



Утверждаю  
Т.И.Киселева  
директор школы  
Приказ № 138 от 02.04.2020

### Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Староюрьевской средней общеобразовательной школе

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ МБОУ Староюрьевской СОШ (далее - Школа) в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина и чрезвычайных ситуаций.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН 2.4.2.2821-10, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»); Устава Школы.

1.3. При реализации образовательных программ Школой используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее

обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ имеет следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- интенсификация использования научного и методического потенциала Школы.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы, если иной порядок не установлен распоряжением директора Школы.

## **2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

**2.1.** Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом

соответствующих основных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы.

**2.2.** Образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО проводится в соответствии с утвержденными директором Школы учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.

**2.3.** Школа реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ Школа на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.

**2.4.** Реализация Школой образовательных программ с применением ДОТ, ЭО осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательной организации, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.

**2.5.** Перевод на обучение с применением ДОТ, ЭО производится приказом директора Школы.

**2.6.** Обучение с применением ДОТ, ЭО предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

**2.7.** Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ. Если иное не установлено действующим законодательством, обучение с применением ДОТ, ЭО может осуществляться с использованием доступа к системе дистанционного обучения, предоставляемого сторонней организацией.

**2.8.** При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

**2.9.** Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

**2.10.** Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- онлайн конференций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

**2.11.** При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ**

**3.1.** Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

**3.2.** Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, обязаны осуществлять контроль

выполнения их ребенком дистанционного режима занятий, оповещать классного руководителя о невозможности временного участия их ребенка в образовательном процессе по болезни или по другим уважительным причинам в определенные дни.

**3.3.** Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных организаций. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников Школы, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

**3.4.** Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет назначенный приказом по Школе ответственный сотрудник.

#### **4. Организация аттестации обучающихся**

**4.1.** Освоение образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

**4.2.** Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Староюрьевской СОШ с учетом следующего:

**4.2.1.** Школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

**4.2.2.** Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения.

**4.2.3.** Итоговая аттестация проводится только очно.

**4.2.4.** Участие обучающихся в консультациях не аттестуется.

**4.2.5.** Самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем.

**4.2.6.** Практические и лабораторные работы оцениваются. Результаты также фиксируются в журнале.

**4.2.7.** Годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.