

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области

Публичный доклад

**МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы
Староюрьевского района Тамбовской области**



Староюрьево
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	9
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	18
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	25
6. Финансово-экономическая деятельность	26
7. Заключение. Перспективы и планы развития	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области расположена в центре села Староюрьево. Школа относится к адаптивному типу, удовлетворяющему потребности и возможности всех обучающихся.

Тип: Общеобразовательная организация

Учредитель: Администрация Староюрьевского района

Адрес ОУ: 3938000, Тамбовская область, Староюрьевский район, с. Староюрьево, ул.Ломоносова, д.4 (уч.корпус № 1),
3938000, Тамбовская область, Староюрьевский район, с. Староюрьево, ул. Заречная, д.31 (уч.корпус № 2),

Телефоны: 8(47543) 42186 (факс) – директор,

8(47543) 41059 – учительская,

8(47543) 4-15-31- учебный корпус № 2.

Электронная почта: starourievo@yandex.ru

Сайт: : <http://starossh.68edu.ru>

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО № 044124, рег. № 15\178 от 02.03.2012

Государственная аккредитация: серия 68А01 № 0000143, рег. № 8/20 (от 30 июня 2014 года)

Свою учебную, методическую и воспитательную деятельность школа строит в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением администрации Староюрьевского района Тамбовской области № 501 от 23 ноября 2015 года.

МБОУ Староюрьевская средняя общеобразовательная школа является базовой школой Староюрьевского района. Школа работает в режиме «Школа полного дня».

МБОУ Староюрьевская сош располагается в 2-х учебных корпусах. В структурное подразделение школы входят 10 филиалов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Тамбовской области и Уставом школы. Административный аппарат состоит из директора школы, 9 заместителей. Управление в филиалах осуществляют ответственные за управление филиалом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе создан Управляющий совет– коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, призванный решать, в первую очередь, задачи стратегического управления школой.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- педагогический совет школы;
- общее собрание трудового коллектива школы.

В управлении образовательным процессом используется программа АРМ «Директор».

В 2015-2016 учебном году школа вошла в число 200 лучших российских сельских общеобразовательных учреждений, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.

Школа работает на основании Программы развития. Главной целью Программы является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество, эффективность и доступность современного образования сельских школьников, формирование у них способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества и компенсировать социо- культурную изолированность сельской школы.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта. Это важное средство информации и коммуникации школы.

В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. С 2016 года в школе осуществлен переход на безбумажное ведение журналов. Мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках.

Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы знаний учащихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с лицензионными условиями, предъявляемыми к общеобразовательной школе.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);
- основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);
- среднее общее образование - нормативный срок обучения 2 года (10-11 классы);
- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2015-2016 учебном году для каждой ступени образования была разработана и в течение года реализована образовательная программа, основное содержание которой соответствует государственному образовательному стандарту.

В школе в 2015-2016 учебном году обучалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, 14 детей- инвалидов. Всем им созданы условия для получения качественного образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий). Двое детей-инвалидов обучались дистанционно.

Структура школы следующая:

- Дошкольное образование.

В школе и филиалах открыты классы дошкольного образования, консультативные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой и филиалами МБОУ Староюрьевской СОШ, составил 100%.

- Школа 1-ой ступени (1-е – 4-е классы).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» начальные классы обучаются по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Обучение школьников осуществляется по УМК «Перспектива». Со второго класса изучается английский язык. В 4 классе изучается модуль «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности

обучающихся: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направление, социальная деятельность.

- Школа второй ступени (5-е – 9-е классы).

В 2015-2016 учебном году коллектив МБОУ Староюрьевской СОШ начал реализацию ФГОС на ступени основного общего образования, на обучение по ФГОС перешли учащиеся 5 класса.

Переход на ФГОС осуществлен на основе: изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС; разработки ООП ООО; анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС; информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих целей: развитие личности ребенка, его познавательных интересов; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей учащихся; реализация предпрофильной подготовки; подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

- Школа 3-ей ступени (10-е – 11-е классы).

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2015-2016 учебном году в связи с небольшой наполняемостью 11 класса обучение проходило по индивидуальным учебным планам (социально-гуманитарного, физико-математического направления), в 10 классах организованы профильные классы (физико-математический, социально-гуманитарный), классы агротехнологического профиля. Основной задачей обучающихся, реализующих эти программы, является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего специального образования.

