно усложняется его содержание, простые опыты и эксперименты заменяются более сложными, мини-проекты локальными и сетевыми, экологические акции - от простого участия к их инициированию;
- использование регионального компонента в большей части содержания программы, изучение природы родного края;
- опора на опытно-экспериментальную и проектную деятельность с использованием локальных и сетевых проектов;
- наличие учебно-методического комплекта, который включает учебно-методическое пособие, рабочие тетради для учащихся, сборник опытов для младших школьников.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Юные друзья природы» рассчитана на работу с учащимися начальной школы в возрасте от 8 до 10 лет. В этот период закладываются основы личностной культуры, ребенок учится правильно относиться к объектам природы, к себе и к людям как к части природы, постепенно начинает понимать связи и взаимоотношения в природе и замечает, как практическая деятельность человека влияет на природу.

Условия набора учащихся: для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Юные друзья природы» принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

Объём и срок освоения программы: настоящая программа рассчитана на 2 года изучения по 36 часов в год в рамках учебного года (1 учебный час в неделю). Общий объём программы 72 часа.

Формы и режим занятий: обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Юные друзья природы» проводится в дистанционной форме с помощью платформы Zoom, продолжительность занятий 20 мин. Предусматривает проведение теоретических и практических занятий, экскурсий в природу. Технология программы предусматривает проведение занятий по группам (15 человек).

Схема возрастного и количественного распределения детей по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность

Год обучения	Количество детей в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
1	15	1	20 мин	1	36
2	15	1	20 мин	1	36
Итого					72

Формы организации занятий:

- **ознакомительное занятие** – знакомство детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами;
- **игровое занятие** – стимулирования творчества детей в процессе проведения игр и конкурсов;
- **комбинированное занятие** – решение нескольких учебных задач.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся экологического мировоззрения, экологической культуры, экологической грамотности и умения применять полученные знания на практике.

Задачи программы

Задачи первого года обучения:

1. Образовательные:

- формировать умение правильного поведения в природе;
- расширять знания о живой и неживой природе;
- формировать умение наблюдать за природными объектами;
- учить создавать простейшие проекты;
- формировать умение применять на практике полученные знания;
- учить пользоваться справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать знания по определённой теме

2. Воспитательные:

- воспитывать любознательность, стремление к поиску тайн.
- воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать ответственность при выполнении работ.

3. Развивающие:

- развивать познавательный интерес к окружающему миру у учащихся;
- развивать творческую активность учащихся, создавать условия для их самореализации;
- развивать эстетический вкус, воображение, устную и письменную речь, мышление.

Задачи второго года обучения:

1. Образовательные:

- углублять знания о животном и растительном мире родного края;
- совершенствовать умение применять на практике полученные знания;
- совершенствовать умение пользоваться справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать знания по определённой теме
- совершенствовать навыки исследовательской деятельности.

2. Воспитательные:

- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру
- воспитывать навыки межличностного сотрудничества;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

3. Развивающие:

- развивать интеллектуальные, научные и исследовательские навыки;
- развивать навыки работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами

- развивать у учащихся перехода от репродуктивного мышления к творческому;
- развивать ассоциативное мышление и любознательность;
- расширять представления о мире природы.

1.3. Содержание программы УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Здоровье своими руками	12	3	9	Текущий контроль (собеседование, практические задания)
2	Зелёные друзья на подоконнике	8	5	3	Текущий контроль (собеседование, практические задания)
3	Флористика	7	1	6	Текущий контроль (собеседование, практические задания)
4	В царстве растений и грибов	8	5	3	Текущий контроль (собеседование, практические задания)
5	Итоговое занятие	1	-	1	Промежуточный контроль (выставка работ, защита мини - проектов)
	Итого	36	14	22	

Второй год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Мои домашние питомцы	10	9	1	Текущий контроль (собеседование, практические задания)
2	Животные нашего края	7	5	2	Текущий контроль (собеседование, практические задания)
3	Тайны птичьего царства	9	3	6	Текущий контроль (собеседование, практические задания)
4	Человек и природа	9	1	8	Текущий контроль

					(собеседование, практические задания)
5.	Итоговое занятие	1	-	1	Промежуточный контроль (эссе, фотовыставка)
	Итого	36	18	18	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Первый год обучения

1. «Здоровье своими руками» - 12 часов

Теория(3 ч). Вводное занятие. Эти знакомые незнакомцы – лекарственные растения Тамбовского края. Конкурс загадок о природе. Ядовитые и редкие растения. Растения Красной книги.

