

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского района Тамбовской области**



**План
работы педагога - психолога
на 2020-2021 учебный год**

Староюрьево, 2020

Цель работы: обеспечение психолого – педагогической поддержки образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Создать единое образовательное пространство в работе с родителями, общественностью, в социуме микрорайона;
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условия введения и реализации ФГОС НОО и ООО;
- 3) Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- 4) Сформировать у учащихся способность к самоопределению и саморазвитию;
- 5) Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата;
- 6) Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального самоопределени;
- 7) Содействовать обеспечению деятельности педагогов научно – методическими материалами и разработками в области психологии;
- 8) Содействовать формированию здоровье сберегающей образовательной среды;
- 9) Усовершенствовать систему профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних;
- 10) Психолого-педагогическое сопровождение инженерно-технической школы;
- 11) Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков.

Приоритетные направления работы:

- 1) Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- 2) Работа с одарёнными детьми;
- 3) Работа с учащимися с ОВЗ;
- 3) Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении;
- 4) Психолого - педагогическое сопровождение выпускников;
- 5) Работа с детьми с агрессивным поведением;
- 6) Работа с детьми по устранению тревожности, стресса, психоэмоционального напряжения;
- 7) Работа с детьми "группы риска";

8) Мониторинг и формирование УУД обучающихся.

Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка о выполнении
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>						
Адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-ых классов	изучение уровня адаптации детей	групповая	октябрь-ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные руководители.	выявление дезадаптивных учащихся	
Диагностика сформированности личностных УУД учащихся 2-ых классов	изучение личностных УУД учащихся	групповая	ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, кл.руководители.	выявление детей с низким уровнем сформированности личностных УУД	
Диагностика сформированности личностных УУД учащихся 4-ых классов	изучение личностных УУД учащихся	групповая	январь	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные руководители.	выявление детей с низким уровнем сформированности личностных УУД	
Диагностика воспитанности учащихся 2-4 классов	изучение уровня нравственной воспитанности	групповая	декабрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные	выявление детей с низким уровнем воспитанности	
Диагностика интересов и склонностей учащихся 1-ых и 3-их классов	выявление основных интересов и склонностей	групповая	март-апрель	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные	выявление ведущих интересов и склонностей детей для формирования кружков и секций	
Диагностика эмоционального состояния обучающихся.	выявление преобладающего эмоционального состояния обучающихся	групповая, индивидуальная	октябрь - ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные	выявление детей с низким эмоциональным фоном	
<i>Обучающиеся 5-8 классов</i>						
Адаптация к новым условиям обучения учащихся 5-ых классов	изучение уровня адаптации детей	групповая	октябрь-ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные	выявление дезадаптивных учащихся	

Диагностика сформированности личностных УУД учащихся 6-ых классов	изучение личностных УУД учащихся	групповая	январь	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные	выявление детей с низким уровнем сформированности личностных УУД	
Диагностика сформированности личностных УУД учащихся 8-ых классов	изучение личностных УУД учащихся	групповая	апрель	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные	выявление детей с низким уровнем сформированности личностных УУД	
Диагностика удовлетворённости участников образовательного процесса работой школы	изучение уровня удовлетворённости учащихся	групповая	февраль	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные	выявление показателей, вызывающих низкий уровень удовлетворённости	
Диагностика воспитанности учащихся 5-8 классов	изучение уровня нравственной воспитанности	групповая	декабрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, классные рук	выявление детей с низким уровнем воспитанности	
Диагностика эмоционального состояния обучающихся.	выявление преобладающего эмоционального состояния обучающихся	групповая, индивидуальная	октябрь - ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, медицинский работник, классные руководители 5-8 классов	выявление детей с повышенным уровнем тревожности, стресса, конфликтности, склонных к агрессивному поведению	
Обучающиеся 9-11 классов						
Адаптация к новым условиям обучения учащихся 10-ых классов	изучение уровня адаптации детей	групповая	октябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, кл. рук.	выявление дезадаптивных учащихся	
Определение профессиональных предпочтений обучающихся 9-ых классов	выявление профессий, пользующих наибольшей популярностью	групповая	октябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, кл. рук	определение профильных направлений, пользующихся популярностью у обучающихся	