Образовательный процесс в школе регламентируется рабочими программами, учебным планом, учебными графиками и расписанием занятий. При этом стандарт образования является основным нормативным документом, определяющим обязательный минимум содержания рабочих образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, и является основой для создания нормативных документов. Эти документы нацеливают

педагогический коллектив на решение задачи обеспечения обязательного общего образования в соответствии со стандартами образования.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных нормами СанПиНа.

Администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Целью внутришкольной оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Проводится оценивание уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям образовательных стандартов по предметам.

В основе внутришкольной системы оценки качества образования лежит учет индивидуальных способностей и развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания, также классных коллективов, доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

В школе преподаются два языка: английский и немецкий.

В прошедшем учебном году учащиеся обучались в рамках проекта «Дистанционное обучение английскому языку», который направлен на повышение качества обучения английскому языку в образовательных организациях области, повышение предметной и методической компетенции учителей английского языка. Все обучение проходило в дистанционной форме: чтобы осуществлять необходимую работу в Интернете, каждый обучаемый получал логин и пароль, обеспечивающие ему доступ к его персональной странице на сайте. Дистанционное обучение в рамках данного проекта носило индивидуальный характер обучения. Такая система обучения позволила ученику заниматься самостоятельно, развивая навыки самообразования. Возросла и мотивация к изучению иностранного языка у учащихся. По завершении обучения в данном проекте, все учащиеся получили сертификаты.

В 2015-2016 учебном году внеурочная деятельность учащихся и организация дополнительного образования была направлена на расширение сферы деятельности педагогов и увеличение числа учащихся, занятых в

дополнительном образовании. В кружках, секциях и творческих объединениях учреждений дополнительного образования занимались 412 учащихся и 559 посещают школьные объединения.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования осуществляются по следующим направленностям образовательной деятельности: естественнонаучная; техническая; художественная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В школе открыты 8 объединений физкультурно-спортивной направленности и 27 объединений естественнонаучной, технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой. В целом в школьных кружках и секциях занято 100 % учащихся, причем более 44% из них заняты более 1 часа в неделю.

Динамика охвата учащихся школы объединениями дополнительного образования стабильна. Проводимая работа способствует сплоченности ученического коллектива, их нравственному совершенствованию и формированию ключевых компетенций.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы является духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Организована работа Центра патриотического воспитания учащихся, Центра экологического воспитания, центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работа клубов: юных краеведов «Краевед», библиотечный клуб «Книголюб», спортивный клуб «Олимп», театральная студия «Созвездие», школьное научное общество «Эрудит». В филиале школы в с. Новоюрьево создан Центр духовно-нравственного воспитания, Центр по работе с одаренными детьми, работу ведет волонтерский отряд «От сердца к сердцу».

Платные дополнительные образовательные услуги в школе.

В соответствии с действующим законодательством МБОУ Староюрьевская средняя общеобразовательная школа оказывает обучающимся платные дополнительные образовательные услуги. В школе была разработана и утверждена нормативно-правовая база. С родителями учащихся заключаются договора. Платные дополнительные образовательные услуги оплачиваются родителями ежемесячно.

На начало 2015-2016 учебного года в школе и филиалах школы разработано 106 платных дополнительных образовательных программ; количество обучающихся, получающие дополнительные платные образовательные услуги, – 512, из них получающие индивидуально – 88, в составе групп – 424. В течение 2015-2016 учебного года по запросам родителей были открыты еще группы по платным дополнительным образовательным программам(как индивидуальные, так и групповые).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и основной образовательной программой МБОУ Староюрьевской сош.

МБОУ Староюрьевская СОШ работает по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями и в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классах и группах дошкольной подготовки составляет 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9,11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут). Начало уроков: 1-11 кл в 8ч.30 мин. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий и предусматривает перерыв (перемены) достаточной продолжительности для активного отдыха и питания учащихся. Для обучающихся 1 классов, групп дошкольного образования устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней для проведения учебных сборов в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с постановлением администрации Староюрьевского района

Средняя наполняемость классов по школе 20,8 человека, с учетом филиалов – 11,5.

МБОУ Староюрьевская средняя общеобразовательная школа находится в комфортабельном здании современной постройки. Созданы необходимые социально-психологические условия. Выдерживаются все лицензионные нормативы в соответствии с требованиями по площади на одного обучаемого, занятия в школе организованы в одну смену.

В школе действует кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. В школе и 5 филиалах имеются столовые, общей вместимостью 150 посадочных мест.

В филиале школы в с. Новоюрьево созданы необходимые условия для реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) сенсорная комната;
- 2) аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей.

Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пологий (10–12°) пандус с поручнем шириной 90 см. Для детей-инвалидов по зрению крайние ступени лестницы при входе в школу покрашены в жёлтый цвет. На стеклянных дверях ярким красным кругом помечены открывающиеся части. Вдоль коридоров есть поручни по

всему периметру. На полу и стенах зоны риска выделены ярким цветом. В школьных туалетах отведена одна специализированная туалетная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников) размером 1,65 м x 1,8 м. Ширина двери в специализированной кабине составляет 90 см. Кабина оборудована поручнями.

В школе функционирует библиотека с читальным залом, где находится большой фонд учебной, периодической и художественной литературы. Для полноценной работы библиотеки приобретен компьютер, телевизор, видеомэгаффон. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Ежегодно библиотечный фонд пополняется художественной и учебной литературой. Обеспеченность учебной литературой составляет 71%.

В школе и филиалах оборудованы компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Учитель, ответственный за работу с информационными ресурсами, контролирует доступ к информации, которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию обучающихся. Приобретено два кабинета иностранного языка, включающих в себя 2 мобильных класса - 23 ноутбука.

В школе создана медиатека. В ней насчитывается около 250 медиаресурсов, имеется подборка электронных учебников и энциклопедий, учебных и художественных фильмов. Данные ресурсы активно используются обучающимися и педагогами для подготовки проектов, учебных занятий.

Физкультурно-оздоровительный комплекс представляют спортивный и тренажерный залы, волейбольная, футбольная и теннисная площадки.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся также имеется актовый зал, оборудовано место для занятий танцами.

Большое внимание в школе и филиалах школы уделяется организации летнего отдыха учащихся. Так, в 2016 году на базе школы в июне-июле 2016 года был открыт лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», в котором отдохнули 220 воспитанников от 6 до 15 лет, в июне профильный лагерь с дневным пребыванием «Оборонно-спортивный» (13 учащихся), профильный лагерь «Ровесники» с дневным пребыванием (80 учащихся), в июле работал лагерь с дневным пребыванием профильный «Пчелка», в который посещали 65 учащихся школы. В июне трудоустроены через центр занятости населения 25 человек. 16 учащихся отдохнули и прошли оздоровление в детском оздоровительном центре «Спутник» - 13 учащихся. На базе корпуса №2 работал лагерь с дневным пребыванием «Чайка» (100 учащихся), на базе филиала в с. Вишнево ЛДП «Муравейник» (80 учащихся), на базе филиала в с. Новоюрьево ЛДП «Бригантина» (75 учащихся), филиала в с. Большая Дорога ЛДП «Родничек» 30 учащихся), филиала в с. Новиково ЛДП

«Пчелка» (15 учащихся), филиала в с. Спасское ЛДП «Радуга» (50 учащихся), филиала в с. Крутовское ЛДП «Солнышко» (30 учащихся). Таким образом, охват учащихся организованной формой летнего отдыха на базе школы и ее филиалов составил 743 учащихся.

Организация горячего питания

В МБОУ Староюрьевской СОШ на начало 2015-2016 учебного года обучается 542 детей, 25 класс-комплектов. Согласно требованиям действующего законодательства для детей должно быть организовано обязательное горячее питание.

Постановлением Главы района закреплены категории детей, получающих льготное питание за счет субвенций. К данной категории относятся дети, проживающие в многодетных семьях, в малообеспеченных семьях, дети, проживающие под опекой и попечительством, но не получающих пособие по содержанию, дети, имеющие статус «ребенок-инвалид», дети, состоящие на тубучете.

На 01.09.2015 года классные руководители 1-11 классов совместно с родителями подготовили документы для формирования списков детей на льготное питание. Горячее питание получают все желающие обучающиеся школы. Процент охвата горячим питанием – 86%. Из них льготное питание получали 85 обучающихся, проживающих в многодетных семьях, и 148 обучающихся других вышеперечисленных категорий.

Питание в школе осуществляет Чурюковское сельпо. На начало учебного года утверждено приказом по школе и согласовано с Роспотребнадзором 2-хнедельное меню питания обучающихся 7-11 лет, 12-18 лет. Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Есть обеденный зал площадью на 60 посадочных мест. Питание организовывается с учетом всех требований и физиологических потребностей детей и подростков.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Медицинский работник ежедневно проверяет и просчитывает меню, внося корректировки в ассортиментный перечень блюд. Шеф – повар, повар и кухонный работник столовой имеют профессиональное образование и стаж работы. Периодически проходят курсы повышения квалификации. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

Ведется журнал учета поступившего сырья и журнал учета готовой продукции. В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка, но и разнообразные соки, напитки. Витаминизированные напитки ежедневно включаются и в обязательный рацион школьного питания

Составлен график питания обучающихся по классам и график дежурства педагогов в столовой. Ежедневно до 9-00 часов происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и

сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Совместная работа администрации школы, классных руководителей и родителей позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика.