Практика(9 ч). «В гостях у доктора Пиллюлькина» - КВН. «Фито – бар» - угадай траву. Правила и сроки сбора лекарственных растений. Творческая мастерская: «Моя книга о природе». Аптека на грядке. «Учись постигать красоту родной природы» - выставка-гербарий. Назвался туристом – надевай рюкзак. Поход и его законы. Ландшафты нашего района(поле, луг, лесонасаждение). Экскурсия.

Памятники природы Староюрьевского района.

2. Зелёные друзья на подоконнике -8ч.

Теория.(5 ч.) Комнатные растения с древности до наших времен. Растения разных природных и климатических зон, их особенности. За что я люблю комнатные цветы? – дискуссия. Кому от солнышка теплее? – час вопросов и ответов. «Знаешь ли ты растения нашего дома» - викторина.

Практика.(3 ч.) «Если я посажу листок?!» - размножение комнатных растений. Условия выращивания и уход за комнатными растениями. «Нашему классу зеленый костюм» - творческий проект по озеленению класса.

3. Флористика-7ч.

Теория(1 ч.). Легенды о растениях.

Практика(6 ч.) Искусство составления букета. Понятие Ikebana и Бонсай. Сюрпризы своими руками: оригами, бумагопластика, флористика. «Там на неведомых дорожках» - выставка поделок из природного материала.

Театрализованная сказка «Я садовником родился».

4. В царстве растений и грибов- 8ч.

Теория (5ч.) Экзотические и традиционные растения и грибы. Традиционные обитатели огорода и сада: овощи и фрукты. История происхождения растений. Понятие сорт. «Как растения защищаются от мороза» - час информации. Экзотические растения. Условия их произрастания и использование человеком. «В мире растений» - викторина. Грибы – особое царство природы. «На лесной полянке» - сказка о грибах.

Практика(3 ч.) «Дары леса» - сюжетно-ролевая игра. Народные приметы.

«Все обо всем!» - встреча в библиотеке Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» Сортные разновидности и многообразие плодовых растений. Знакомые незнакомцы. Экскурсия.

5. Итоговое занятие – 1 час

Подведение итогов обучения. Выставка детских творческих работ. Защита информационных, исследовательских проектов.

2 год обучения

1. Мои домашние питомцы-10ч.

Теория (9 ч.) Что значит быть владельцем кошки. Породы кошек. Кошка-врач. Народные приметы. Собака – друг человека. Правила общения с собакой. Собаке нашу заботу. Хомяки домашние. Тонкости ухода за хомяками. Подводный калейдоскоп-мир аквариумных рыбок. Правила ухода и содержание. Рыбьи прогнозы. Живые барометры. Конкурс знатоков. Четвероногий помощник. На страже Отечества.

Практика(1 ч.) «Домашние любимцы» - издание книжек-малышек.

2. Животные нашего края-7ч.

Теория (4 ч.) «В гостях у натуралистов» - пресс-конференция. Чудо на ладони (насекомые)-час вопросов и ответов. Что такое зоопарк?- обзор энциклопедий. Животные. Сигналы SOS.

Практика (3 ч.) КВН «Знаешь ли ты этих животных?». Составление кроссвордов о природе. «В мире животных» - сюжетно-ролевая игра.

3. Тайны птичьего царства-9ч.

Теория (3 ч.) «Птичий базар»- час информации. «В гостях у попугая Кеши» - беседа об условиях содержания птиц в неволе. «Птичьи разговоры» - прослушивание голосов птиц.

Практика(6 ч.) Операция «Птицам нашу заботу». Конкурс-выставка кормушек для птиц. Игра «Что? Где? Когда?» Птичья елка (зимний парк). Экскурсия.

4. Человек и природа-9 ч.

Теория (1 ч.) Наука об охране природы - экология.

Практика (8 ч.) Экологический светофор-изготовление эмблем по охране природы. Операция «Родник». Операция «Елочка» - сохранение хвойных растений. 7.Экологическая игра «По щучьему велению». «По следам Колумба» - заочное путешествие.

5. Итоговое занятие – 1 час

Подведение итогов обучения. Выставка детских творческих работ. Защита информационных, исследовательских проектов

Планируемые результаты обучения

По итогам реализации программы «Юные друзья природы» ожидаются следующие результаты:

1.Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- творческое самоопределение и самоутверждение в процессе конкурсного движения и проектной деятельности;

2.Предметные: формирование базовых компетенций в естественно-научной области.

