

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского района Тамбовской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по технологии
направление «Сельскохозяйственные технологии»
для 5-7 классов
(базовый уровень)

2019 г.

Рабочая программа по технологии, направление «Сельскохозяйственные технологии» для 5-7 классов составлена на основе примерной программы по предмету технология.

УМК: «Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы. 5-7 классы»

Авторы: З. А. Клепенина, В. С. Капралова, Д. И. Трайтак Изд.: Москва «Просвещение» 2016г.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Староюрьевская СОШ.

Общее число учебных часов за 3 года обучения- 51, из них

17 ч (2 ч в неделю: 8ч- в сентябре, 9ч- в мае) в 5 классе

17 ч (2 ч в неделю: 8ч- в сентябре, 9ч- в мае) в 6 классе

17ч (2 ч в неделю: 8ч- в сентябре, 9ч- в мае) в 7 классе

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах (осень/весна)

Цель: формирование у обучающихся сельскохозяйственной грамотности, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает в себя два раздела:

«Технологии растениеводства» и «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве».

В раздел «Технологии растениеводства» входит три темы:

Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур.

Тема 3. Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Обучающие знакомятся с направлениями растениеводства в регионе, на пришкольном участке, со способами размножения растений и основными приемами ухода за ними, способами хранения урожая, выращиванием растений рассадным способом, планированием осенних и весенних работ, с современными профессиями в растениеводстве.

В разделе «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве» изучаются две темы:

Тема 1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.

Тема 2. Исследования социальной направленности.

Формирование у обучающихся навыков опытнической деятельности. Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов. Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.

В соответствии с требованиями ФГОС рабочая программа по технологии реализует деятельностный подход, который предполагает отказ от репродуктивных форм работы в пользу активного включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность.

Школьный учебно – опытный участок содержит отделы овощных и полевых культур, плодово-ягодных растений, цветники, дендрарий, коллекционный участок, отдел лекарственных растений, сарай для хранения инвентаря, набор инструментов, инвентаря и оборудования.

При работе обучающихся на участке особое внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены, электро – и пожарной безопасности, безопасных приемов труда при выполнении технологических операций, соответствию размеров используемого ручного инструмента возрастным особенностям обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета «Технология» направление «Сельскохозяйственные технологии»

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. При разработке рабочих программ с целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучаются в рамках комбинированного содержания при различных сочетаниях разделов и тем трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения

дома» и «Сельскохозяйственные технологии». В сельской школе сложилась практика комбинированного изучения технологий как промышленного, сервисного, так и сельскохозяйственного производств. Для обучающихся, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комплексные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям ведения дома. Комплексный учебный план составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

Для более глубокого освоения направления «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии) организуется летняя агротехнологическая практика школьников (5,6,7 классы). Практика связана с работой на УОУ выращивание овощей, цветочных и плодово-ягодных растений. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение исследований и проектов. Обучающиеся примут участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, исследовательских работах.

При освоении сельскохозяйственных технологий важное место в программах отведено сельскохозяйственным проектам социальной направленности, которые позволяют расширить учебно-материальную базу обучения сельскохозяйственным технологиям и одновременно решать задачи социального воспитания обучающихся.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (5-7 класс)

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: коммуникативных, социокультурные, ценностно – смысловые, информационные, культуроведческие и природоведческие, здоровьесберегающие, учебно-познавательные.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на

- основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
 - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
 - осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
 - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поисковых решений проблемы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; культуры труда.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

в познавательной сфере:

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормам и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения

практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. Стандарты второго поколения. К техническим средствам обучения, которые используются на уроках технологии, относятся компьютер, проектор.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов;
- планирования бюджета домашнего хозяйства;
- культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате обучения учащиеся ознакомятся:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
 - технологическими свойствами и назначением материалов;
 - назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
 - видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
 - профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
 - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнять по установленным нормативам трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
 - находить необходимую информацию в различных источниках;
 - применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
 - выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или по получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и по повседневной жизни в целях:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

**Содержание рабочей программы учебного курса «Технология»
направления «Сельскохозяйственные технологии»
5 класс -17 часов**

Раздел I. Технологии растениеводства - 13 часов.

Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур – 11 часов.

Осенний период.

Тема 1.1. Вводное занятие. – 1 час.

Тема 1.2. Значение овощеводства. Краткая характеристика овощных культур. – 1 час.

Тема 1.3. Уборка и учет урожая овощных культур. – 2 часа.

Тема 1.4. Особенности осенней обработки почвы. – 2 часа.

Тема 1.5. Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. – 1 час.

Весенний период.

Тема 1.6. Весенняя обработка почвы. - 2 часа.

Тема 1.7. Подготовка семян и посадочных материалов к посеву. Посев семян. – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Направления растениеводства. Технологии производства продукции растениеводства. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Почва, ее плодородие, охрана почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Приёмы осенней обработки почвы. Приёмы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посева и посадок.

Приёмы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Использование удобрений. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Механизация растениеводства.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

Предметные: Выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.

Метапредметные: Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

Перечень контрольных мероприятий:

Осенний период. Практическая работа. Уборка и учет урожая овощей. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.

Весенний период. Практическая работа. Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке. Определения качества семян, подготовка семян к посеву. Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов. Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Мульчирование посевов. Уход за растениями. Проведение фенологических наблюдений.

Тема №2. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование представления о выращивании растений.

Предметные: Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Метапредметные: Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.

Перечень контрольных мероприятий:

Весенний период. Практическая работа. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян. Уход за сеянцами, пикировка. Высадка рассады в открытый грунт, проведение подкормки.

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве - 4 часа.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на УОУ или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта. Полевой опыт. Фенологические наблюдения, их анализ

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование навыков опытнической деятельности.

Предметные: Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.

Метапредметные: Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций.

Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа. Поиск информации, составление плана опыта, подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Тема № 2. Исследования социальной направленности – 1 час.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.

Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

Предметные: Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений.

Метапредметные: Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.

Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа. Изучение потребности школьных кабинетов в наглядных материалах, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений.

Анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села.

Выращивание сортового посадочного материала, распространение его с рекомендациями по выращиванию.

Выращивание посадочного материала и посадка декоративных растений на территории различных объектов села.

Промежуточная аттестация - 1 час.

**Содержание рабочей программы учебного курса «Технология»
направления «Сельскохозяйственные технологии»
6 класс - 17 часов**

Раздел I. Технологии растениеводства - 13 часов.

Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур –6 часа.

Тема 1.1. Вводное занятие. – 1 час.

Тема 1.2. Уборка и учет урожая . – 3 часа.

Тема 1.3. Обработка и внесение удобрений в почву. – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Направления растениеводства. Способы размножения растений.

Севообороты. Технологии и средства защиты культурных растений от болезней и вредителей. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Учет урожая. Способы хранения урожая овощей, клубней и луковиц, семенников двулетних овощных культур. Приёмы осенней и весенней обработки почвы. Подзимние посевы и посадки.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

Предметные: Выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборотов. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.

Метапредметные: Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

Перечень контрольных мероприятий:

Осенний период. Практическая работа. Учет урожая овощей, закладка урожая на хранение. Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными. Описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.

Весенний период. Практическая работа. Планирование весенних работ на учебно – опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке. Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов. Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Мульчирование посевов. Уход за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Составление схемы простых севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно – декоративных растений, уход за ними.

Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур – 5 часов.

Тема 2.1. Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. – 1 час.

Тема 2.2. Осенняя обрезка плодовых деревьев. - 1 час.

Тема 2.3. Посадка черенков черной смородины. – 1 час.

Тема 2.4. Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений. – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта в своем регионе. Технологии выращивания ягодных кустарников, плодовых растений.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.

Предметные: Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки, подготовки к зиме, подготавливать участок и посадки.

Метапредметные: Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

Перечень контрольных мероприятий:

Осенний период. Практическая работа. Уход за кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме, подготовка участка. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.

Тема №3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование представления о выращивании растений рассадным способом.

Предметные: Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Метапредметные: Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.

Перечень контрольных мероприятий:

Весенний период. Практическая работа. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян. Уход за сеянцами, пикировка. Высадка рассады в открытый грунт, установка пленочных укрытий, теплиц, проведение подкормки. Разработка конструкции и изготовление простейших сооружений для защищенного грунта.

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве - 4 часа.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно – опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта. Полевой опыт. Фенологические наблюдения, их анализ

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование навыков опытнической деятельности.

Предметные: Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.

Метапредметные: Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций.

Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа. Поиск информации, составление плана опыта, подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Тема №2. Исследования социальной направленности – 1 час.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.

Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

Предметные: Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений для повышения эффективности труда на учебно – опытном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Метапредметные: Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования по повышению культуры растениеводства.

Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа. Изучение потребности школьных кабинетов в наглядных материалах, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов. Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно–опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений. Анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села. Выращивание сортового посадочного материала, распространение его с рекомендациями по выращиванию. Выращивание посадочного материала и посадка декоративных растений на территории различных объектов села.

Промежуточная аттестация - 1 час.

**Содержание рабочей программы учебного курса «Технология»
направления «Сельскохозяйственные технологии»
7 класс -17 часов**

Раздел I. Технологии растениеводства - 13 часов.

Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур – 6 часов.

Осенний период.

Тема 1.1. Уборка и учет урожая. – 1 час.

Тема 1.2. Особенности осенней обработки почвы. – 2 часа.

Тема 1.3. Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. – 1 час.

Весенний период.

Тема 1.4. Весенняя обработка почвы. - 1 час.

Тема 1.5. Подготовка семян и посадочных материалов к посеву. Посев семян. – 1 час.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Направления растениеводства. Технологии производства продукции растениеводства. Развитие растениеводства в регионе, ведущие полевые, овощные, цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Приёмы осенней обработки почвы. Приёмы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посева и посадок.

Приёмы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Использование удобрений. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду. Механизация растениеводства. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

Предметные: Выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.

Метапредметные: Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

Перечень контрольных мероприятий:

Осенний период. **Практическая работа.** Уборка и учет урожая овощей. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.

Весенний период. **Практическая работа.** Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке. Определения качества семян, подготовка семян к посеву. Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов. Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Мульчирование посевов. Уход за растениями. Проведение фенологических наблюдений.

Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур – 5 часов.

Тема 2.1. Значение пловодства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. – 1 час.

Тема 2.2. Осенняя обрезка плодовых деревьев. - 1 час.

Тема 2.3. Посадка черенков черной смородины. – 1 час.

Тема 2.4. Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений. – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта в своем регионе. Технологии выращивания ягодных кустарников, плодовых растений.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.

Предметные: Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки, подготовки к зиме, подготавливать участок и посадки.

Метапредметные: Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

Перечень контрольных мероприятий:

Осенний период. **Практическая работа.** Уход за кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме, подготовка участка. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.

Тема №3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и

цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование представления о выращивании растений.

Предметные: Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Метапредметные: Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.

Перечень контрольных мероприятий:

Весенний период. Практическая работа. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян. Уход за сеянцами, пикировка. Высадка рассады в открытый грунт, проведение подкормки.

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве - 4 часа.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения – 2 часа.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на УОУ или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта. Полевой опыт. Фенологические наблюдения, их анализ

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование навыков опытнической деятельности.

Предметные: Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.

Метапредметные: Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций.

Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа. Поиск информации, составление плана опыта, подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Тема № 2. Исследования социальной направленности – 1 час.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве

растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.

Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные: Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

Предметные: Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений.

Метапредметные: Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.

Перечень контрольных мероприятий: Практическая работа. Изучение потребности школьных кабинетов в наглядных материалах, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно–опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений. Анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села.

Выращивание сортового посадочного материала, распространение его с рекомендациями по выращиванию.

Выращивание посадочного материала и посадка декоративных растений на территории различных объектов села.

Промежуточная аттестация - 1 час.