В школе созданы условия для проведения безопасного учебного процесса. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при:

- подборе ростовой ученической мебели,
- эксплуатации систем отопления и освещения,
- эксплуатации компьютерной техники и спортивного инвентаря;
- соблюдении питьевого режима.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования их положительного отношения к здоровому образу жизни в школе установлен определенный режим работы, в котором усилия педагогического коллектива школы направлены на укрепление здоровья посредством физкультуры и спорта.

Совместно с ТОГБУЗ «Староюрьевская ЦРБ», правоохранительными и культурно-просветительскими учреждениями ведется информационно – пропагандистская работа по формированию у школьников и их родителей здорового образа жизни (выпуск санбюллетеней, встреч-бесед, совместных спортивных праздников, тематических родительских консультаций и семинаров). Регулярно проводится медосмотр обучающихся в течение учебного года, особенно тщательно обследуются дети, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

Ежегодно согласуется план работы по оздоровлению обучающихся и формированию физически-здоровой и гражданско-активной личности школьника с ТОГБУЗ «Староюрьевская ЦРБ», а так же план профилактической работы МБОУ Староюрьевской СОШ и ОП МО МВД России «Первомайский (с. Староюрьево), ГИБДД с обучающимися и подростками девиантного поведения, асоциальными семьями.

В школе разработана и реализуется программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение – здоровая нация». Школьная медсестра ежедневно контролирует состояние здоровья обучающихся, проводит плановые вакцинации, антропометрические исследования, профилактическую витаминизацию. Ведется ежегодная диагностика уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В школе создана система обеспечения жизнедеятельности учебного процесса, установлена противопожарная система безопасности, видеонаблюдение. Здание школы оборудовано световыми табло «ВЫХОД», «ЗАПАСНЫЙ ВЫХОД» и светонакопительными указателями.

Под постоянным контролем администрации школы подвальные и чердачные помещения, запасные выходы, кнопка тревожной сигнализации.

Администрация школы поддерживает тесное сотрудничество с работниками ОП МО МВД России «Первомайский» и ЧС района в вопросах проведения совместных мероприятий с обучающимися, информировании их обо всех случаях нарушения ПДД и других ЧС.

В соответствии с планом работы школы проводятся учебные тренировки личного состава школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные мероприятия планируются ежегодно на начало учебного года. В плане предусмотрены теоретическая подготовка личного состава (на начало учебного года) и общие учебно-тренировочные эвакуации вместе с обучающимися.

На уроках ОБЖ с обучающимися средней и старшей ступени проводятся занятия по ознакомлению со специальной техникой, средствами первичного пожаротушения, изучением правил поведения обучающихся во время пожара, проводится занятие «Терроризм – угроза обществу». С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием школьников в школе реализуется подпрограмма «Безопасные дороги детям» программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В здании школы осуществляется пропускной режим, организовано дежурство старшеклассников и педагогов на утвержденных постах в школьных помещениях (в коридорах, на лестнице в столовой и т.д.).

В школе имеется компьютерный зал и компьютерный класс с выходом в Интернет. На всех компьютерах имеются фильтры, ограничивающие доступ к интернет-ресурсам, содержащим информацию, которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию обучающихся.

В целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности обучающихся Уставом школы закреплены правила для обучающихся, которыми определены взаимоотношения обучающихся, нормы поведения, речевых высказываний, возможность наличия ценного имущества, а также наличия и распространения ПАВ.

Для профилактики дорожно-транспортного травматизма коллектив школы ведет комплексную работу с обучающимися и родителями. В школе с 2011 года создан и работает школьный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводится работа по программе «Безопасные дороги детям». В рамках дополнительного образования реализуется образовательная программа «Безопасное колесо». Регулярно проводятся недели безопасности дорожного движения, месячники безопасности с практическими, ролевыми играми, викторинами, инструктажами и встречами с работниками ГИБДД, тематические классные часы и родительские собрания, налажен выпуск тематической газеты.

Школьная команда ежегодно принимает участие в районных и областных соревнованиях «Безопасное колесо».

С обучающимися 1 –11 классов регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности на время каникул, по правилам дорожного движения, по правилам поведения в школе, на улице, в быту, на время массовых спортивных мероприятий, экскурсий и поездок, а также специальные инструктажи, например, «Правила поведения во время ледохода и ледостава».