Учащиеся первого года обучения

должны знать:

- основные понятия о родном крае, климате Тамбовской области;

- охраняемых видах животного и растительного мира Староюрьевского района;
- особенности поведения человека в лесной зоне, на водных просторах, меры их охраны;
- методы сохранения здоровья человека в окружающей среде;
- эстетическое значение природы как источника духовного развития человека.

должны уметь:

- владеть правилами поведения в природе;
- пользоваться справочной, научной, занимательной литературой и применять это в учебно-воспитательном процессе;
- давать характеристику климата своей области по сезонам года;
- составлять кроссворды, загадки;
- развить навыки самостоятельной, исследовательской работы;
- создавать с помощью учителя мини – проекты;
- пользоваться первичными туристическими навыками.

Учащиеся второго года обучения

должны знать:

- разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- многообразие растений, животных, грибов Тамбовской области, экологические связи между ними;
- растения Красной книги Тамбовской области;
- особо охраняемые природные территории Староюрьевского района;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека;
- способы сохранения окружающей природы;

должны уметь:

- пользоваться различными информационными ресурсами и Интернетом, сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.
- оценивать поведение и поступки людей;
- применять правила нравственных взаимоотношений в коллективе.
- с помощью учителя составить презентацию , проект;
- провести самостоятельные исследования с использованием современных информационных технологий.
- творчески мыслить;
- применять навыки межличностного сотрудничества.

3.Метапредметные:

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков;
- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами;
- повышение интереса к изучению мира животных и растений.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный год по дополнительной общеобразовательной программе ««Юные друзья природы»:

- для учащихся год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая

Учебная четверть	Даты начала и окончания четверти	Сроки каникул	Число учебных недель по программе	Число учебных дней по программе	Количество учебных часов по программе
Первая четверть	01.09 - 02.11	03.11 – 11.11	9	9	9
Вторая четверть	12.11 - 28.12	30.12 – 13.01	7	7	7
Третья четверть	14.01 - 22.03	23.03-31.03	11	11	11
Четвертая четверть	01.04-30.05		9	9	9
		ИТОГО	36 недель	36 дня	36 часа

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия:

1. Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима (18-21 градус Цельсия; влажность воздуха должна быть в пределах 40-60 %), противопожарным требованиям, оснащенный мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей 7-8 лет.

2. Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы и стеллажи, гербарий растений луга, леса, поля, редкие растения и растения Красной книги; муляжи грибов, овощей и фруктов; таблицы «Времена года»; компасы ученические; физические карты: России, Тамбовской области; глобус, специальная литература, дидактический материал.

3. Технические ресурсы: компьютер, мультимедийный проектор.

4. Инструменты и приспособления: бумага разных видов (для рисования, для аппликации, оригами, гофрированная, ватман, картон), кисти линейки, карандаши, шаблоны, плотный картон, тонкий картон, клей ПВА, пластилин.

Методическое обеспечение

Диагностические материалы:

- диагностика «Моё отношение к природе»;
- анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса».

Кадровое обеспечение:

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности, связанной с естественно-научным направлением.

2.3. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации программы

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные друзья природы»; применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся:

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на

занятия приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, выставка.

Промежуточный контроль – проводится в конце каждого учебного года. Формами промежуточного контроля являются тестирование по изученным темам, выполнение творческих заданий и контрольных упражнений, собеседование, выставка работ, презентации и проекты, фотовыставки.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости творческого объединения «Юные друзья природы»;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- протоколы по итогам конкурсов учащихся на уровне учреждения;
- приказы органов управления образования об итогах конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются рисунки, поделки, проекты .

2.4. Оценочные материалы

При оценивании учебных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня ««Юные друзья природы» используются:

- творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте);
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- практические умения и навыки.

Оценочные материалы программы разработаны с учетом требований к базовому уровню освоения учебного материала и предусматривают отслеживание уровня начальных навыков овладения естественно-научными знаниями.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня ««Юные друзья природы» основано на следующих **принципах**:

- гуманизации образования** (необходимость бережного отношения к каждому ребенку как личности);
- от простого - к сложному** (взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы);
- единства индивидуального и коллективного** (развитие индивидуальных черт и способностей личности в процессе коллективной деятельности, обеспечивающий слияние в одно целое различных индивидуальностей с полным сохранением свободы личности в процессе коллективных занятий);

- творческого самовыражения** (реализация потребностей ребенка в самовыражении);
- психологической комфортности** (создание на занятии доброжелательной атмосферы);
- индивидуальности** (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их творческих способностей);
- наглядности** (достижение задач при помощи иллюстраций, электронных презентаций);
- дифференцированного подхода** (использование различных методов и приемов обучения, разных упражнений с учетом возраста, способностей детей);
- доступности и посильности** (подача учебного материала соответственно возрастным особенностям учащихся).