Тематическое планирование 5-7 классы
 Тематическое планирование учебного курса «Технология»
 направления «Сельскохозяйственные технологии»
 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты			Вид контроля	Дата проведения	
					личностные	метапредметные	предметные		План	Факт
ОСЕНЬ – 8ч.										
Раздел I. Технологии растениеводства. – 7ч.										
Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур. -7ч.										
1	Направления растениеводства. Технологии производства продукции растениеводства. Вводный инструктаж по правилам техники безопасности и охране труда.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить учащихся с задачами и программными требованиями по предмету "Технология". Дать представление о направлениях и технологиях растениеводства. Инструктаж по правилам техники безопасности.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценить выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке,	Учащиеся должны знать: - правила безопасного труда в сельском хозяйстве, технологии производства продукции растениеводства. Учащиеся должны уметь: -выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.	Учащиеся могут узнать: - как выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Учащиеся смогут научиться: - выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	1 неделя

						уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
2	Значение овощеводства. Краткая характеристика ведущих овощных культур региона.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить учащихся с направлениями овощеводства. Дать характеристику ведущих овощных культур.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД.</u>	Учащиеся должны знать: - краткую характеристику ведущих овощных и цветочно-декоративных культур региона. Учащиеся должны уметь: -составлять характеристику культуры.	Учащиеся могут узнать: - биологические и хозяйственные особенности овощных и цветочно-декоративных растений региона Учащиеся смогут научиться: -планировать работы и проводить уход за растениями.	Фронтальный, индивидуальный опрос	1неделя	

						<p>умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>					
3	Уборка и учет урожая овощных культур	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с правилами уборки и учёта урожая.	<p>Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.</p> <p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u></p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- правила уборки и учёта урожая</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>-проводить уборку и учёт урожая</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>-правила уборки и учёта урожая</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>-проводить уборку и учёт урожая</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос	2неделя		

						<p>умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>				
4	<p>Уборка и учет урожая овощных культур</p> <p>Практическая работа №1.</p> <p><i>Уборка и учет урожая овощей.</i></p> <p>Первичный инструктаж по правилам техники безопасности.</p>	1	Урок рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия и способы действия.	<p>Формирование сельскохозяйственной грамотности.</p> <p>Профессиональное самоопределение</p>	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u></p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>-правила уборки и учёта урожая</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>-проводить уборку и учёт урожая с учётом безопасного труда.</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- правила уборки и учёта урожая с учётом безопасного труда</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- проводить уборку и учёт урожая с учётом безопасного труда</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	2неделя

						<p>умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>					
5	Почва, её плодородие, охрана почв.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	<p>Ознакомить с понятием «почва», дать представление о ее плодородии, охране почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасного и рационального труда. Приёмы обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты..</p>	<p>Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.</p>	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценить выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u></p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- понятие «почва», её плодородие, приёмы обработки почвы.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- обрабатывать почву с учётом безопасности труда</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- об охране почвы и её рациональном использовании</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- использовать необходимое оборудование и инструменты для обработки почвы</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос	3неделя	

						<p>умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>					
6	<p>Особенности осенней обработки почвы.</p> <p>Практическая работа №2.</p> <p>Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.</p>	1	Урок рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия и способы действия.	<p>Формирование сельскохозяйственной грамотности.</p> <p>Профессиональное самоопределение</p>	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u></p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- понятие «почва», её плодородие, приёмы обработки почвы, нормы внесения удобрений.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>-обрабатывать почву, с учётом безопасности труда</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- об охране почвы и её рациональном использовании, о нормах внесения удобрений.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- использовать необходимое оборудование и инструменты для обработки почвы</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Практическая работа	3неделя

						<p>умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>					
7	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений, овощных культур.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с правилами уборки и хранения посевного и посадочного материала. Дать представление о правилах закладки на хранение посевного и посадочного материала.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u></p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- правила уборки и хранения посевного и посадочного материала.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- правильно убирать и готовить к хранению посевной и посадочный материал.</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- правилами уборки и хранения посевного и посадочного материала.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>-- правильно убирать и готовить к хранению посевной и посадочный материал.</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос	4неделя	

						<p>умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. - 1ч.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. - 1ч.

8	<p>Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.</p> <p>Практическая работа №3.</p> <p><i>Поиск информации, составление плана опыта, работа с</i></p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Дать представление о значении опытнической деятельности.</p> <p>Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления сельскохозяйственных опытов.</p>	<p>Формирование навыков опытнической деятельности.</p>	<p>Межпредметные: находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений,</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- о значении опытнической деятельности.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- готовить, закладывать проводить наблюдения, оформлять</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>-- о значении опытнической деятельности.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- готовить, проводить, оформлять сельскохозяйственные опыты.</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа</p>	4неделя	
---	--	---	---	--	--	---	---	---	--	---------	--

	<p>дневником наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.</p>				<p>анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. <u>Познавательные УУД</u>: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД</u>: умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД</u>: умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	<p>сельскохозяйственные опыты.</p>				
--	---	--	--	--	---	------------------------------------	--	--	--	--

ВЕСНА – 9ч.

Раздел I. Технологии растениеводства.

Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур. - 4ч.

9	<p>Повторный инструктаж по правилам техники безопасности. Весенняя обработка почвы.</p> <p>Практическая работа №4. Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов.</p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Дать представление об особенностях весенней обработке почвы, о необходимом оборудовании и инструментах, о планировании размещения культур на участке, о приёмах обработки почвы, правила разбивки гряд. Напомнить о правилах безопасного и рационального труда.</p>	<p>Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение</p>	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать</p>	<p>Учащиеся должны знать: - об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом оборудовании и инструментах, приёмах обработки почвы, правила разбивки гряд.</p> <p>Учащиеся должны уметь: -обрабатывать почву с учётом безопасности труда.</p>	<p>Учащиеся могут узнать: - об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом оборудовании и инструментах, приёмах обработки почвы, правила разбивки гряд.</p> <p>Учащиеся смогут научиться: --обрабатывать почву с учётом безопасности труда</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа</p>	31 неделя	
---	---	---	---	--	--	--	---	---	---	--------------	--

						информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
10	Весенняя обработка почвы. Практическая работа №5. <i>Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке.</i>	1	Урок рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия и способы действия.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать	Учащиеся должны знать: - об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом оборудовании и инструмента, приемах обработки почвы, правила разбивки гряд. Учащиеся должны уметь: -обрабатывать почву с учётом безопасности труда, планировать работы и размещение культур на участке..	Учащиеся могут узнать: - об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом оборудовании и инструмента, приемах обработки почвы, правила разбивки гряд. Учащиеся смогут научиться: -обрабатывать почву с учётом безопасности труда, планировать работы и размещение культур на участке.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	31 неделя	

						информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
11	Подготовка семян и посадочных материалов к посеву. Посев семян. Практическая работа №6. <i>Определение качества семян, подготовка семян к посеву.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с правилами подготовки семян и посадочного материала к посеву, нормой посевов. Дать представление об определении качества семян и посадочного материала.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать	Учащиеся должны знать: -правила подготовки семян и посадочного материала к посеву, норму посевов. Учащиеся должны уметь: - определять качество семян и посадочного материала	Учащиеся могут узнать: - правила подготовки семян и посадочного материала к посеву, норму посевов. Учащиеся смогут научиться: - определять качество семян и посадочного материала	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	32 неделя	

						информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
12	Подготовка семян и посадочных материалов к посеву. Посев семян. Практическая работа №7. <i>Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.</i>		Урок рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия и способы действия.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать	Учащиеся должны знать: -правила подготовки семян и посадочного материала к посеву, норму посевов. Учащиеся должны уметь: - определять качество семян и посадочного материала, высевать сельскохозяйственные культуры, закладывать опыт.	Учащиеся могут узнать: - правила подготовки семян и посадочного материала к посеву, норму посевов. Учащиеся смогут научиться: - определять качество семян и посадочного материала, высевать сельскохозяйственные культуры, закладывать опыт.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	32 неделя	

						информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
Тема №2. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. – 2ч.											
13	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Практическая работа №8. <i>Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с технологиями выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Дать понятие о выборе культур для выращивания рассадным способом, о подготовке и посеве семян.	Формирование представления о выращивании растений.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по	Учащиеся должны знать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся должны уметь: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена.	Учащиеся могут узнать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся смогут научиться: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	33 неделя	

						результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
14	Особенности выращивания основных овощных и цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте. Практическая работа №9. <i>Уход за сеянцами, пикировка. Высадка рассады в открытый грунт, проведение подкормки.</i>	1	Урок рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия и способы действия.	Формирование представления о выращивании растений.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по	Учащиеся должны знать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся должны уметь: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена, ухаживать за саженцами, высаживать рассаду в открытый грунт, проводить подкормки.	Учащиеся могут узнать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся смогут научиться: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена, ухаживать за саженцами, высаживать рассаду в открытый грунт, проводить подкормки.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	33 неделя	

						результатам работы. <u>Коммуникативные УУД</u> : умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. – 3ч.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.- 1ч.

15	Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Практическая работа №10. <i>Подготовка посевного или посадочного материала, посев, посадка, уход за растениями, проведение наблюдений.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении опытнической деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления сельскохозяйственных опытов.	Формирование навыков опытнической деятельности.	Межпредметные: находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. <u>Познавательные УУД</u> : умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД</u> : умение соблюдать	Учащиеся должны знать: - о значении опытнической деятельности. Учащиеся должны уметь: -закладывать, проводить наблюдения, оформлять сельскохозяйственные опыты.	Учащиеся могут узнать: -- о значении опытнической деятельности. Учащиеся смогут научиться: - готовить, закладывать, проводить наблюдения, оформлять сельскохозяйственные опыты.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	34 неделя	
----	---	---	--	--	---	---	--	--	---	--------------	--

						дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные</u> УУД. умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные</u> УУД. умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тема № 2. Исследования социальной направленности. - 1ч.

16	Исследования социальной направленности. Практическая работа №11. <i>Выращивание сортового посадочного материала, посадка и распространение его с рекомендациями по выращиванию.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении исследовательской деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления исследовательской работы.	Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.	<u>Межпредметные:</u> Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Сбирать	Учащиеся должны знать: - о выращивании сортового посадочного материала, посадке и распространении его с самостоятельно составленными рекомендациями по выращиванию. Учащиеся должны уметь: - выращивать сортовой посадочный	Учащиеся могут узнать: - о выращивании сортового посадочного материала, посадке и распространении его с самостоятельно составленными рекомендациями по выращиванию. Учащиеся смогут научиться: - выращивать сортовой посадочный	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	34 неделя	
----	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--------------	--

					<p>информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	<p>материал, высаживать и распространять его с рекомендациями по выращиванию.</p>	<p>материал, высаживать и распространять его с рекомендациями по выращиванию.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

17	Промежуточная аттестация	1	Урок развивающего контроля	Проверка знаний, умений, приобретённых навыков.	Формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля.	<u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя.			Тестовая контрольная работа	35 неделя	
----	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	--	--	-----------------------------	-----------	--

Тематическое планирование учебного курса «Технология»
направления «Сельскохозяйственные технологии»
6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты			Вид контроля	Дата проведения		
					личностные	метапредметные	предметные		План	Факт	
							ученик научится				ученик получит возможность научиться
ОСЕНЬ - 8ч.											
Раздел I. Технологии растениеводства. - 7ч.											
Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур. – 4ч.											
1	Направления растениеводства. Способы размножения растений.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений	Ознакомить учащихся с задачами и программными требованиями по	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональн	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-	Учащиеся должны знать: - правила безопасного труда в сельском	Учащиеся могут узнать: - правила безопасного труда в сельском	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	1 неделя	

	Вводный инструктаж по правилам техники безопасности и охране труда. Практическая работа №1 Учет урожая овощей, закладка урожая на хранение.		и навыков	предмету "Технология". Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов. Инструктаж по правилам техники безопасности.	ое самоопределение	опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	хозяйстве, направления растениеводства, способы размножения растений. Учащиеся должны уметь: -выполнять основные приёмы уборки и учёта урожая , закладки его на хранение с учётом безопасности труда.	хозяйстве, направления растениеводства, способы размножения растений. Учащиеся смогут научиться: - выполнять основные приёмы уборки и учёта урожая, закладки его на хранение с учётом безопасности труда.			
2	Уборка и учет урожая овощей, клубней, луковиц, семенников	1	Урок рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия и способы действия.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональн	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-	Учащиеся должны знать: - правила уборки и учёта урожая Учащиеся	Учащиеся могут узнать: -правила уборки и учёта урожая Учащиеся смогут	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	1 неделя	

	двухлетних овощных культур. Практическая работа №2 Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными.				о е самоопределение	опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	должны уметь: -проводить уборку и учёт урожая, оценивать урожайность в сравнении со справочными данными.	научиться: -проводить уборку и учёт урожая, оценивать урожайность в сравнении со справочными данными.			
3	Обработка и внесение удобрений в почву. Практическая	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений	Ознакомить с понятием «почва», типы почв, дать представление о ее плодородии,	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональн	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-	Учащиеся должны знать: - понятие «почва», её плодородие,	Учащиеся могут узнать: -об охране почвы и её рациональном использовании, о	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	2 неделя	

