

**МБОУ Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского района Тамбовской области**

Рабочая программа основного общего образования
по предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
учебного курса «Православная культура»
для 5-6 классов

Староюрьево. 2019 г.

Рабочая программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебного курса «Православная культура» для 5-6 классов составлена на основе учебного пособия Серегиной А.В. «Православная культура: Сборник материалов для занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. /Авт.-сост.: А.В.Серегина. – Тамбов, 2015. – 136с. Данная программа рассчитана на учащихся 5 и 6 классов.

Изначально учебник был предназначен для 5 класса, но т. к. материал оказался очень насыщенным решили разделить его между 5 и 6 классом. 3 раздел изучается в 5 классе, 1, 2 и 4 разделы – в 6 классе.

УМК:

Для учеников:

1. Православная культура: Сборник материалов для организации занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс /Авт.-сост.: А.В.Серегина. – Тамбов, 2017. – 136с.

Для учителя:

1. Учебно-методический комплекс по православной культуре для 5 класса в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» /А.В.Серегина. – Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2016. – 55 с.

2. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

3. Энциклопедическая и справочная литература.

Нормативно-правовые основы преподавания предмета:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011г. № 19644).

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» –(<http://минобрнауки.рф/>).

5. Приказ Минобрнауки от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /сост. Е.С.Савинов. –М.: Просвещение, 2011. – 207с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-019043-5. – <http://www.prosv.ru/attachment.aspx?id=23395.7>. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Регистрационный № 199.

8. Письмо управления образования и науки Тамбовской области от 25.03.2015 № 1.01-23/970 «Об изучении основ духовно-нравственной культуры в основной школе».

Учебный план школы отводит 70 часов для образовательного изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебного курса «Православная культура» в 5 и 6 классе из расчёта 1 час в неделю (35 часов в 5 классе и 35 часов в 6 классе).

Цель:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

Задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью находить средства осуществления поставленной учебной цели;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- развитие умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: мировоззрение, выбор, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами христианского мировоззрения, основными вехами в жизни Христа и его церкви;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

К окончанию курса «Основы православной культуры» обучающиеся должны знать:

- что такое мировоззрение; на чём основывается мировоззрение православных христиан;
- в чём заключается первородный грех (грехопадение Адама и Евы);
- краткую историю таких библейских событий, как: Всемирный потоп и спасение Ноя; Вавилонское столпотворение; история праведного Авраама; основные события истории пророка Моисея; в чём состоит духовная суть этих событий для каждого православного христианина;
- кто такие праотцы, и чему они могут научить православного христианина;

- почему жизнь православных христиан тесно связана с церковным календарём;
- в чём состоит духовная сущность двенадцатых и некоторых других важных православных праздников;
- чему могут научить жития особо почитаемых святых;
- почему святые Пётр и Феврония Муромские считаются идеалом христианской семьи;
- как готовится ученический проект.

Иметь представление об основных положениях православного учения о Боге и человеке;

- о том, в чём заключается главная цель жизни православного христианина;
- о духовном смысле и традициях православных праздников;
- об основных событиях жизни указанных святых.

Понимать значение новых слов, встречающихся в сборнике материалов.

Уметь рассказать: на чём основывается мировоззрение православных христиан;

- в чём заключается духовный смысл важнейших событий Ветхозаветной истории, а также смысл главных православных праздников, указанных в сборнике;
- рассказать об особо почитаемых в России святых и о том, чему могут научиться у них православные христиане.

Уметь презентовать и защитить свой учебный проект.

Виды и формы контроля

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учеником особенностей развития его собственного процесса обучения, а так же для оценивания хода обучения служат:

- беседы по прочитанному, обсуждение новой информации
- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (мини-проекты, презентации, подборки информационных материалов, а также разнообразные творческие работы)
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся.

Содержание учебного предмета, курса.

5 класс.

Раздел III. Православные праздники как история спасения Богом человека. (35 часов)

Церковный год. Церковные праздники. Дванадцатые праздники.

Рождество Богородицы.

Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благовещение.

Рождество Христово.

Рождество Иоанна Крестителя.

Сретение Господне.

Усекновение главы Иоанна Предтечи.

Богоявление.

Вход Господень в Иерусалим.

Воскресение Христово.

Вознесение Господне.

Троица.

Покров Пресвятой Богородицы.

Проект.

6 класс.

Раздел I. Мир глазами православных христиан – православное мировоззрение (5 часа)

Понятие о мировоззрении, история жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого, как образец жизни человека с православным мировоззрением. Сотворение мира, Адам и Ева в раю, изгнание из рая, Каин и Авель.