При реализации программы используются следующие **методы обучения**:

- словесный (беседа, рассказ, обсуждение, игра);
- наглядный (демонстрация схем, рисунков, на всевозможных конкурсах, соревнованиях);

При реализации программы используются следующие **методы воспитания**:

- упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);
- мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);
- стимулирование (создание ситуации успеха).

Основными формами образовательного процесса являются беседы, практические занятия, игры. На всех этапах освоения программы используется индивидуальная, парная и коллективная формы организации процесса обучения.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются **педагогические технологии** разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения, коллективной творческой деятельности. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень базовых образовательных компетенций.

Методическое обеспечение программы Первый год обучения

Название раздела, темы	Формы занятий	Приёмы и методы	Формы подведения итогов	Дидактический материал, техническое оснащение
1.Здоровье своими руками	беседа	словесный	текущий контроль	энциклопедии,книги о природе Тамбовского края,Красная книга России,карандаши.альбомы, компьютер, материалы краеведческого музея
2.Зелёные друзья на подоконнике.	объяснение	демонстрация	текущий контроль	энциклопедии,книги о природе Тамбовского края,Красная книга России,карандаши.альбомы, компьютер
3.Флористика	рассказ	Объяснительно-наглядный	текущий контроль	энциклопедии,книги о природе Тамбовского края, Красная книга

				России, карандаши. альбомы, компьютер, материалы краеведческого музея. альбомы, компьютер,
4. В царстве растений и грибов	беседа	Объяснительно-наглядный	текущий контроль	энциклопедии, краеведческие альбомы, компьютер
5. Итоговое занятие	беседа	демонстрация	Промежуточный контроль (выставка работ, защита мини-проектов)	проектор, компьютер, мини-проекты

Второй год обучения

Название раздела, темы	Формы занятий	Приёмы и методы	Формы подведения итогов	Дидактический материал, техническое оснащение
1. Мои домашние питомцы	беседа	словесный	текущий контроль	энциклопедии, книги о природе, животном мире Тамбовского края, Красная книга России, карандаши. альбомы, компьютер, материалы краеведческого музея
2. Животные нашего края	объяснение	демонстрация	текущий контроль	Карты, энциклопедии, книги о природе, животном мире Тамбовского края, Красная книга России, карандаши. альбомы, компьютер, материалы краеведческого музея
3. Тайны птичьего царства	рассказ	Объяснительно-наглядный	текущий контроль	Карты, энциклопедии, книги о природе, животном мире Тамбовского края, Красная книга России, карандаши. альбомы, компьютер, материалы краеведческого музея
4. Человек и природа	беседа	Объяснительно-наглядный	текущий контроль	Карты, энциклопедии, книги о природе, животном мире Тамбовского края, Красная книга России, карандаши. альбомы, компьютер, материалы краеведческого музея
5. Итоговое занятие	беседа	демонстрация	Промежуточный контроль (выставка работ)	проектор, компьютер, фотовыставка

Литература:

Для педагога:

1. Барина Г.В. Большой справочник по географии / Г.В. Барина – М.: Дрофа, 2013 г.
2. Батуев В.Б. Большой справочник по биологии / В.Б. Батуев - М.: Дрофа, 2013 г.
3. Бианки В. В. Лесная газета / В.В. Бианки - М.: Просвещение, 2014г.
4. Брыкина Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Всё обо всём»/Н.Т.Брыкина-М.:Просвещение,2015г.
5. Герасимова Н.П. Окружающий нас мир. / Н.П.Герасимова - М.:ВАКО,2015г.
6. Дмитриев Ю.И. Книга природы. / Ю.И. Дмитриев - М.: Просвещение, 2016г.
7. Илларионова Ю.В. Учите детей отгадывать загадки. / Ю.В.Илларионова М.: Просвещение, 2014 г.
8. Краткий справочник туриста. / под редакцией Журавлёвой Л.А.- Волгоград, Астрель, 2017 г.
9. Толмачева. И.Е. Экскурсии-походы по родному краю./ И.Е.Толмачева - М.: Просвещение, 2013г.

