

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа  
Староюрьевского района Тамбовской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования  
по немецкому языку  
для 5-9 классов

**2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку разработана для учащихся 8 - 9 класса на основе:

- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основании примерной программы основного общего образования по иностранному языку.
- авторской программой И. Л. Бим «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5 – 9 классы»; Рабочая программа ориентирована на использование УМК для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 5 – 9 классы» авторов И. Л. Бим, Л. В. Садовой и др. (серия «Академический школьный учебник») издательство «Просвещение» 2017г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа МОиН РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Приказа МОиН РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- федерального закона РФ от 01.09.2013 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; законом Тамбовской области от 04.06.2007 №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 5 – 9 классы» авторов И. Л. Бим, Л. В. Садовой и др. (серия «Академический школьный учебник») издательство «Просвещение» 2017г. И включает в себя:

1. Бим И.Л.Немецкий язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2017
2. Бим И.Л. .Немецкий язык: рабочая тетрадь М.:Просвещение, 2017
3. Бим И.Л.Немецкий язык: книга для учителя. М.:Просвещение, 2017
4. Бим И.Л.Немецкий язык: книга для чтения (7-9 классы). М.:Просвещение, 2017
- 5.Аудиоприложение на CD (mp3)

1. Бим И.Л.Немецкий язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2017
2. Бим И.Л. .Немецкий язык: рабочая тетрадь М.:Просвещение, 2017
3. Бим И.Л.Немецкий язык: книга для учителя. М.:Просвещение, 2017
4. Бим И.Л.Немецкий язык: книга для чтения (7-9 классы). М.:Просвещение, 2017
- 5.Аудиоприложение на CD (mp3)

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели и задачи курса

Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира.

Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения

иностранным языком в основной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач: