

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей



№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
Критерий 1. Профессиональная компетентность					
1.	Способность разрабатывать программы индивидуального развития обучающегося в сотрудничестве с другими специалистами	Наличие программ индивидуального развития обучающегося	0-1	0-программы отсутствуют 1-имеются и реализуются программы индивидуального развития обучающегося	Документация классного руководителя
2.	Способность организовать научно-просветительскую, профориентационную и досуговую деятельность через вовлечение учащихся в мероприятия творческой, интеллектуальной и профориентационной направленности	Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование	0-2	0 – менее 20 % 1 – менее 75 % 2 – 75-100 %	Документация классного руководителя (в т.ч. информация о занятости учащихся во внеурочное время)
3.	Способность организовать общешкольное мероприятие	Подготовка сценария мероприятия	0-2	0- мероприятия отсутствуют 1- участие в мероприятии одной параллели классов 2- участие в мероприятии двух и более параллелей классов	Творческий отчет о проведенных мероприятиях (сценарий, фотоотчет, статья в газету, на сайт школы, скриншоты из соцсетей, и т.д.)
4.	Способность организовать участие учащихся класса в мероприятиях района	Привлечение учащихся к общественно-активной жизни района во внеурочное время	0-2	0 – не участвуют в мероприятиях 1 – пассивное участие 2 – совместная подготовка социально-значимых мероприятий	Творческий отчет о проведенных мероприятиях (сценарий, фотоотчет, статья в газету, на сайт школы, скриншоты из соцсетей, и т.д.)
5.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется;	Творческий отчет о проведенных мероприятиях (фотоотчет, скриншоты из

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
				1- просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2- просматривается разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности.	соцсетей, Дневник.ру, классная газета и т.д)
6.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.	Анкетирование и опросы родителей
7.	Способность обобщить материал работы классного руководителя (участие в конкурсах профессионального мастерства)	Пополнение методической копилки	0-2	0-не участвует в конкурсах 1-участие в конкурсе 2 – результативное участие в конкурсе	Грамота, приказ по итогам конкурса
8.	Способность организовать открытое классное мероприятие	Наличие сценария, присутствие администрации (коллег из школ района) на мероприятии	0-2	0- мероприятие не проводится 1 – в мероприятии участвует 50 % учащихся; 2 - в мероприятии участвует более 75 % учащихся	Творческий отчет о проведенных мероприятиях (фотоотчет, статья в газету, на сайт школы и др.)
Максимальное количество баллов по критерию – 15					
Критерий 2. Общественная активность					
9.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе	0-3	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20% до 50% родителей; 2 – от 50-80% родителей; 3 – от 80% родителей.	Анкетирование и опросы родителей. Документация классного руководителя

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
10.	Способность использовать эффективные формы взаимодействия с родительской общественностью, жителями микрорайона	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий с привлечением общественности	0-2	0-мероприятия не реализуются; 1-классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий эпизодически; 2 – реализация социально-значимых мероприятий систематически, инициатором которых выступает классный руководитель, родители или учащиеся	Анализ плана работы классного руководителя Творческий отчет о проведенных мероприятиях (фотоотчет, скриншоты из соцсетей, Дневник.ру, классная газета и т.д)
11.	Способность организовать культурно-просветительскую работу через вовлечение учащихся, родителей, жителей микрорайона в экскурсионную деятельность	Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей, проведения экскурсий	0-2	0 – отсутствие участия в экскурсионной деятельности 1 – посещение музея, кино и т.д. во внеурочное время 2 – посещение музея, театра и т.д. за пределами области	Творческий отчет о проведенных мероприятиях (фотоотчет, скриншоты из соцсетей, Дневник.ру, классная газета и т.д)

Максимальное количество баллов по критерию - 7

Критерий 3 Личностные качества

12.	Осуществление целенаправленной деятельности по формированию ценностных ориентаций учащихся, сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательной деятельности	Владение и эффективное применение методик диагностики воспитанности, учащегося, личностных особенностей, мониторинг индивидуальных достижений учащихся	0-2	0 – низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности; 1 – средний уровень толерантности и конфликтности; 2 – высокий уровень толерантности при низком или среднем уровне конфликтности	Осуществление контроля на диагностической основе
13.	Социально-психологический климат в классном коллективе,	Уровень комфортности взаимоотношений в классном коллективе,	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний	Осуществление контроля на диагностической основе

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	характер взаимоотношений в классе, наличие самоуправления, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и общественной жизни школы	динамика развития классного коллектива		уровень; 2 – высокий уровень.	основе
14.	Осуществление деятельности по формированию культуры поведения учащихся	Наличие школьной формы, опрятного внешнего вида и отсутствие жалоб на поведение учащихся со стороны педагогического коллектива	0-2	0 – менее 20 % учащихся 1 – менее 75 % учащихся 2 – 75-100 % учащихся	Осуществление контроля на основе наблюдений отчетов социального педагога
Максимальное количество баллов по критерию - 6					
Максимальное количество баллов по всем критериям - 28					