Электронные ресурсы

1. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс]<http://standart.edu.ru/>
2. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс]http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty
- 3.<http://opr.tambov.gov.ru> – управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области.
http://ggf.bsu.edu.ru/EIBook/Ekologia/text/1_19.html
- 4.<http://www.lapshin.org/club/plants.htm>-«Московский Клуб комнатного цветоводства».
- 5.<http://www.zooclub.ru/>-«Зооклуб (всё о животных)».
6. www.ZooMax.ru- ЗооМах - Максимум о всем живом на планете. Форум о домашних и диких животных, новости, статьи, фотогалерея, чат, объявления и многое другое
- 7.www.zooclub.ru – «Зооклуб. Все о животных www.povodok.ru –«Поводок», один из самых полных сайтов, посвященных домашним животным.
- 8.www.apus.ru –«О непобедимой любви к животным www.petslife.narod.ru. «Домашние животные»

Для учащихся:

1. Мир вокруг нас. – Энциклопедия: в 5т. Т.3 / Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2000 г.
2. Плешаков А.А. Зеленые страницы. / А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2015
3. Энциклопедия природы. - Энциклопедия: в 4 т. Т.2 / Энциклопедия природы. АСТ- Пресс, 2001
4. 1000 вопросов и ответов. – Энциклопедия школьника: в 12 т. Т.9/1000

Глоссарий (понятийный аппарат)

ВОДА ЧИСТАЯ– вода, не содержащая загрязнений. С санитарной точки зрения В.ч. – не вызывающая у человека ухудшения здоровья.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ - Привнесение в среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных для нее физических, химических, биологических факторов, приводящих к превышению негативных воздействий на людей и окружающую среду.

ЗАПОВЕДНИК - особо охраняемая законом территория или акватория, нацело исключённая из любой хозяйственной деятельности (в том числе посещения людьми) ради сохранения в нетронутом виде природных комплексов (эталонной природы), охраны видов живого и слежения за природными процессами.

КРАСНАЯ КНИГА– список редких и находящихся под угрозой исчезновения организмов; перечень видов и подвидов с указанием современного и прошлого распространения, численности и причин её сокращения и мер охраны видов.

Имеются международный, национальный и локальные варианты К. к., а также отдельно К. к. растений, животных и др. систематических групп.

МОНИТОРИНГ (от англ. monitor – предостерегающий) – наблюдение, оценка и прогноз состояния различных параметров окружающей среды.

МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК – группа особо охраняемых культурных объектов среди природы и в пределах населённых мест.

ОРГАНИЗМ (от лат. organizo – устраиваю, придаю стройный вид) – здесь: живое существо, индивидуум, имеющее системное строение.

ОТХОДЫ– непригодные для производства данной продукции виды сырья, его неупотребляемые остатки или возникающие в ходе технологических процессов вещества (твёрдые, жидкие и газообразные) и энергия, не подвергающиеся утилизации в рассматриваемом производстве (в том числе в с.-х. и в строительстве).

ПАВОДОК– сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды, возникшее в результате быстрого таяния снега при оттепели, ледников при резком повышении температуры, обильных дождей.

ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ– объекты природы нередко связанные с какими-то историческими событиями или лицами, выделяемые как природные охраняемые территории небольшого размера (геологического обнажение, очень старое дерево, экзотическая группа многолетних растений, необычный родник) с их непосредственным окружением.

ПАРК НАЦИОНАЛЬНЫЙ– обширная территория, включающая особо охраняемые природные (не подвергшие воздействию со стороны человека) ландшафты или их части, предназначенная помимо главной задачи сохранения природных комплексов в неприкосновенности.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ (лат. tolerantia - терпение) – способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды.

НАТУРАЛИСТ - любитель и исследователь природы.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Юные друзья природы» базовый уровень
1 год обучения**

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1. Здоровье своими руками - 12ч.						
1		Вводное занятие. Эти знакомые незнакомцы – лекарственные растения Тамбовского края.	1	Беседа, демонстрация. Инструктаж по технике безопасности	Учебный кабинет	Собеседование
2		«В гостях у доктора Пилюлькина» - КВН.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
3		Конкурс загадок о природе.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
4		«Фито – бар» - угадай траву. Правила и сроки сбора лекарственных растений.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
5		Ядовитые и редкие растения.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Викторина
6		Растения Красной книги.	1	Беседа, демонстрация	библиотека	Собеседование
7		Творческая мастерская: «Моя книга о природе».	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Практическая работа
8		Аптека на грядке.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
9		«Учись постигать красоту родной природы» - выставка-гербарий.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Практическая работа
10		Назвался туристом – надевай рюкзак. Поход и его законы.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
11		Ландшафты нашего района (поле, луг, лесонасаждение). Экскурсия.	1	Беседа, демонстрация	Поле, луг	Собеседование
12		Памятники природы Староюрьевского района.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
Тема 2. Зелёные друзья на подоконнике -8ч.						