	работа №3 Описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.		и навыков	охране почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасного и рационального труда. Приёмы обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты.	о е самоопределение	опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	приёмы обработки почвы, нормы внесения удобрений. Учащиеся должны уметь: -описывать тип почвы участка, обрабатывать почву, с учётом безопасности труда	нормах внесения удобрений. Учащиеся смогут научиться: - описывать тип почвы участка, использовать необходимое оборудование и инструменты для обработки почвы			
4	Подзимние посевы и посадки Практическая работа №4 Осенняя	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений	Ознакомить с понятием подзимние посевы и посадки, приёмами	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональн	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-	Учащиеся должны знать: - особенности подзимних посевов и посадок,	Учащиеся могут узнать: - об особенностях осенних посевов и посадок, о нормах	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	2 неделя	

<p>обработка почвы с внесением удобрений.</p>		и навыков	<p>обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимым оборудованием и инструментами, дать представление о нормах расчёта и правилами внесения удобрений.</p>	ое самоопределение	<p>опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	<p>приёмы обработки почвы, нормы внесения удобрений. Учащиеся должны уметь: - обрабатывать почву, с учётом безопасности труда, рассчитывать норму внесения удобрений.</p>	<p>внесения удобрений. Учащиеся смогут научиться: - рассчитывать норму внесения удобрений, использовать необходимое оборудование и инструменты для внесения удобрений.</p>			
---	--	-----------	---	--------------------	---	--	---	--	--	--

Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур. – 3ч.

5	Осенняя обрезка плодовых деревьев.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с приёмами и правилами осенней обрезки плодовых деревьев.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать</p>	<p>Учащиеся должны знать: - особенности осенней обрезки деревьев</p> <p>Учащиеся должны уметь: -проводить осеннюю обрезку деревьев с учётом безопасности труда, рассчитывать норму внесения удобрений.</p>	<p>Учащиеся могут узнать: - об особенностях осенних работ в плодовом саду</p> <p>Учащиеся смогут научиться: - использовать необходимое оборудование и инструменты осенней обрезки деревьев.</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос.	3 неделя	
---	------------------------------------	---	--	--	---	---	--	---	------------------------------------	----------	--

						информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
6	Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений. Практическая работа №5 <i>Уход за кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление об особенностях обработки, нормах внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений, научить оценивать состояние растений, проводить выбраковку, готовить и высаживать посадочный материал.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам	Учащиеся должны знать: - особенности обработки, нормы внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений. Учащиеся должны уметь: -проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку.	Учащиеся могут узнать: - об особенностях обработки, нормах внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений. Учащиеся смогут научиться: - проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	3 неделя	

						работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
7	Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений Практическая работа №6 <i>Подготовка участка, отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.</i>	1	Урок рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия и способы действия.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать вы-	Учащиеся должны знать: - особенности обработки , нормы внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений. Учащиеся должны уметь: -проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку, готовить и высаживать посадочный материал.	Учащиеся могут узнать: - об особенностях обработки , нормах внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений. Учащиеся смогут научиться: - проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку, готовить и высаживать посадочный материал.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	4 неделя	

						полнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД</u> : умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. – 1ч.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. – 1ч.

8	Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Практическая работа №7 <i>Поиск информации, составление плана опыта, работа с дневником наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении опытнической деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления сельскохозяйственных опытов.	Формирование навыков опытнической деятельности.	<u>Межпредметные</u> : находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. <u>Познавательные УУД</u> : умение структурировать учебный материал, выделять в нем	Учащиеся должны знать: - о значении опытнической деятельности. Учащиеся должны уметь: - готовить, закладывать проводить наблюдения, оформлять сельскохозяйственные опыты	Учащиеся могут узнать: -- о значении опытнической деятельности. Учащиеся смогут научиться: - готовить, проводить, оформлять сельскохозяйственные опыты.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	4 неделя	
---	---	---	--	--	---	---	---	--	---	----------	--

						главное. <u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВЕСНА – 9ч.

Раздел I. Технологии растениеводства. – 6ч.

Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур. - 2ч.

9	Обработка и внесение удобрений в почву. Повторный	1	Урок открытия новых знаний, обретения	Дать представление об особенностях весенней обработке почвы, о необходимом	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональн	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-	Учащиеся должны знать: -правила подготовки семян и посадочного	Учащиеся могут узнать: - правила подготовки семян и посадочного	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	31 неделя	
---	--	---	---------------------------------------	--	--	--	--	---	---	-----------	--

	инструктаж по правилам техники безопасности. Практическая работа № 8 Планирование весенних работ на учебно – опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке. Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов. Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.		новых умений и навыков	оборудовании и инструментах, о планировании размещения культур на участке, о приёмах обработки почвы, правила разбивки гряд. Напомнить о правилах безопасного и рационального труда.	о самоопределении	опытном участке весной и осенью период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	материала к посеву, норму посевов. - об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом оборудовании и инструмента, приёмах обработки почвы, правила разбивки гряд. Учащиеся должны уметь: -обработать почву с учётом безопасности труда, определять качество семян и посадочного материала, высевать сельскохозяйственные культуры, закладывать опыт	материала к посеву, норму посевов, об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом оборудовании и инструмента, приёмах обработки почвы, правила разбивки гряд. Учащиеся смогут научиться: - определять качество семян и посадочного материала, высевать сельскохозяйственные культуры, закладывать опыт, обрабатывать почву с учётом безопасности труда			
10	Севообороты. Технологии и средства защиты культурных растений от	1	Урок открытия новых знаний, обретения	Ознакомить с правилами составления схем севооборота, технологиями и	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональн	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-	Учащиеся должны знать: -правила составления схем севооборота,	Учащиеся могут узнать: - правила составления схем севооборота,	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	31 неделя	

<p>вредителей. Практическая работа №9 Составление схемы простых севооборотов.</p>		<p>новых умений и навыков</p>	<p>средствами защиты культурных растений от вредителей.</p>	<p>ое самоопределение .</p>	<p>опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	<p>технологии и средства защиты культурных растений от вредителей. Учащиеся должны уметь: - составлять схемы севооборота.</p>	<p>технологии и средства защиты культурных растений от вредителей. Учащиеся смогут научиться: - составлять схемы севооборота.</p>			
--	--	-------------------------------	---	-----------------------------	---	--	--	--	--	--

Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур. –2ч.

