

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского района Тамбовской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного образования
по географии
для 10-11 классов
на 2019 – 2020 учебный год

с. СТАРОЮРЬЕВО
2019 год

ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне и примерной программы среднего общего образования по географии.

Закона РФ « Об образовании», приказе МО РФ от 06.10.2009 № 373, приказе Министерства образования Российской Федерации компонента государственных образовательных стандартов начального общего среднего (полного) общего образования» (далее – приказа МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089).

Цели изучения географии:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Данная программа определяет содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам и темам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, эта программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Рабочая программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета – географии.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса формирует у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивает у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы рабочая программа по географии в 10-11 классах рассчитана на 68 учебных часов за 2 года обучения. Отведено на проведение:

в 10 классе – тестовые контрольные работы – 4, практические работы – 9.

в 11 классе - контрольных работ - 3, 4 зачета в форме теста, практических работ 9.

Формы контроля: индивидуальные и фронтальные опросы, семинары, диалоги, рефераты, тесты, выполнение заданий из Кимов по географии.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Данная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

В необходимый уровень подготовки выпускников включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает:

– применение разнообразных источников географической информации,

– умение составлять географические характеристики регионов и стран мира;

– умение составлять и анализировать таблицы, картосхемы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В результате изучения предмета выпускники должны овладеть практико-ориентированными умениями необходимыми для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

« ГЕОГРАФИИ МИРА»

10 класс – 35 часов.

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации – 1 час.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод – один из основных в географии. Этапа статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов.

Практические работы.

1. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление её в графической и, картографической форме.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ.

В результате изучения географии ученики должны знать / понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Раздел 2. Человек и ресурсы Земли 10 часов.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно- ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы.

2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира. основными видами природных ресурсов.

3. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний.

Тестовая контрольная работа №1 по теме: «Природные ресурсы».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать / понимать:

Особенности размещения основных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.

Уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Раздел III. Население мира – 6 часов.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и типы урбанизации различных стран и регионов мира.

Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

Практические работы

4. «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»

Тестовая контрольная работа №2 по теме: «Население мира».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ

В результате изучения географии ученики должны знать/понимать

Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления, миграций; проблемы современной урбанизации.

Раздел IV. География культуры и цивилизация - 4 часа.

Содержания понятия « география культуры». Модификация мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура – путь решения многих проблем человечества. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. География религий. Взаимосвязь культуры и религий. Религиозный состав населения. Мировые национальные религии. Местные и традиционные верования. Цивилизация Запада и Востока. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Тест «Проверь себя»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ

В результате изучения географии ученики должны знать/ понимать

Культурно – исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности.

уметь:

Составлять реферат, презентацию; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию

Раздел V. Политическая карта мира - 4 часа.

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Практические работы

5. Составление таблицы «Этапы формирования политической карты»

6. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ

В результате изучения географии ученики должны знать / понимать

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха.

Уметь

Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

Раздел VI. География мировой экономики – 8 часов.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно – технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

7. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производственных сил.
8. Построение картосхемы «Размещение основных районов энергетической, машиностроительной химической отрасли промышленности»
9. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и видов сырья»
8. Составление картосхемы районов международного туризма выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры. На контурной карте обозначить маршрут мирового круизного туризма.

Тестовая контрольная работа №3 по теме: «Мировое хозяйство».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ

В результате изучения географии ученики должны

знать/ понимать

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

сопоставлять

географические карты различной тематики;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха.

VII. Итоговое контрольное тестирование за курс «География» в 10 классе.-1 час

Промежуточная аттестация.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы	Всего
1	Современные методы географических исследований	1		1
2	Человек и ресурсы Земли	9	1	10
3.	География население мира.	5	1	6
4	География культуры и цивилизации	4		4

5	Политическая карта мира	4		4
6	География мировой экономики	7	1	8
7	Итоговое тестирование.		1	1
	Итого	31	4	35

Требования к уровню подготовки выпускников 10 класса.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/ понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха

Для реализации рабочей программы используются:

1. УМК и атласы.

2. «География. Современный мир» 10 – 11 классы Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, издательство г. Москва Просвещение , 2012

« Экономическая и социальная география мира» 10 класс, В.П. Максаковский, Москва, «Просвещение» 2008-2009 годы.

3. **Дополнительная литература:** Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Экономическая и социальная география мира» М-«Просвещение», 2009 г

4 **Максаковский В.П.** Географическая картина мира. В 2 т. М: Дрофа, 2004г.

5 Комплект атлас и контурная карта « География» 10-11 класс.- М- Дрофа 2019 г

6. Кимы 2012- 2017 гг.

7. Интернет ресурсы.