13		Комнатные растения с древности до наших времен.	1	Беседа, демонстрация	Библиотека	Собеседование
14		Растения разных природных и климатических зон, их особенности.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
15		За что я люблю комнатные цветы? – дискуссия.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
16		«Если я посажу листок?!» - размножение комнатных растений. Условия выращивания и уход за комнатными растениями.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Практическая работа, собеседование
17		Кому от солнышка теплее? – час вопросов и ответов.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
18		«Знаешь ли ты растения нашего дома» - викторина.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	викторина
19		«Нашему классу зеленый костюм» - творческий проект по озеленению класса.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Практическая работа, собеседование
20		«Нашему классу зеленый костюм» - творческий проект по озеленению класса.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Практическая работа, собеседование
Тема 3. Флористика – 7ч.						
21		Легенды о растениях.	1	Беседа, демонстрация,	Учебный кабинет	собеседование
22		Искусство составления букета.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Практическая работа, собеседование
23		Понятие Ikebana и Бонсай.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	собеседование
24		Сюрпризы своими руками: оригами, бумагопластика, флористика.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	упражнение, самостоятельная работа
25		Сюрпризы своими руками: оригами, бумагопластика,	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	упражнение,

		флористика.				самостоятельная работа
26		«Там на неведомых дорожках» - выставка поделок из природного материала.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Практическая работа
27		Театрализованная сказка «Я садовником родился».	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Театрализованное представление
Тема 4. В царстве растений и грибов – 8 ч.						
28		Экзотические и традиционные растения и грибы.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	упражнение, самостоятельная работа
29		Традиционные обитатели огорода и сада: овощи и фрукты. История происхождения растений. Понятие сорт.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
30		«Дары леса» - сюжетно-ролевая игра. Народные приметы.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	упражнение, самостоятельная работа
31		Экзотические растения. Условия их произрастания и использование человеком. «В мире растений» - викторина.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	викторина
32		«Как растения защищаются от мороза» - час информации.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	собеседование
33		Грибы – особое царство природы. «На лесной полянке» - сказка о грибах.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, самостоятельная работа
34		«Все обо всем!» - встреча в библиотеке. Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!»	1	Беседа, демонстрация	библиотека	Собеседование, самостоятельная работа
35		Сортовые разновидности и многообразие плодовых растений. Знакомые незнакомцы. Экскурсия.	1	Беседа, демонстрация		Собеседование, самостоятельная работа

Итоговое занятие – 1 час						
36		Выставка фотоальбомов, рисунков и поделок	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	выставка

2 год обучения

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1. Мои домашние питомцы -10ч.						
1		Что значит быть владельцем кошки.	1	Беседа, демонстрация . Инструктаж по технике безопасности	Учебный кабинет	Викторина
2		Породы кошек. Кошка-врач. Народные приметы.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
3		Собака – друг человека. Правила общения с собакой. Собаке нашу заботу.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
4		Хомяки домашние. Тонкости ухода за хомяками.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
5		Четвероногий помощник. На страже Отечества.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
6		Подводный калейдоскоп-мир аквариумных рыбок.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
7		Правила ухода и содержание.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
8		Рыбки прогнозы. Живые барометры.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
9		«Домашние любимцы» - издание книжек-малышек.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
10		Конкурс знатоков.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
Тема 2. Животные нашего края -7ч.						

11		«В гостях у натуралистов» - пресс-конференция.	1	Беседа, демонстрация	библиотек а	Игра
12		Чудо на ладони (насекомые) - час вопросов и ответов.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
13		Что такое зоопарк?- обзор энциклопедий.	1	Беседа, демонстрация	библиотек а	Собеседование, упражнение
14		Животные. Сигналы SOS.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
15		КВН «Знаешь ли ты этих животных?».	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
16		Составление кроссвордов о природе.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
17		«В мире животных» - сюжетно-ролевая игра.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа

Тема 3. Тайны птичьего царства -9ч.