11	Значение плодовогодства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений.	1	Урок общеметодологической направленности	<p>Дать представление о значении плодовогодства, важнейших плодовых и ягодных культурах своего региона.</p> <p>Ознакомить с краткой характеристикой важнейших плодовых и ягодных растений.</p>	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- о значении плодовогодства, важнейшие плодовые культуры своего региона</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- составлять характеристику важнейших плодовых и ягодных культур своего региона.</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- о значении плодовогодства, важнейшие плодовые культуры своего региона</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- составлять характеристику важнейших плодовых и ягодных культур своего региона.</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос.	32 неделя	
----	--	---	--	--	---	---	--	--	------------------------------------	-----------	--

						информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
12	Посадка черенков черной смородины.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о правилах подготовки черенков и высадки посадочного материала.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам</p>	<p>Учащиеся должны знать: - о правилах подготовки черенков и высадки посадочного материала.</p> <p>Учащиеся должны уметь: - готовить и высаживать черенки черной смородины.</p>	<p>Учащиеся могут узнать: - о правилах подготовки черенков и высадки посадочного материала.</p> <p>Учащиеся смогут научиться: - готовить и высаживать черенки черной смородины.</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос.	32 неделя	

						работы. <u>Коммуникативные</u> <u>УУД</u> : умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тема №3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. – 2ч.

13	Особенности и технологии выращивания основных овощных и цветочно – декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте. Практическая работа №10 <i>Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с технологиями выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Дать понятие о выборе культур для выращивания рассадным способом, о подготовке и посеве семян.	Формирование представления о выращивании растений рассадным способом.	<u>Межпредметные:</u> выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. <u>Познавательные</u> <u>УУД</u> : умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД</u> : умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно	Учащиеся должны знать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся должны уметь: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена	Учащиеся могут узнать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся смогут научиться: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	33 неделя	
----	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--------------	--

						<p>относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>					
14	<p>Виды защищенного грунта.</p> <p>Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки.</p> <p>Защита растений от болезней и вредителей.</p> <p>Практическая работа №11</p> <p><i>Уход за сеянцами, пикировка.</i></p> <p><i>Высадка рассады в открытый грунт.</i></p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Ознакомить с видами защищённого грунта, современными укрывными материалами, с технологиями выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Дать представление о технологиях защиты растений от вредителей</p>	<p>Формирование представления о выращивании растений рассадным способом.</p>	<p><u>Межпредметные:</u></p> <p>выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- виды защищённого грунта, современные укрывные материалы, технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена, ухаживать за</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- виды защищённого грунта, современные укрывные материалы, технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена, ухаживать за</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа</p>	33 неделя	

						главное. <u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	саженцами, высаживать рассаду в открытый грунт, проводить подкормки.	саженцами, высаживать рассаду в открытый грунт, проводить подкормки			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. – 3ч.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. – 1ч.

15	Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. <i>Практическая работа №12. Подготовка посевного или посадочного</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении опытнической деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления сельскохозяйственн	Формирование навыков опытнической деятельности.	<u>Межпредметные:</u> находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать	Учащиеся должны знать: - о значении опытнической деятельности. Учащиеся должны уметь: -закладывать, проводить наблюдения,	Учащиеся могут узнать: -- о значении опытнической деятельности. Учащиеся смогут научиться: - готовить, закладывать, проводить	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	34 неделя	
----	---	---	--	--	---	---	--	--	---	--------------	--

<p>материала, посев, посадка, уход за растениями, проведение наблюдений.</p>				<p>ых опытов.</p>	<p>форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. <u>Познавательные УУД</u>: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД</u>: умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД</u>: умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	<p>оформлять сельскохозяйственные опыты.</p>	<p>наблюдения, оформлять сельскохозяйственные опыты.</p>			
<p>Тема №2. Исследования социальной направленности. – 1ч.</p>										

16	<p>Исследования социальной направленности. Практическая работа №13. <i>Выращивание сортового посадочного материала, посадка и распространение его с рекомендациями по выращиванию.</i></p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Дать представление о значении исследовательской деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления исследовательской работы.</p>	<p>Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.</p>	<p><u>Межпредметные:</u> выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования по повышению культуры растениеводства. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к</p>	<p>Учащиеся должны знать: -о выращивании сортового посадочного материала, посадке и распространении его с самостоятельно составленными рекомендациями по выращиванию. Учащиеся должны уметь: - выращивать сортовой посадочный материал, высаживать и распространять его с рекомендациями по выращиванию.</p>	<p>Учащиеся могут узнать: - о выращивании сортового посадочного материала, посадке и распространении его с самостоятельно составленными рекомендациями по выращиванию. Учащиеся смогут научиться: - выращивать сортовой посадочный материал, высаживать и распространять его с рекомендациями по выращиванию.</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа</p>	34 неделя	
----	---	---	---	---	--	---	--	---	---	--------------	--

						<p>учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>				
17	Промежуточная аттестация.	1	Урок развивающего контроля	Проверка знаний, умений, приобретённых навыков	Формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля.	<p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на</p>		Тестовая контрольная работа	35 неделя	

						слух, отвечать на вопросы учителя.					
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Тематическое планирование учебного курса «Технология»
направления «Сельскохозяйственные технологии»
7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты			Вид контроля	Дата проведения	
					личностные	метапредметные	предметные		План	Факт

ОСЕНЬ - 8ч.

Раздел I. Технологии растениеводства. - 7ч.

Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур. – 4ч.

1	Направления растениеводства. Технологии производства продукции растениеводства. Вводный инструктаж по правилам техники безопасности и охране труда.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить учащихся с задачами и программными требованиями по предмету "Технология". Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов. Инструктаж по правилам техники безопасности.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные</u>	Учащиеся должны знать: - правила безопасного труда в сельском хозяйстве, технологии производства продукции растениеводства. Учащиеся должны уметь: -выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.	Учащиеся могут узнать: -правила безопасного труда в сельском хозяйстве, технологии производства продукции растениеводства Учащиеся смогут научиться: - выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	1 неделя	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	------------------------------------	----------	--

						<p>УУД. умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>УУД. умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>					
2	<p>Уборка и учет урожая овощей, клубней, луковиц, семенников двулетних овощных культур.</p> <p>Практическая работа №1</p> <p>Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными.</p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Ознакомить с правилами уборки и учёта урожая. Дать представление об оценке урожайности культур.</p>	<p>Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.</p>	<p><u>Межпредметные:</u></p> <p>анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>УУД: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>-правила уборки и учёта урожая</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>-проводить уборку и учёт урожая, оценку урожайности культур с учётом безопасного труда</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- правила уборки и учёта урожая с учётом безопасного труда</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- проводить уборку и учёт урожая, оценку урожайности культур с учётом безопасного труда</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа</p>	1 неделя	

						учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
3	Обработка и внесение удобрений в почву. Практическая работа №2 <i>Описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с понятием «почва», типы почв, дать представление о ее плодородии, обработке почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасного и рационального труда. Приёмы обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весной и осенью. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к	Учащиеся должны знать: - понятие «почва», её плодородие, приёмы обработки почвы, нормы внесения удобрений. Учащиеся должны уметь: -описывать тип почвы участка, обрабатывать почву, с учётом безопасности	Учащиеся могут узнать: -об охране почвы и её рациональном использовании, о нормах внесения удобрений. Учащиеся смогут научиться: - описывать тип почвы участка, использовать необходимое оборудование и инструменты для обработки почвы	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	2 неделя	

						<p>учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>					
4	<p>Подзимние посевы и посадки</p> <p>Практическая работа №3</p> <p>Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.</p>	1	Урок рефлексии	<p>Ознакомить с понятием подзимние посевы и посадки, приёмами обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимым оборудованием и инструментами, дать представление о нормах расчёта и правилами внесения удобрений.</p>	<p>Формирование сельскохозяйственной грамотности.</p> <p>Профессиональное самоопределение.</p>	<p><u>Межпредметные:</u></p> <p>анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период.</p> <p>Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- особенности подзимних посевов и посадок, приёмы обработки почвы, нормы внесения удобрений.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- обрабатывать почву, с учётом безопасности труда, рассчитывать норму внесения удобрений.</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- об особенностях осенних посевов и посадок, о нормах внесения удобрений.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- рассчитывать норму внесения удобрений, использовать необходимое оборудование и инструменты для обработки почвы и внесения удобрений.</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа</p>	2 неделя	

					учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур. – 3ч.

5	Осенняя обрезка плодовых деревьев.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с приёмами и правилами осенней обрезки плодовых деревьев.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал,	Учащиеся должны знать: - особенности осенней обрезки деревьев Учащиеся должны уметь: -проводить осеннюю обрезку деревьев с учётом безопасности труда, рассчитывать норму внесения удобрений.	Учащиеся могут узнать: - об особенностях осенних работ в плодовом саду Учащиеся смогут научиться: - использовать необходимое оборудование и инструменты осенней обрезки деревьев.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	3 неделя
---	------------------------------------	---	--	--	---	--	---	--	------------------------------------	----------

						<p>выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>				
6	<p>Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений.</p> <p>Практическая работа №4 Уход за кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме.</p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Дать представление об особенностях обработки, нормах внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений, научить оценивать состояние растений, проводить выбраковку, готовить и высаживать посадочный материал.</p>	<p>Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.</p>	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.</p>	<p>Учащиеся должны знать: - особенности обработки, нормы внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений.</p> <p>Учащиеся должны уметь: -проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений,</p>	<p>Учащиеся могут узнать: - об особенностях обработки, нормах внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений.</p> <p>Учащиеся смогут научиться: - проводить обработку приствольных кругов и рассчитывать норму внесения удобрений,</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа</p>	3 неделя

						<p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	оценивать состояние растений, проводить выбраковку.	оценивать состояние растений, проводить выбраковку.			
7	<p>Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений</p> <p>Практическая работа №5</p> <p>Подготовка участка, отбор посадочного материала и</p>	1	Урок рефлексии	Закрепить усвоенные знания, понятия и способы действия.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.</p> <p>Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- особенности обработки, нормы внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>-проводить обработку приствольных</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- об особенностях обработки , нормах внесения удобрений в приствольные круги плодовых и ягодных растений.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- проводить обработку приствольных</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	4 неделя	

посадка ягодных кустарников.					<p>работу и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД</u>: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД</u>: умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u>: умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	<p>кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку, готовить и высаживать посадочный материал.</p>	<p>кругов и рассчитывать норму внесения удобрений, оценивать состояние растений, проводить выбраковку, готовить и высаживать посадочный материал.</p>			
------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. – 1ч.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. – 1ч.

8	<p>Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.</p> <p>Практическая работа №6</p> <p>Поиск информации, составление плана опыта, работа с дневником наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.</p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Дать представление о значении опытнической деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления сельскохозяйственных опытов.</p>	<p>Формирование представления о выращивании растений.</p>	<p><u>Межпредметные:</u> находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на</p>	<p>Учащиеся должны знать: - о значении опытнической деятельности.</p> <p>Учащиеся должны уметь: - готовить, закладывать, проводить наблюдения, оформлять сельскохозяйственные опыты</p>	<p>Учащиеся могут узнать: -- о значении опытнической деятельности.</p> <p>Учащиеся смогут научиться: - готовить, проводить, оформлять сельскохозяйственные опыты.</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа</p>	4 неделя	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------	--

слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах

ВЕСНА – 9ч.

Раздел I. Технологии растениеводства. – 6ч.

Тема № 1. Технологии выращивания овощных и цветочно–декоративных культур. - 2ч.

9	<p>Обработка и внесение удобрений в почву. Повторный инструктаж по правилам техники безопасности. Практическая работа № 7 <i>Планирование весенних работ на учебно – опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке. Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений, выбор инструментов.</i></p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Дать представление об особенностях весенней обработке почвы, о необходимом оборудовании и инструментах, о планировании размещения культур на участке, о приёмах обработки почвы, правила разбивки гряд. Напомнить о правилах безопасного и рационального труда.</p>	<p>Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение</p>	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке,</p>	<p>Учащиеся должны знать: -правила подготовки семян и посадочного материала к посеву, норму посевов. - об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом оборудовании. и инструмента, приёмах обработки почвы, правила разбивки гряд. Учащиеся должны уметь: -обрабатывать почву с учётом безопасности труда,</p>	<p>Учащиеся могут узнать: - правила подготовки семян и посадочного материала к посеву, норму посевов, об особенностях весенней обработки почвы, о необходимом оборудовании. и инструмента, приёмах обработки почвы, правила разбивки гряд. Учащиеся смогут научиться: - определять качество семян и посадочного материала,</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа</p>	31 неделя
---	--	---	---	--	--	---	---	--	---	--------------

	Разметка и поделка гряд. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.					уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	определять качество семян и посадочного материала, высевать сельскохозяйственные культуры, закладывать опыт	высевать сельскохозяйственные культуры, закладывать опыт, обрабатывать почву с учётом безопасности труда.			
10	Севообороты. Технологии и средства защиты культурных растений от вредителей. Практическая работа №8 Составление схемы простых севооборотов.	1	Урок рефлексии	Ознакомить с правилами составления схем севооборота, технологиями и средствами защиты культурных растений от вредителей.	Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке,	Учащиеся должны знать: -правила составления схем севооборота, технологии и средства защиты культурных растений от вредителей. Учащиеся должны уметь: - составлять схемы севооборота.	Учащиеся могут узнать: - правила составления схем севооборота, технологии и средства защиты культурных растений от вредителей. Учащиеся смогут научиться: - составлять схемы севооборота.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	31 неделя	

						уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема №2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур. –2ч.