Средняя наполняемость классов в МБОУ Староюрьевской СОШ – 22,6 ученика, в корпусе № 2 – 14,9, в филиалах школы – 5,7 человек.

В МБОУ Староюрьевскую СОШ для обучения доставляются обучающиеся из филиалов в с.Крутовское, в с.Поповка, в с.Савелово, в с.Подгорное, в с.Новиково в количестве 87 человек, на территории с. Староюрьево производится подвоз 32 обучающихся. В филиалах школы в с.Большая Дорога, в с.Спасское, в с.Новоюрьево, в с.Боголюбово, в с.Вишневое производится подвоз 96 учащихся. В школе имеется 8 автобусов, в филиалах школы – 6 автобусов для подвозки детей. Для перевозки детей на каждом маршруте закреплены сопровождающие из числа педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В течение 2015 – 2016 учебного года была продолжена работа по оптимизации штатного расписания. Показатель соотношения числа педагогических работников к другим работникам школы составлял 75% к 25%. Кадровый потенциал МБОУ Староюрьевской сош в целом соответствует лицензионным нормам. Укомплектованность штата – 100 %. Образовательную деятельность в 2015-2016 учебном году осуществляли 147 педагогических работников. На июнь 2016 года всего аттестовано 75 человек – это 51 % от общего числа педагогических работников школы. Из общего числа аттестованных имеют: высшую квалификационную категорию – 8 чел; 1 квалификационную категорию – 62 чел; 2 квалификационную категорию – 5 чел; соответствуют занимаемой должности – 57 педагогических работников.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

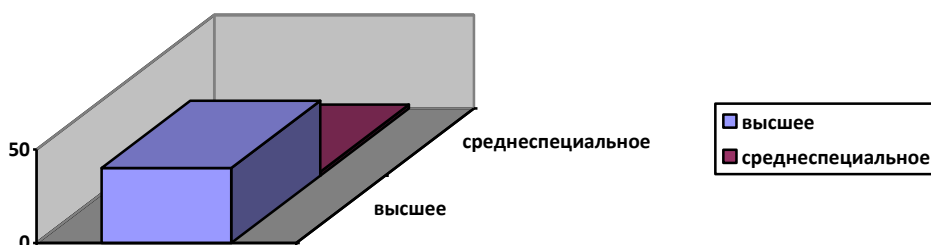
В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: для каждого аттестуемого, проведены консультации, своевременно доводились сроки прохождения аттестации, издавались распорядительные документы.

В 2015 -2016 учебном году в школе собран нормативно-правовой пакет документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

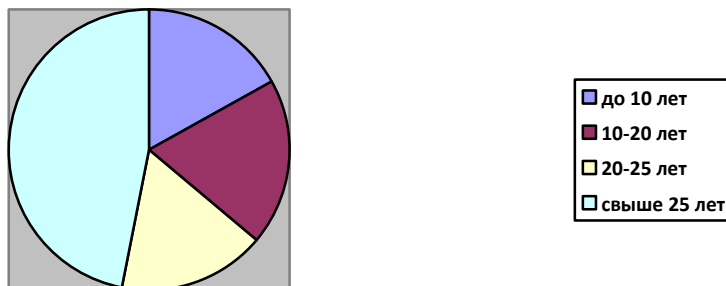
Таким образом, сроки проведения процедуры аттестации для установления заявленной категории соблюдаются; увеличилось количество

аттестованных педагогических работников; увеличилось количество работников, соответствующих занимаемой должности.

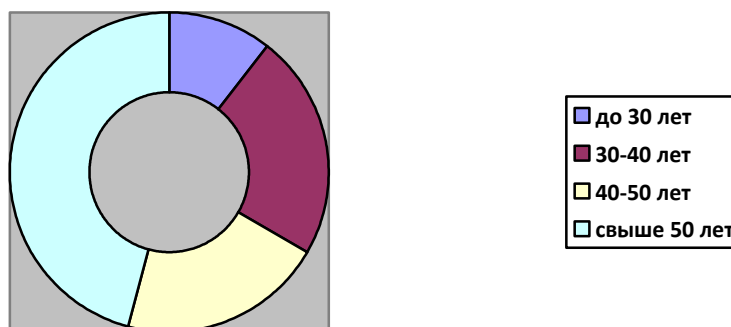
Образование



Педагогический стаж



Возраст



Средний возраст педагогов школы – 46 лет.