8. Мультимедийная программа «География» 10- 11 классы

**Календарно- тематическое планирование
по курсу « Экономическая и социальная география мира»
в 10 классе на 2019 – 2020 учебный год**

**Составила: учитель географии МБОУ Староюрьевской СОШ
Мишина И.Н.**

Количество часов 35.

Плановых контрольных уроков -4 (4 контрольные работы) практических работ-9,
Базовый уровень изучения.

№ ур о ка	Тема урока	К- во ча сов	Да та	Виды и формы контроля	Практические работы	Дом. зада ние
Раздел I. «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» - 1 час.						
1	Положение географии в системе наук. Статистический метод – один из основных в географии. Другие способы и формы получения географической информации	1		Участие в обсуждении проблем	№ 1. Использование статистической информации разной формы и содержания.	За пи- си
Раздел II. «Человек и ресурсы Земли» - 10 часов						
2	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем	1		По учебнику заполнить таблицу «Изменение характера связей человека с природной средой на протяжении его многовековой истории»		П.1
3	Современные масштабы освоения планеты	1		Индивидуальный опрос, работа с картами		П.2
4	Природные ресурсы и экономическое развитие. Виды ресурсов. Ресурсообеспеченность	1		Самостоятельная работа с текстом учебника и с тетрадью, индивидуальный опрос	№2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира основными видами природных ресурсов.	П. 3
5	Минеральные ресурсы	1		Самостоятельная работа с картами к/к, учебником	№3 Составление картосхемы размещения крупных м/р полезных ископаемых	П. 4
6	Земельные ресурсы	1		Заполнение таблицы, индивидуальный		П. 5

				опрос		
7	Водные ресурсы	1		Работа с картами, фронтальный опрос		П. 6
8	Лесные ресурсы	1		Работа с картами, текстом учебника	Провести научное исследование по теме: «Тропические леса в опасности»	П. 7
9	Ресурсы мирового океана. Другие виды ресурсов.	1		Работа с картами, текстом учебника		П. 8,9
10	Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экономическая политика	1		Фронтальный опрос	Написание реферата на тему «История заповедного дела в России и в мире»	П.10 Под к тест у
11	Тестовая контрольная работа №1 «Природные ресурсы»	1		Контрольная работа. Тестирование		Пов т. П. 1-10
Раздел III « География населения мира» - 6 часов						
12	Лекция Демографическая история человечества.	1		Работа с картами, стат. материалами.		П.11
13	Этническая и языковая мозаика.	1		Работа с учебником	Подготовить проекты: «Традиции и культура народов мира».	П.12
14	Возрастно - половой состав и занятость населения	1		Раб-та с картами. Анализ стат. материалов.	№ 4 Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».	П.13
15	Расселение: жители городов и деревень.	1		Сообщения учащихся.	Подготовить проект «Крупнейшие агломерации мира»	П.14
16	Миграция населения	1		Работа с картами и учебником		П.15 Под. г к тест у
17	Тестовая контрольная работа №2 «География населения мира»	1		Контрольная работа. Тестирование		Пов т. П. 11- 15
Раздел IV « География культуры и цивилизации» - 4 часа						
18	Что изучает география культуры	1		Сообщения учащихся. Анализ рисунков и таблиц		П.16
19	География религий	1		Работа с картами	Подготовить проект «Мировые религии»	П.17
20	Цивилизации востока	1		Фронтальный опрос		П.18
21	Цивилизации запада	1		Тест « Проверь себя»		П.19

Раздел V Политическая карта мира - 4 часа						
22	Формирование политической карты	1		Индивидуальный опрос, работа с текстом учебника и тетрадью	№ 5 Сост. табл. «Этапы формирования политической карты мира»	П.20
23	Государства главные объекты политической карты	1		Работа с картами атласа Фронтальный опрос	№6 Составление классификационной табл. «Крупнейшие страны мира по формам правления»	П.21
24	Типы государств	1		Работа с картой, учебником		П.22
25	Политическая география и геополитика	1		По карте, тексту учебника определить особенности нынешнего геополитического положения России по сравнению с Советским Союзом.		П.23
Раздел VI «География мировой экономики» - 10 часов						
26	Секторы мировой экономики. Деление стран на аграрные, индустриальные, постиндустриальные	1		Фронтальная беседа	Мини сочинение «Реализация. моих творческих возможностей на практике через 10 лет	П.24
27	Международное разделение труда.	1		Индивидуальный, фронтальный опрос	Составление плана - конспекта	П.25
28	Факторы, определяющие размещение экономики	1		Сообщения учащихся	№7Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производственных сил	П.25
29	Горнодобывающая промышленность, энергетика	1		Анализ стат. материалов Тест «Проверь себя»	На к/к нанести: крупнейшие мировые центры добычи нефти, газа, угля и их грузопотоки	П.26
30	Обрабатывающая промышленность	1		Анализ стат. материалов. Работа на к/к., индивидуальный опрос	№ 8 Построение к\схемы «Размещение основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности»	П.27