11	Значение пловодства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении пловодства, важнейших плодовых и ягодных культурах своего региона. Ознакомить с краткой характеристикой важнейших плодовых и ягодных растений.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> умение	Учащиеся должны знать: -о значении пловодства, важнейшие плодовые культуры своего региона Учащиеся должны уметь: - составлять характеристику важнейших плодовых и ягодных культур своего региона.	Учащиеся могут узнать: - о значении пловодства, важнейшие плодовые культуры своего региона Учащиеся смогут научиться: - составлять характеристику важнейших плодовых и ягодных культур своего региона.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	32 неделя	
----	--	---	--	--	---	--	--	---	------------------------------------	--------------	--

						<p>структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>				
12	Посадка черенков черной смородины.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о правилах подготовки черенков и высадки посадочного материала.	Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.	<p><u>Межпредметные:</u> анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.</p> <p>Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения.</p> <p>Оценивать выполненную работу и анализировать</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- о правилах подготовки черенков и высадки посадочного материала.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- готовить и высаживать черенки чёрной смородины.</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- о правилах подготовки черенков и высадки посадочного материала.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- готовить и высаживать черенки чёрной смородины.</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос.	32 неделя

					<p>допущенные ошибки.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тема №3. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. – 2ч.

13	Особенности и технологии выращивания основных овощных и цветочно – декоративных культур региона	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Ознакомить с технологиями выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Дать понятие о	Формирование представления о выращивании растений.	<u>Межпредметные:</u> выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте,	Учащиеся должны знать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном	Учащиеся могут узнать: - технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	33 неделя	
----	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--------------	--

	<p>рассадным способом и в защищенном грунте. Практическая работа №9 <i>Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян.</i></p>			<p>выборе культур для выращивания рассадным способом, о подготовке и посеве семян.</p>		<p>знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>	<p>грунте. Учащиеся должны уметь: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена</p>	<p>грунте. Учащиеся смогут научиться: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена.</p>			
--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

14	<p>Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей.</p> <p>Практическая работа №10 <i>Уход за сеянцами, пикировка.</i> <i>Высадка рассады в открытый грунт.</i></p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Ознакомить с видами защищённого грунта, современными укрывными материалами, с технологиями выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Дать представление о технологиях защиты растений от вредителей</p>	<p>Формирование представления о выращивании растений.</p>	<p><u>Межпредметные:</u> выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. Знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта. <u>Познавательные УУД:</u> умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные</u></p>	<p>Учащиеся должны знать: - виды защищённого грунта, современные укрывные материалы, технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся должны уметь: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена, ухаживать за саженцами, высаживать рассаду в открытый грунт, проводить подкормки.</p>	<p>Учащиеся могут узнать: - виды защищённого грунта, современные укрывные материалы, технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Учащиеся смогут научиться: - выбирать культуры для выращивания рассадным способом, готовить и высевать семена, ухаживать за саженцами, высаживать рассаду в открытый грунт, проводить подкормки</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа</p>	33 неделя	
----	---	---	---	---	---	--	--	---	--	--------------	--

						УУД. умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел II. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. – 3ч.

Тема №1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. – 1ч.

15	Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. <i>Практическая работа №11. Подготовка посевного или посадочного материала, посев, посадка, уход за растениями, проведение наблюдений.</i>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Дать представление о значении опытнической деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления сельскохозяйственных опытов.	Формирование навыков опытнической деятельности.	<u>Межпредметные:</u> находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций. <u>Познавательные</u> УУД: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно	Учащиеся должны знать: - о значении опытнической деятельности. Учащиеся должны уметь: -закладывать, проводить наблюдения, оформлять сельскохозяйственные опыты.	Учащиеся могут узнать: -- о значении опытнической деятельности. Учащиеся смогут научиться: - готовить, закладывать, проводить наблюдения, оформлять сельскохозяйственные опыты.	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практическая работа	34 неделя	
----	---	---	--	--	---	--	--	--	---	--------------	--

						<p>относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Тема №2. Исследования социальной направленности. – 1ч.

16	<p>Исследования социальной направленности.</p> <p>Практическая работа №12</p> <p><i>Выращивание сортового посадочного материала, посадка и распространение его с рекомендациями по выращиванию.</i></p>	1	<p>Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков</p>	<p>Дать представление о значении исследовательской деятельности. Ознакомить с правилами подготовки и проведения, оформления исследовательской работы.</p>	<p>Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.</p>	<p><u>Межпредметные:</u></p> <p>выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирайте информацию об урожайности основных</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>-о выращивании сортового посадочного материала, посадке и распространении его с самостоятельно составленными рекомендациями по выращиванию.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- выращивать сортовой посадочный материал, высаживать и распространять</p>	<p>Учащиеся могут узнать:</p> <p>- о выращивании сортового посадочного материала, посадке и распространении его с самостоятельно составленными рекомендациями по выращиванию.</p> <p>Учащиеся смогут научиться:</p> <p>- выращивать сортовой посадочный материал, высаживать и распространять</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа</p>	34 неделя
----	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--------------

						сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования по повышению культуры растениеводства. <u>Познавательные УУД</u> : умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД</u> : умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. <u>Регулятивные УУД</u> : умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы. <u>Коммуникативные УУД</u> : умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах	его с рекомендациями по выращиванию.	его с рекомендациями по выращиванию.			
17	Промежуточная аттестация.	1	Урок развивающего контроля	Проверка знаний, умений, приобретённых навыков	Формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля	<u>Познавательные УУД</u> : умение структурировать учебный материал,			Тестовая контрольная работа	35 неделя	

					<p>выделять в нем главное.</p> <p><u>Личностные УУД.</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--