Диагностика удовлетворённости участников образовательного	изучение уровня удовлетворённости учащихся	групповая	февраль	Копылова Н.М., педагог - психолог, кл. рук	выявление показателей, вызывающих низкий уровень удовлетворённости	
Диагностика воспитанности учащихся 9-11 классов	изучение уровня нравственной воспитанности	групповая	декабрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, кл. рук	выявление детей с низким уровнем воспитанности	
Диагностика психоэмоционального состояния выпускников.	выявление преобладающего эмоционального состояния обучающихся, готовности к ГИА	групповая, индивидуальная	октябрь - ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог, кл. рук, мед работник	выявление учащихся с низким эмоциональным фоном, испытывающих тревогу перед ГИА	
Обучающиеся «группы риска»						
Диагностика познавательных процессов обучающихся, состоящих на различного рода учётах	изучение уровня развития познавательных процессов	индивидуально	в первом полугодии	Копылова Н.М., педагог - психолог	выявление детей с низким уровнем развития познавательных процессов	
Диагностика особенностей развития личности обучающихся	изучение показателей личностного развития обучающихся	индивидуально	во втором полугодии	Копылова Н.М., педагог - психолог	выявление детей с низким уровнем личностного развития для последующей коррекции этих показателей	
Диагностика склонностей обучающихся к суицидальному поведению (скрининговое исследование)	выявление маркеров суицидального поведения	индивидуально	ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог	выявление детей, склонных к суицидальному поведению	
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья						
Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы	изучение познавательной и эмоционально-волевой сферы	индивидуально	сентябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог	определение начального уровня сформированности познавательной и эмоционально-волевой сферы	

Диагностика психического развития детей	изучение познавательной и эмоционально-волевой сферы	индивидуально	май	Копылова Н.М., педагог - психолог	мониторинг уровня сформированности познавательной и эмоционально-волевой сферы	
<i>Одарённые дети</i>						
Диагностика одарённости обучающихся	выявление детей, проявляющих различные виды одарённости	групповая, индивидуально	ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог	формирование группы детей, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности для последующего сопровождения	
<i>Педагоги</i>						
Диагностика эмоционального выгорания педагогов	изучение психологического здоровья педагогов	групповая	декабрь	Копылова Н.М., педагог - психолог	выявление педагогов, имеющих высокий уровень эмоционального выгорания	
Диагностика удовлетворённости педагогов жизнью в школе	изучение мнения педагогов об условиях работы в школе	групповая	апрель	Копылова Н.М., педагог - психолог	выявление показателей, набравших низкий уровень удовлетворённости у педагогов	
<i>Родители обучающихся</i>						
Диагностика удовлетворённости родителей взаимоотношениями со школой	изучение мнения родителей об условиях обучения в школе	групповая	апрель	Копылова Н.М., педагог - психолог	выявление показателей, набравших низкий уровень удовлетворённости у родителей	
Изучение факторов социального неблагополучия детей, состоящих на различного рода учётах	выявление положительных и отрицательных социальных связей обучающихся	индивидуально	ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог	выявление положительных и отрицательных социальных связей обучающихся	

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучающиеся 1-4 классов

Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе по программе «Первый раз в первый класс»	способствовать «бес проблемному» включению учащихся в образовательный процесс, формирование готовности к обучению	групповая	сентябрь-ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог	развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, позволяющих обучающимся включиться в образовательный процесс	
Коррекционно – развивающая работа с детьми, испытывающими затруднения в обучении	«сглаживание» негативных проявлений в поведении учащихся,	индивидуально	в течение	Копылова Н.М., педагог - психолог	восстановление положительно – эмоционального состояния обучающегося	
Коррекционно - развивающая работа с учащимися по устранению тревожности, стресса, психоэмоционального напряжения (по программе «Без тревог" в 1-4 классах (по итогам диагностики)	снятие тревожного состояния, связанного с условиями обучения	групповая	ноябрь-февраль	Копылова Н.М., педагог - психолог	формирование положительного эмоционального состояния у обучающихся в школе	

Обучающиеся 5-8 классов

Адаптация учащихся пятых классов к новым условиям обучения по программе	помочь учащимся приспособиться к новым требованиям, выдвигаемыми различными педагогами	групповая	сентябрь - ноябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог	повышение адаптации обучающихся 5-ых классов к новым условиям обучения	
---	--	-----------	-------------------	-----------------------------------	--	--