Ежегодно педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации, общее количество педагогических работников, обучавшихся и продолжающих обучение на курсах повышения квалификации, остается неизменным – 98%. В школе ведется целенаправленная деятельность по формированию и исполнению соцзаказа

для обучения педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки, ориентированного на развитие компетентности педагогов в сфере ИКТ. В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли или продолжают обучение 46 руководящих и педагогических работников.

В школе ведется работа с молодыми специалистами.

Основную массу педколлектива школы составляют учителя, желающие и умеющие работать, перенимать положительный педагогический опыт и внедрять его в практику.

Методическое совершенствование и педагогическое мастерство в школе организуется через курсовую подготовку и специализацию на курсах ИПК, а также, главным образом, через постоянно действующие семинары, участие в работе МО, заседания педсовета и методсовета, недели педагогического мастерства, циклы открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в учебных семинарах по проблемам организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях образовательных организаций, моделирования современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС, достижения планируемых результатов обучения в начальной школе средствами современных педагогических технологий, компетентностного подхода к обучению в условиях реализации ФГОС при внедрении непрерывного агробизнес-образования, внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и др.

Педагоги школы являются участниками всероссийских интернет-семинаров, конференций, педсоветов.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Педагогами школы разрабатываются и реализуются образовательные программы (элективных курсов, платных образовательных программ, программ дополнительного образования). Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, в «Круглых столах». Материалы выступлений педагогов опубликованы в изданиях областного института повышения квалификации работников образования, в журнале «Образование в регионе», в изданиях Тамбовского государственного университета им. Г.Р.Державина.

Готовность педагогических кадров к использованию ИКТ в профессиональной деятельности подразумевает, прежде всего, овладение способностью эффективно использовать доступные им средства ИКТ в их

профессиональной деятельности. В нашей школе готовность учителей к использованию ИКТ следующая: 100% - компьютерная осведомленность – владение элементарными навыками работы на компьютере; 65% - ИКТ-грамотность, характеризующаяся направленностью на поиск, знакомство с новыми видами использования средств ИКТ. 35% - ИКТ-компетентность, характеризующаяся активным внедрением педагогических образцов использования средств ИКТ в образовательном процессе. Учителя, получившие знания в области ИКТ, постоянно проявляют себя в них, широко апробируют обмен живым опытом и мнениями, участвуя, в профессиональных СМИ и педагогических сетевых сообществах. В текущий момент сетевые компетентности педагогов формируются на нескольких площадках: портал «Сеть творческих учителей», «Общественно-государственная экспертиза учебников», сайт «Открытый Класс», СоцОбраз, Тамбов-Вики, Интернет-педсовет, «Педсовет.ру», «Завуч. Инфо». Это помогает формированию устойчивых партнерских связей между школами, методическими объединениями и отдельными специалистами. Ряд педагогов создали собственные персональные сайты.

В целях выявления талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа учительской профессии, в январе – феврале 2016 года состоялся районный конкурс «Учитель года -2016». В первом и втором этапе Конкурса принимали участие пять учителей. По итогам двух этапов в финал конкурса вышли трое учителей Куликова Н.В., Деянова Е.А., Плужникова М.И.). Программа финала состояла из конкурсного мероприятия в форме защиты педагогического эссе «Миссия учителя», методического семинара, мастер-класса, посвященного пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Победителем районного конкурса «Учитель года-2016» стала Куликова Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы, которая стала участником регионального этапа конкурса и получила диплом победителя в номинации «Педагогическое искусство».

Школа принимает активное участие в творческих конкурсах и олимпиадах и имеет благодарности от оргкомитетов Международной игры-конкурса «Русский медвежонок», «Олимпус», администрации МичГАУ.

В школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки деятельности каждого члена коллектива. На базе школы в связи с реорганизацией организованы районные методические объединения: РМО учителей математики; РМО учителей физики; РМО учителей информатики; РМО учителей иностранного языка; РМО учителей химии и биологии; РМО учителей истории и обществознания; РМО учителей ОБЖ и физкультуры; РМО учителей технологии; РМО учителей начальных классов.

Для методической и творческой организации работы педагогов в школе и филиалах создаются временные творческие объединения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник школы должен быть подготовлен и профессионально ориентирован на дальнейшее образование в высшем учебном заведении. В современном мире увеличивается значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества общества в целом.

Качество образования выпускников школы - продукт качества управления школой. Для нашей школы качество образования – успешность индивидуальной траектории развития ученика, становление стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

Для правильной и достоверной оценки и результатов на старшей ступени обучения школа принимает участие в проведении единого государственного экзамена и экзаменов в новой форме на второй ступени обучения. Учителя накопили опыт подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в подобной форме, сложилась своя методика подготовки.