Пути духовного развития человечества.

Раздел II. Духовный путь человечества. (11 часов)

История Ноя.

Великий потоп.

Вавилонская башня.

История Праведного Авраама.

Моисей и десять заповедей.

Праотцы и пророки.

Проект.

**Раздел IV. Жизнь как путь к совершенной радости и счастью. Святые.
(19 часов)**

Крещение как таинство вхождения в Церковь.

Апостолы.

Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь, София.

Константин и Елена.

Праздник Воздвижения Господня.

Святые Владимир и Ольга.

Святитель Николай Чудотворец.

Преподобный Серафим Саровский.

Петр и Феврония Муромские.

Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).

Проект.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
5 класс			
1	Православные праздники как история спасения Богом человека	35	Устные ответы на вопросы. Участие в коллективном диалоге. Чтение и обсуждение статьи учебника. Составление рассказа по предложенным темам. Формулирование основных понятий. Конструирование устного монологического высказывания.
6 класс			
2	Мир глазами православных христиан – православное мировоззрение	5	Устные и письменные ответы на проблемные вопросы. Устное иллюстрирование. Чтение и обсуждение статьи учебника. Составление рассказа по предложенным темам. Составление плана работы над проектом. Презентация проектной работы.
3	Духовный путь человечества	11	Устные ответы на вопросы. Участие в коллективном диалоге. Чтение и обсуждение статьи учебника. Составление рассказа по предложенным темам. Формулирование основных понятий. Конструирование устного

			монологического высказывания.
4	Жизнь как путь к совершенной радости и счастью. Святыне	19	Устные ответы на вопросы. Участие в коллективном диалоге. Чтение и обсуждение статьи учебника. Ответы на предложенные вопросы. Оценивание своих и чужих ответов. Составление рассказа по предложенным темам. Формулирование основных понятий. Конструирование устного монологического высказывания. Составление плана работы над проектом. Презентация проектной работы.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Формы	Универсальные учебные действия	Диагностика по плану	Диагностика по флу
Раздел 3. Православные праздники как история спасения Богом человека						
1-2	Церковный год. Церковные праздники.	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей. <i>Личностные:</i> нравственно-эстетическое оценивание	04.09.2018 11.09.2018	04.09.2018 11.09.2018
3-4	Рождество Пресвятой Богородицы	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности	18.09.2018 25.09.2018	18.09.2018 25.09.2018
5-6	Введение во храм Пресвятой Богородицы	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> оценка нравственных норм <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Личностные:</i> личностное переживание	02.10.2018 09.10.2018	02.10.2018 09.10.2018
7-8	Благовещение Пресвятой Богородицы	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности	16.10.2018 23.10.2018	16.10.2018 23.10.2018
9	Итоговая (проектная) работа	1	Защита творческих работ	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера <i>Личностные:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной речи	30.10.2018	30.10.2018
10-11	Рождество Христово	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности	13.11.2018 20.11.2018	13.11.2018 20.11.2018
12-	Рождество Иоанна Предтечи	2	Устный, фронтальный	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	27.11.2018 04.12.2018	27.11.2018 04.12.2018

13			опрос	<i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей. <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности		
14-15	Сретенье Господне	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера <i>Личностные:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной речи	11.12.2018 18.12.2018	11.12.2018 18.12.2018
16	Итоговая (проектная) работа	1	Защита творческих работ	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера <i>Личностные:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной речи	25.12.2018	25.12.2018
17-18	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера <i>Личностные:</i> нравственно-эстетическое оценивание	15.01.2019 22.01.2019	15.01.2019 22.01.2019
19-20	Богоявление (Крещение Господне)	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера <i>Личностные:</i> личностное переживание	29.01.2019 05.02.2019	29.01.2019 05.02.2019
21-22	Вход Господень в Иерусалим	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности	12.02.2019 19.02.2019	12.02.2019 19.02.2019
23-24	Воскресение Христово - Пасха	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. <i>Личностные:</i> эмоциональное переживание.	26.02.2019 05.03.2019	26.02.2019 05.03.2019
25	Итоговая (проектная) работа	1	Защита творческих работ	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей <i>Личностные:</i> личностное переживание	12.03.2019	12.03.2019
26-27	Вознесение Господне	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей <i>Личностные:</i> личностное переживание	19.03.2019 02.04.2019	19.03.2019
28-30	Сошествие Святого Духа – День Святой Троицы. Рождение христианской Церкви	3	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. <i>Личностные:</i> личностное переживание	09.04.2019 16.04.2019	09.04.2019 16.04.2019