18		«Птичий базар»- час информации.	1	Беседа, демонстрация	библиотек а	Собеседование,
19		«В гостях у попугая Кеши» - беседа об условиях содержания птиц в неволе.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
20		Операция «Птицам нашу заботу».	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
21		Операция «Птицам нашу заботу».	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
22		Конкурс-выставка кормушек для птиц.	1	Беседа, демонстрация	Пришкольный участок	Собеседование, практическая работа
23		Конкурс-выставка кормушек для птиц.	1	Беседа, демонстрация	парк	Собеседование, практическая работа

						ая работа
24		«Птичьи разговоры» - прослушивание голосов птиц.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
25		Игра «Что? Где? Когда?»	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
26		Птичья елка (зимний парк). Экскурсия.	1	Беседа, демонстрация	парк	игра
Тема 4. Человек и природа -9ч.						
27		Наука об охране природы - экология.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование
28		Экологический светофор-изготовление эмблем по охране природы.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
29		Экологический светофор-изготовление эмблем по охране природы.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
30		Операция «Родник».	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
31		Операция «Родник».	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
32		Операция «Елочка» - сохранение хвойных растений.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
33		Операция «Елочка» - сохранение хвойных растений.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая работа
34		Экологическая игра «По щучьему велению».	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	игра
35		«По следам Колумба» - заочное путешествие.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение
Итоговое занятие – 1 час						
36		Мини-проекты.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, практическая

Приложение 2

Тест «КТО ЖИВЕТ В ЛЕСУ»

1. Это лесное животное активно в ночное время суток. Защищаясь от врага, оно может свернуться в клубок. О нем говорят «колобок – колючий бок».

Австралийская ехидна
Ёж
Дикобраз

2. Это животное очень большое и кажется неуклюжим. Но на самом деле оно умеет быстро, почти бесшумно, бегать, лазать по деревьям и прекрасно плавать.

Бурый медведь
Бегемот
Капибара

3. Этот хищник с очень ценным мехом – враг белок, потому что ведет ночной образ жизни и в то время, когда белка спит в своем гнезде, может подобраться и схватить спящее животное.

Лиса
Куница
Рысь

4. Хищная птица, которую в народе называют «лесной кошкой».

Кукушка
Сова
Клёст

5. Какая из птиц лучше всех поет в лесу?

Дятел
Скворец
Певчий дрозд

6. Эта птица способна ловко передвигаться по стволу деревьев вниз головой.

Поползень
Сойка
Кукушка

7. Личинка этого насекомого живет в коре дерева и прогрызает в ней извилистые ходы, чем приносит вред деревьям.

Жук - короед
Жук - дровосек

Жук - скакун

8. Этот зверь очень любит купаться в грязной луже, но не потому, что грязнуля. Просто таким образом он избавляется от насекомых, которые поселились в его щетине, а также спасается от жары.

Медведь
Кабан
Лось

9. Эта лесная птица никогда не строит своего гнезда и не высидывает птенцов, потому что умело подкладывает свои яйца в гнезда других птиц.

Кукушка
Сова
Сойка

10. Этот хищный жук получил свое название оттого, что умеет очень быстро бегать.

Жук - попрыгун
Жук - скакун
Жук - олень

Правильные ответы

1. Это лесное животное активно в ночное время суток. Защищаясь от врага, оно может свернуться в клубок. О нем говорят «колобок – колючий бок».

Ёж

2. Это животное очень большое и кажется неуклюжим. Но на самом деле оно умеет быстро, почти бесшумно, бегать, лазать по деревьям и прекрасно плавать.

Бурый медведь

3. Этот хищник с очень ценным мехом – враг белок, потому что ведет ночной образ жизни и в то время, когда белка спит в своем гнезде, может подобраться и схватить спящее животное.

Куница

4. Хищная птица, которую в народе называют «лесной кошкой».

Сова

5. Какая из птиц лучше всех поет в лесу?

Певчий дрозд

6. Эта птица способна ловко передвигаться по стволу деревьев вниз головой.

Поползень

7. Личинка этого насекомого живет в коре дерева и прогрызает в ней извилистые ходы, чем приносит вред деревьям.

Жук - короед

8. Этот зверь очень любит купаться в грязной луже, но не потому, что грязнуля. Просто таким образом он избавляется от насекомых, которые поселились в его щетине, а также спасается от жары.

Кабан

9. Эта лесная птица никогда не строит своего гнезда и не высиживает птенцов, потому что умело подкладывает свои яйца в гнезда других птиц.

Кукушка

10. Этот хищный жук получил свое название оттого, что умеет очень быстро бегать.

Жук - скакун

ВИКТОРИНА ПРО ОСЕНЬ

1. В каком месяце начинается осень?

Октябрь
Август
Сентябрь
Декабрь
Ноябрь

2. Какой атрибут чаще всего необходим осенью?

Купальник
Ролики
Зонт
Панама

3. Какое событие происходит в первый день осени для всех детей и взрослых?