Согласно плану учебно-воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год, плану мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2016 году в школе велась целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах в форме основного государственного экзамена проходили 113 обучающихся, 4 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (учебный корпус № 2 – 2 чел., филиал в с.Спасское – 2 чел.).

Из 113 выпускников 9-х классов, сдававших русский язык в форме основного государственного экзамена, один обучающийся не набрал минимальный балл (МБОУ Староюрьевская СОШ) (в 2015 году двое обучающихся не набрали минимальный балл: 1- из МБОУ Староюрьевской СОШ, 1- из учебного корпуса № 2, пересдали в сентябре 2015 года). Отметку «5» по русскому языку получили 36 выпускника (31,9%), «4» – 38 выпускников (33,6%), «3» – 38 выпускников (33,6%), отметку «2» - 1 выпускник (0,9%). Качество знаний по русскому языку составило 65,5%, уровень обученности – 99,1 % (в 2015 году – качество знаний 62,6%, уровень обученности – 100%).

Из 113 выпускников, сдававших математику в форме основного государственного экзамена, балл выше минимального получили 112 выпускников, один выпускник не перешел минимальный балл (МБОУ Староюрьевская СОШ) (в 2015 году все выпускники перешли минимальный балл).

Отметку «5» по математике получили 26 выпускников (23%), «4» – 61 выпускник (54%), «3» – 25 выпускников (22,1%). Качество знаний по

математике составило 77%, уровень обученности – 99,1% (в 2015 году качество знаний составило 67,9%, уровень обученности – 100%).

Успешно прошли обучающиеся итоговую аттестацию по физике (качество знаний 100% - уровень обученности 100%), по химии (91,7% - 100%), по истории (100% - 100%), нулевое качество знаний показали обучающиеся по информатике и английскому языку.

В целом, качество знаний и уровень обученности по предметам выше, чем по области.

Учителям-предметникам, где показаны низкие результаты по итогам ГИА, следует пересмотреть и продумать систему подготовки обучающихся по этим предметам. Обучающиеся предпочитают не выбирать для аттестации дисциплины повышенной трудности, однако, часть обучающихся сдают физику, химию, информатику и т.д.

Завершили вторую ступень обучения и получили аттестаты об основном общем образовании 116 обучающихся, из них 17 выпускников получили аттестаты с отличием (в 2015 году – 130 обучающихся, из них 12 выпускников получили аттестаты с отличием). Одному обучающемуся выдана справка.

96 обучающихся 2-х -8-х, 10-х классов награждены Похвальными листами (в 2015 году – 98 обучающихся). (Приложение, табл.1)

2. Результаты единого государственного экзамена.

На третьей ступени обучения из 75 обучающихся переведены в следующий класс 43 обучающихся 10-х классов, 32 обучающихся 11-х классов допущены до государственной итоговой аттестации. На «отлично» закончили учебный год 19 обучающихся (25,3%), на «хорошо» - 33 обучающихся (44%). Качество знаний составило – 69,3%, уровень обученности – 100%.

С 27 мая по 24 июня прошли обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору по географии, литературе, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию в форме ЕГЭ в 11-х классах. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 32 выпускника 11-х классов.

В 11-х классах все 32 выпускника получили балл выше минимального по русскому языку, из 22 сдававших математику на базовом уровне все получили балл выше минимального, из 28 сдававших математику на профильном уровне один выпускник не набрал минимальный балл (сдавал математику на базовом уровне и получил положительную отметку), все обучающиеся набрали балл выше минимального по всем предметам по выбору (в 2015 году из 14 выпускников двое не набрали минимальный балл по истории, из 34 выпускников 3 – по обществознанию, из 12 - 1 по биологии).

Средний балл по русскому языку составил 72,78 (70,83) (средний балл в МБОУ Староюрьевской СОШ составил 75,25 (72,69), в филиале в с.Вишневое – 65,38 (51,6)).

Примечание. В скобках указаны цифры ЕГЭ и ГИА 2015 года.

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 50,61 (44,68) (средний балл в МБОУ Староюрьевской СОШ составил 48,35 (44,97), в филиале в с.Вишневое – 56,25 (37)). (Приложение, табл.2)

Завершили среднее общее образование 32 выпускника школы, из них 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (5 – из МБОУ Староюрьевской СОШ, 2 – из филиала в с.Вишневое), 25 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании обычного образца. 6 выпускникам вручены похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (МБОУ Староюрьевская СОШ). (В 2014-2015 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 46 выпускников, из них 8 выпускников 11-х классов окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (5 – из МБОУ Староюрьевской СОШ, 1 – из филиала в с.Вишневое, 2 – из филиала в с.Новоюрьево, 15 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»). (Приложение, табл.3)

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;
- промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;
- итоговой (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Обучающиеся 1-х, 4-х, 5-х и 9-х классов участвовали в 2015-2016 учебном году в мониторинговых исследованиях уровня учебных достижений по предметам, проводимых управлением образования и науки области.