31-32	Покров Пресвятой Богородицы	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности	23.04.2019 30.04.2019	23.04.2019
33-34	Итоговая (проектная) работа	1	Защита творческих работ	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей <i>Личностные:</i> личностное переживание	07.05.2019 14.05.2019	
35	Резервный урок				21.05.2019	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Универсальные учебные действия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел 1. Мир глазами православных христиан – православное мировоззрение						
1-2	Что такое мировоззрение?	2	Устный, фронтальный опрос.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей. <i>Личностные:</i> нравственно-эстетическое оценивание понятия мировоззрение.		
3-4	Основа мировоззрения православных христиан. Адам и Ева	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей. <i>Личностные:</i> нравственно-эстетическое оценивание		
5-6	Основа мировоззрения православных христиан. Каин и Авель	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности.		
Раздел 2. Духовный путь человечества						
7-8	Ной. Великий потоп	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности.		
9	Итоговая (проектная) работа	1	Защита творческих работ	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности		

10-11	Вавилонская башня	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности.		
12-13	История праведного Авраама	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности.		
14-15	Пророк Моисей. Десять заповедей	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности.		
16-17	Праотцы. Пророки	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя <i>Личностные:</i> нравственно-эстетическое оценивание		
18	Итоговая (проектная) работа	1	Защита творческих работ	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя <i>Личностные:</i> нравственно-эстетическое оценивание		

Раздел 4. Жизнь как путь к совершенной радости и счастью. Святые

19	Таинство Крещения. Святые апостолы: Пётр и Павел	1	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей <i>Личностные:</i> личностное переживание		
20	Таинство Крещения. Святой апостол Андрей Первозванный	1	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей <i>Личностные:</i> личностное переживание		
21	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София	1	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности		
22	Святые великомученики. Георгий Победоносец	1	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей		

				<i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности		
23	Святые великомученики. Целитель Пантелеимон	1	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности		
24	Итоговая (проектная) работа	1	Защита творческих работ	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя <i>Личностные:</i> нравственно-эстетическое оценивание		
25- 26	Святые равноапостольные Константин и Елена. Праздник Воздвижения Креста Господня	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. <i>Личностные:</i> нравственно-эстетическое оценивание		
27- 28	Святые равноапостольные Владимир и Ольга	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу. <i>Личностные:</i> нравственно-эстетическое оценивание		
29- 30	Особое почитание на Руси святителя Николая Чудотворца	2	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника <i>Личностные:</i> умение излагать свои мысли		
31	Преподобный Серафим Саровский	1	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника <i>Личностные:</i> умение излагать свои мысли		
32	Святые Петр и Феврония Муромские	1	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности		
33	Архиепископ Лука (Войно- Ясенецкий)	1	Устный, фронтальный опрос	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника <i>Личностные:</i> умение излагать свои мысли		
34	Итоговая (проектная) работа	1	Защита творческих работ	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей <i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности		
35	Резервный урок					

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая литература для учителя

1. Учебно-методический комплекс по православной культуре для 5 класса в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / А.В. Серегина. – Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2016. – 55 с.
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. -М., «Покров», 2003.
3. А.Н. Бахметьева. Жития Святых для детей. – М., Издательство Сретенского монастыря, 1997.

Справочная и учебная литература для учащихся

1. Православная культура: Сборник материалов для организации занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс /Авт.-сост.: А.В. Серегина. – Тамбов, 2017. – 136с.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
2. <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей. Конкурс открытых уроков.
3. <http://www.eidos.ru/> Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель».
4. <http://www.rsci.ru> Гранты. Фонды. Конкурсы. Конференции.
5. <http://www.eidos.ru/olimp/> Всероссийские дистанционные олимпиады.
6. <http://www.rsl.ru/home.htm> Российская гос. библиотека.
7. <http://www.rgub.ru> Российская гос. юношеская библиотека.
8. <http://www.edic.ru> Большой энциклопедический и исторический словарь.
9. <http://www.rubricon.ru> Рубрикон: энциклопедии, словари, справочник
10. <http://www.grammar.ru> Культура письменной речи.
11. <http://www.slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения.
12. <http://www.5ballov.ru> Портал новостей образования, вузов, тестов, рефератов.
13. <http://www.eroshka.ru>
14. <http://www.skaz.ru>
15. <http://www.radostmoya.ru>