31	Сельское хозяйство	1		Тест по пройденному материалу. Сообщения учащихся.	№ 9 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и видов сырья»	П.28
32	Транспорт и сфера услуг	1		Работа с картами		П.29
33	Международные экономические связи и интеграция	1		Работа с картами	№ 8 Сост. к\схемы районов международного туризма выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры. На к-к маршрут мир, круизного туризма	П.30 Подгото в. к тест у
34	Тестовая контрольная работа №3 «Мировое хозяйство»	1		Контрольная работа. Тестирование		Под. к к/р
35	Промежуточная аттестация	1		Итоговая контрольная работа. Тестирование		Атлас, контурная карта

Содержание рабочей программы курса « Экономическая и социальная география мира» 11 класс – 35 часов.

РАЗДЕЛ 1. Современная политическая карта мира – 4 часа

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Тестовая контрольная работа №1 по теме «Современная политическая карта мира»

Практическая работа

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико – географическое положение страны, его изменений во времени.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ

*В результате изучения географии ученики должны
знать/понимать*

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха.

Раздел 2. Регионы и страны мира – 23 часа

. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Зарубежная Европа (5 ч.)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития региона.

Тестовая контрольная работа №2 по теме «Зарубежная Европа».

Практическая работа

3. Составление сравнительной характеристики 2 стран «Большой семерки».

Зарубежная Азия (6 ч.)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития региона.

Зачет №1 по теме: «Зарубежная Азия».

Африка (3 ч.)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития региона.

Зачет №2 по теме: «Африка»

Практическая работа.

4. Сравнительная характеристика 2-х стран.

Северная Америка (4 ч.)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития региона.

Зачет №3 по теме: «Северная Америка».

Практическая работа.

5. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Латинская Америка (4 ч.)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития региона.

Зачет №4 по теме: «Латинская Америка».

Практическая работа.

6. Сравнительная характеристика 2-х стран.

Австралия и Океания(1ч)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития региона

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ

В результате изучения географии ученики должны знать/понимать

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества

уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Раздел 3. Россия в современном мире (4 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

7. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

8. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ**В результате изучения географии ученики должны****знать/понимать**

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Раздел 4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества - 4 часа.

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Итоговая тестовая контрольная работа №3.

Практические работы

9. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ по РАЗДЕЛУ**В результате изучения географии ученики должны****знать/понимать**

географические аспекты глобальных проблем человечества;

Уметь

сопоставлять географические карты различной тематики;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы/ зачет	Всего
1.	Современная политическая карта мира	3	1	4
2.	Регионы и страны мира	19	1/4	23
3.	Россия в современном мире	4		4
4.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	1	4
	Итого:	18	7	35

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ выпускников 11 класса.**В результате изучения географии ученики должны****знать/понимать**

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;

Уметь

сопоставлять географические карты различной тематики;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха.

Литература и материально – технические средства обучения.

1. УМК и атласы.

2. «География. Современный мир» 10 – 11 классы Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, издательство г. Москва Просвещение , 2012

3. « Экономическая и социальная география мира» 11 класс, В.П. Максаковский, Москва, «Просвещение» 2008-2009 годы.

4. **Дополнительная литература:** Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Экономическая и социальная география мира» М-«Просвещение», 2009 г

5. **Максаковский В.П.** Географическая картина мира. В 2 т. М: Дрофа, 2004г.

6. Комплект атлас и контурная карта « География» 10-11 класс.- М- Дрофа 2019 г

7. Кимы 2012- 2017 гг.

8. Интернет ресурсы.

9. Мультимедийная программа «География» 10- 11 классы

**Календарно- тематическое планирование
по курсу « Экономическая и социальная география мира»
в 11 классе на 2019 -2020 учебный год.**

**Составила: учитель географии МБОУ Староюрьевской СОШ
Мишина И.Н.**

Количество часов - 35.

Плановых контрольных уроков -4 (3 - к/р, 4 зачетов), тестов -3 практических работ- 9.

Базовый уровень изучения.