Коррекционно - развивающая работа с учащимися по устранению тревожности, стресса, психоэмоционального напряжения (по программе « Наедине с собой в 5-9 классах (по итогам диагностики)	снятие тревожного состояния, связанного с условиями обучения	групповая	ноябрь-февраль	Копылова Н.М., педагог - психолог	формирование положительного эмоционального состояния у обучающихся в школе	
Коррекционно – развивающая работа с детьми, испытывающими затруднения в обучении и поведении по программе «Тропинка к своему Я»	«сглаживание» негативных проявлений в поведении учащихся,	индивидуально	в течение	Копылова Н.М., педагог - психолог	восстановление положительно – эмоционального состояния обучающегося	
Обучающиеся 9-11 классов						
Проведение занятий по профориентации	определение подростками своего Я в мире профессий	групповая	сентябрь-май	Копылова Н.М., педагог - психолог	составление индивидуального образовательного маршрута профессиональной карьеры	
Обучающиеся «группы риска»						
Коррекционно – развивающая работа с детьми, испытывающими затруднения в обучении и поведении	«сглаживание» негативных проявлений в поведении учащихся,	индивидуально	в течение	Копылова Н.М., педагог - психолог	восстановление положительно – эмоционального состояния обучающегося	
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья						

Сопровождение обучающихся, находящихся на домашнем обучении	повышение эффективности процесса социально-психологической адаптации в новых условиях обучения, способствование самореализации личности, развитие познавательной сферы.	индивидуально	октябрь-апрель	Копылова Н.М., педагог - психолог	развитие познавательной сферы, самореализация личности обучающегося	
Коррекционно - развивающая работа с учащимися с ОВЗ, ЗПР	повышение эффективности процесса социально-психологической адаптации в новых условиях обучения, способствование самореализации личности, развитие познавательной сферы.	индивидуально	октябрь-апрель	Копылова Н.М., педагог - психолог	развитие познавательной сферы, самореализация личности обучающегося	
<i>Одарённые дети</i>						
Проведение занятий по программе «Введение в мир профессий»	развитие творческого мышления, воображения, коммуникативных навыков	групповая	октябрь - май	Копылова Н.М., педагог - психолог	развитие познавательной сферы, самореализация личности обучающегося	
ПРОСВЕЩЕНИЕ						

Психологический практикум для учащихся	формирование психологических знаний у обучающихся	групповая	октябрь, февраль, апрель	Копылова Н.М., педагог - психолог	формирование навыков безопасного поведения в проблемных ситуациях	
Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	повышение психологической культуры родителей	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение психологической культуры родителей	
Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы в течение года (по запросу)	повышение психологической культуры родителей, педагогов	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	доведение результатов диагностики с рекомендациями до родителей и педагогов	
«Круглый стол» для педагогов: «От молодого специалиста к успешному педагогу»	повышение психологической культуры учителей	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение психологической культуры учителей	

Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» - «Гиперактивный ребенок в школе»	повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	
Занятия для учащихся 5-11 классов по профилактике употребления ПАВ	снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	
Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 9х классов в рамках ФГОС	психолого-педагогическое просвещение педагогов	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	
Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	
Участие в педагогических консилиумах (1, 5, 10 классы + внеплановые заседания)	создание условий для выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающихся, имеющих трудности в обучении и поведении	групповая	в течение года	Администрация школа, педагог-психолог, педагогический коллектив медицинский работник, социальный педагог	разработка индивидуального образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в обучении и поведении	

Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания в течение года (по запросу)	психологическое просвещение учащихся	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	психологическое просвещение учащихся	
Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов	
Психологическое просвещение по запросу	психологическое просвещение участников образовательного процесса	групповая, индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	психологическое просвещение участников образовательного процесса	
Оформление информационного стенда педагога - психолога, работа с личным сайтом	психологическое просвещение участников образовательного процесса	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	психологическое просвещение участников образовательного процесса	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
Индивидуальные и групповые консультации с учителями и родителями по	повышение психологической компетенции педагогов, родителей	индивидуально, групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение психологической компетенции педагогов, родителей	
Индивидуальные консультации с родителями по актуальным вопросам возрастного развития, информирование родителей о результатах диагностических исследований	повышение психологической компетенции родителей	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение психологической компетенции родителей	

Консультирование детей по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и т.д.	психологическая поддержка учащихся	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Психологическая поддержка учащихся	
Индивидуальные и групповые консультации со специалистами (педагогами-психологами, социальными педагогами) по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	повышение профессионального мастерства педагогов, специалистов	индивидуально, групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение профессионального мастерства педагогов, специалистов	
Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	повышение психологической компетенции педагогов.	индивидуально, групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение психологической компетенции педагогов.	