Конец лета
День знаний
Понижение температуры

4. Что характерно для осени?

Набухшие почки на деревьях
Прорастает трава
Опадают листья

5. Что осенью делают дачники?

Сажают картошку
Сажают цветы
Собирают грибы
Собирают землянику

6. С каким словом родственно слово «осень»?

«время жатвы»
«смена сезона»
«прощание с теплом»

7. Закончите четверостишие : «Я хожу, грущу один:

Осень рядом где-то.
Жёлтым листиком в реке
утонуло ... »

Светом
Лето
Место

8. Какое время года наступает после осени?

Лето
Зима
Весна

9. Сколько месяцев длится осень?

2
3
4
5

10. Почему листья осенью меняют свой цвет?

Они подстраиваются под погоду
В листьях распадается хлорофилл
Осень сказочно меняет им цвет

ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ТЕМУ «ЦВЕТЫ»

1. Какой из цветов жёлтого цвета?

Колокольчик
Василёк
Одуванчик

2. Какой цветок считается традиционным подарком на 8 марта?

Роза
Мимоза
Мак
Гвоздика

3. Какой цветок расцветает ранней весной?

Ромашка
Одуванчик
Ландыш
Подснежник

4. Какого цвета цветы незабудки?

Красного
Голубого
Желтого

5. Какой из цветов можно назвать полевым?

Василёк
Роза
Пион
Лилия

6. О каких цветах идёт речь в сказке Маршака «Двенадцать месяцев»?

Тюльпаны
Розы
Подснежники
Маки

7. Какой из цветов самый большой по размеру?

Одуванчик
Незабудка
Подсолнух

8. Какой из цветов сначала желтый, а потом пушистый и белый, и если на него дунуть, то в стороны летят маленькие парашютики?

Ромашка
Одуванчик
Колокольчик

9. Какое растение из списка не является цветком?

Василёк
Осока
Мать-и-мачеха

10. Что не является частью цветка?

Лепесток
Стебель
Ветка

Правильные ответы

1. Какой из цветов жёлтого цвета?

Одуванчик

2. Какой цветок считается традиционным подарком на 8 марта?

Мимоза

3. Какой цветок расцветает ранней весной?

Подснежник

4. Какого цвета цветы незабудки?

Голубого

5. Какой из цветов можно назвать полевым?

Василёк

6. О каких цветах идёт речь в сказке Маршака «Двенадцать месяцев»?

Подснежники

7. Какой из цветов самый большой по размеру?

Подсолнух

8. Какой из цветов сначала желтый, а потом пушистый и белый, и если на него дунуть, то в стороны летят маленькие парашютики?

Одуванчик

9. Какое растение из списка не является цветком?

Осока

10. Что не является частью цветка?

Ветка

Вопросы о домашних животных

1. У какой породы собак есть черные пятна на белом фоне?

Такса
Овчарка
Далматин

2. Какое домашнее животное умеет втягивать когти?

Кошка
Собака
Хорек
Хомячок

3. О каких собаках снят известный мультфильм студии Дисней?

Овчарки
Далматины
Доги
Боксеры

4. Какое домашнее животное умеет шипеть?

Собака
Морская свинка
Кролик
Кошка
Крыска

5. Какие домашние животные больше всех любят играть с клубком шерсти?

Щенки
Котята
Хомячки
Шиншиллы

6. Какое домашнее животное лучше других поддается дрессировке?

Хорьки
Собаки
Кошки

7. Какое домашнее животное, радуясь, виляет хвостом?

Кролик
Рыбка
Кошка
Собака

8. Какое домашнее животное машет хвостом, когда сердится?

Кошка
Собака
Хорёк
Хомячок

9. Что любят есть кошки?

Сметану
Овощи
Фрукты

10. Какое животное любит набивать свои щёчки едой?

Кролик
Хорёк
Хомяк

Правильные ответы

1. У какой породы собак есть черные пятна на белом фоне?

Далматин

2. Какое домашнее животное умеет втягивать когти?

Кошка

3. О каких собаках снят известный мультфильм студии Дисней?

Далматины

4. Какое домашнее животное умеет шипеть?

Кошка

5. Какие домашние животные больше всех любят играть с клубком шерсти?

Котята

6. Какое домашние животное лучше других поддается дрессировке?

Собаки

7. Какое домашние животное, радуясь, виляет хвостом?

Собака

8. Какое домашнее животное машет хвостом, когда сердится?

Кошка

9. Что любят есть кошки?

Сметану

10. Какое животное любит набивать свои щёчки едой?

Хомяк