№ уро ка	Тема урока	Ча- сов	Да та.	Виды и формы контроля	Практические работы	Дом. задание
Раздел 1. Современная политическая карта мира – 4 часа						
1	Лекция. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.	1		Фронтальный опрос		П. 20 записи
2	Многообразие современного мира и их основные группы Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география.	1		Заполнение таблицы «Государственный строй мира»	№ 1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира.	П.П.21, 22
3	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	1		Составление характеристики полит. географ. положения страны	№2. Характеристика политико - географ. положение страны, его изменений во времени	П. 23, записи
4	Тестовая контрольная работа №1 «Современная политическая карта мира»	1		Контрольная работа. Тестирование		Повт. П.П. 20-23
Раздел 2. Регионы и страны мира – 23 часа						
Зарубежная Европа -5 часов.						
5	Общая характеристика зарубежной Европы, население	1		Индивидуальный, фронтальный опрос работа с картами	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы	П. 31
6	Хозяйство стран Европы. Международные	1		Индивидуальный, фронтальный опрос работа с		П. 37, доп.матер

	экономические связи.			картами		
7	Восточная, средняя. Северная и южная Европа. Малые страны Европы.	1		Составление комплексной характеристики	Составление информационно-рекламных листов «Поездка за рубеж»	П.П. 42, 43, записи.
8	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия.	1		Составление сравнительной характеристики	№3 Составление сравнительной характеристики 2 стран «Б.-7»	П.П. 38-41
9	Тестовая контрольная работа №2 по теме «Зарубежная Европа».	1		Контрольная работа. Тестирование		Повт. П.П. 31, 37-43
Зарубежная Азия - 6 часов						
10	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1		Индивидуальный, фронтальный опрос работа с картами		П.П. 47,49
11	Хозяйство стран Азии. Экологические проблемы. Субрегионы.	1		Индивидуальный, фронтальный опрос работа с картами		П. 44, доп.матер
12	Китай	1		Сообщения учащихся		П. 45, доп.матер
13	Япония	1		Сообщения учащихся		П. 46, доп.матер
14	Индия	1		Сообщения учащихся		П. 48, подгот. к зачету
15	Зачет №1 по теме: «Зарубежная Азия».	1		Тестовый зачет		Повт. П.П. 44-49
Африка- 3 часа						
16	Африка «Визитная карточка региона».	1		фронтальный опрос работа с картами	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов	П. 44
17	Региональные различия. ЮАР.	1		фронтальный опрос работа с картами	№4 Сравнительная характеристика 2-х стран.	П. 50, подгот. к зачету
18	Зачет №2 по теме: «Африка».	1		Тестовый зачет		Повт. П.П. 44, 50
Северная Америка- 4 часа						
19	Северная Америка	1		Фронтальный		П. 32

	«Визитная карточка»			опрос, работа с картами		
20	США. Хозяйство. Макрорайоны	1		Составление картосхемы	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды	П. 33
21	Канада	1		Индивидуальный опрос.	№5 Составление комплексной географической характеристики	П. 34, подгот. к зачету
22	Зачет №3 по теме: «Северная Америка».	1		Тестовый зачет		Повт. П.П. 32-34
Латинская Америка – 4 часа						
23	Лекция. Латинская Америка. «Визитная карточка»	1		Фронтальная беседа		П. 35
24	Бразилия.	1		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	№6 Сравнительная характеристика 2-х стран	П. 36, доп. материал
25	Аргентина, Мексика	1		Индивидуальный, фронтальный опрос; работа с картой	Подготовить проект по теме «Латинской Америки»	П. 36, подгот. к зачету
26	Зачет №4 по теме: «Латинская Америка».	1		Тестовый зачет		Повт. П.П.35,36
Австралия и Океания – 1 час						
27	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона.	1		Составление картосхемы.	Составление картосхемы «Международные экономические связи Австралийского союза».	П. 51
Раздел 3. Россия в современном мире – 4 часа.						
28	Россия на политической карте	1		Сообщения учащихся	№7 Анализ и объяснение особенностей современного геополитическом. и геоэконом. положения России	Записи
29	Россия в мировом хозяйстве МГРТ	1		Работа с картами	№ 8 Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	Записи
30	Характеристика современного этапа	1		Индивидуальный, фронтальный		Записи

	преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. География и структура международной торговли. Внешне экономические связи.			опрос, работа с картами.		
31	Участие России в международных и региональных организациях. Россия и страны СНГ	1		Сообщения учащихся		Записи
Раздел 4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества – 4 часа						
32	Лекция. Понятие о глобальных проблемах	1		Фронтальная беседа	Разработка проекта решения одной из проблем.	П. 52
33	Взаимосвязь глобальных проблем	1		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	№9 Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	П.П. 53, 54
34	Итоговый урок. Мир на пороге XXI века.	1		Итоговая тестовая контрольная работа №3	Защита проекта решения одной из глобальных проблем.	П. 55
35	Заключительный урок	1		Собеседование		Атлас, контурная карта