<p>Консультации по профориентации. Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; Консультации учащихся по результатам диагностики.</p>	<p>исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения</p>	<p>групповая</p>	<p>в течение года</p>	<p>Копылова Н.М., педагог - психолог</p>	<p>Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения</p>	
<p>Консультации по работе с девиантными детьми Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); Групповые и индивидуальные консультации учащихся; Консультации педагогов по</p>	<p>психологическая поддержка учащихся «группы риска»</p>	<p>индивидуально, групповая</p>	<p>в течение года</p>	<p>Копылова Н.М., педагог - психолог</p>	<p>Психологическая поддержка учащихся «группы риска»</p>	

Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой» Консультирование учителей	повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	индивидуально, групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	
Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов.	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.	
Консультации по проблеме взаимоотношения	психологическая поддержка	индивидуально, групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Психологическая поддержка	
Консультации по психологической готовности к обучению в школе ➤ «Треугольник ответственности»;	психологическая поддержка	индивидуально, групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Психологическая поддержка	
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА						
Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года	индивидуально	сентябрь	Копылова Н.М., педагог - психолог	Составление плана сопроводительной работы педагога- психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года	

Участие в проведении М/О классных руководителей	повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам	выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	индивидуально, групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы	групповая	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
Участие в работе школьной ПМПк	повышение уровня профессиональной компетенции	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции	

Участие в научно-практической конференции, круглых столах, городских и областных семинарах, районной «творческой лаборатории» по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса	повышение уровня профессиональной компетенции	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
Ознакомление с планом работы школы на 2020-2021 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными	согласованность работы с участниками образовательного процесса	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Согласованность работы с участниками образовательного процесса	
Посещение районных, областных семинаров по проблемам работы	повышение профессионального мастерства	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	повышение профессионального мастерства	
Посещение стажировочных площадок	повышение профессионального мастерства	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	повышение профессионального мастерства	
Участие в психологических тренингах	повышение профессионального мастерства	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	повышение профессионального мастерства	
Помощь в подготовке к педагогическим советам	согласованность работы с участниками образовательного процесса	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Согласованность работы с участниками образовательного процесса	
Посещение курсов повышения квалификации при ИПК и ПРО	повышение профессионального мастерства	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	повышение профессионального мастерства	

Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными	психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными	осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и	формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	
Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт	психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	

Заполнение учетно-отчетной документации	заполнение журналов педагога - психолога с учащимися, родителями, педагогами	индивидуально	в течение года	Копылова Н.М., педагог - психолог	Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами	
---	---	---------------	-------------------	--------------------------------------	---	--

Работа с детьми с ОВЗ
Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Педагог - психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	Педагог - психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Педагог - психолог
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности психолога – педагогической службы	Педагог - психолог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога , организация психологического сопровождения в ОО	Педагог - психолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога	Педагог - психолог
7	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям	Педагог - психолог

8	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Педагог - психолог
9	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПк...)	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	Педагог - психолог

Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат.	
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Педагог - психолог
2	Наблюдения за учащимися на уроках	Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь	Выявление детей группы риска	Педагог - психолог
3	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы. Составление индивидуальных программ психолога – педагогического сопровождения	Учащиеся с ОВЗ	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Педагог - психолог
4	Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов с ОВЗ	Групповая диагностика в классе (при необходимости индивидуальная)	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Педагог - психолог
5	Диагностика школьной тревожности детей с ОВЗ (Филлипс).	Учащиеся с ОВЗ	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Педагог - психолог

Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
------	-------------------------	----------------------	-------	-----------------------	---------------

1.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ 1-х, 5-х, 10-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Учащимися с ОВЗ 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Педагог - психолог
2.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Учащиеся с ОВЗ начальных классов	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах	Педагог - психолог
3	Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учащимися с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ (по запросу и в рамках работы)	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Педагог - психолог
4.	Посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.	Педагог - психолог
5.	Тренинговые занятия для детей с ОВЗ в рамках реализации комплексной коррекционно – развивающей программы	Учащиеся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Сохранение и укрепление психологического здоровья младших подростков посредством развития у них стрессоустойчивости..	Педагог - психолог

Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Родители обучающихся в 1 классах с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.	Педагог - психолог
2.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Педагог - психолог
3.	Индивидуальное консультирование учащихся с ОВЗ	1-9 коррекционные классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог - психолог
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог - психолог

5.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог - психолог
----	--	---	-----------------------------	--	--------------------

Педагог – психолог

Копылова Н.М.