В сентябре 2015 года прошли диагностические исследования обучающихся 1-х классов, в мае 2016 года обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийской проверочной работе – мониторинге качества

образования в виде проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Обучающиеся 9-х классов писали комплексную работу по русскому языку, математике и обществознанию.

С помощью мониторинговых исследований проверяется сформированность у обучающихся начальной школы универсальных учебных действий, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе, и умений учиться, т.е. умений организовать свою деятельность с целью решения учебных задач.

Целью предметного мониторинга администрация школы ставит: создание оснований для обобщения и анализа полученной информации об уровне предметной обученности на первой ступени ОО для осуществления оценивания, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных решений по улучшению качества образования.

Задачи мониторинга качества обучения:

- соответствие знаний обучающихся требованиям ФГОС, планируемыми результатам на базовом и повышенном уровне;
- эффективность организации учебного процесса, его методического обеспечения;
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- проблемы в знаниях детей по разным разделам программного материала.

На основе выводов, сделанных учителями отдельных предметов по каждому обучающемуся, рассматривается вопрос об успешном освоении обучающимися образовательной программы.

По итогам нескольких этапов мониторинга определяются тенденции в изменениях качества подготовки обучающихся разных классов. (Приложение, табл.4)

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы в переводных классах в мае 2016 года была проведена промежуточная аттестация по предметам, изучаемым на соответствующей ступени обучения во 2 – 4, 5 – 8 и 10 классах в школе и филиалах школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учет индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация по предметам проводилась в следующих формах:

литературное чтение, окружающий мир – тестирование,

русский язык – диктант,

математика, физика, химия, биология, иностранный язык, информатика, ИКТ, музыка, ОБЖ – контрольная работа,

история, обществознание, литература, география, ИЗО, технология, физическая культура – тестирование.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществлялась в зависимости от достигнутых обучающимися результатов. Обучающиеся показали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Однако 33 обучающихся не прошли промежуточную аттестацию и 2 обучающихся не прошли промежуточную аттестацию по болезни и отсутствию в школе. Эти обучающиеся прошли промежуточную аттестацию во второй раз в сентябре 2016 года и переведены в следующий класс обучения.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми, направленная на развитие их творческих способностей, мобильности, социальной значимости в обществе.

Обучающиеся школы посещают кружки по интересам, дополнительные внеклассные занятия и мероприятия. В школе создано научное общество обучающихся «Эрудит».

С целью повышения интереса к предмету и качества знаний обучающихся в школе проводятся предметные недели, школьные предметные олимпиады. Победители школьных олимпиад принимают участие в районных олимпиадах:

- в 2013-2014 учебном году в школьных олимпиадах приняли участие 246 обучающихся, 43 обучающихся заняли призовые места в районных олимпиадах;

- в 2014-2015 учебном году в школьных олимпиадах приняли участие 202 обучающихся, 20 обучающихся заняли призовые места в районных олимпиадах;

- в 2015-2016 учебном году в школьных олимпиадах приняли участие 211 обучающихся, из них 22 стали победителями и 44 призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

По итогам муниципальной олимпиады школьников участниками региональных олимпиад стали:

в 2013-2014 учебном году из 19 участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 1 учащаяся стала призером по литературе, 1 учащаяся – призером по географии, 1 учащийся – призером по основам православной культуры;

в 2014-2015 учебном году из 11 участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 1 обучающаяся стала призером по литературе, 1 обучающийся – призером по географии, 1 обучающийся – призером по основам православной культуры;

в 2015-2016 учебном году из 7 участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 1 обучающийся стал победителем по географии, 1 обучающаяся – призером по географии, 1 обучающаяся – призером по литературе.

В 2016 году среднее общее образование получили 24 выпускника МБОУ Староюрьевской СОШ. (Приложение, табл.5)

24 выпускника 9-х классов из 76 МБОУ Староюрьевской СОШ поступили в 10 класс для получения среднего общего образования, остальные поступили в средние профессиональные учреждения.

В школе ведется работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, их семьями:

- выявление и учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска»;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 5 учащихся, на конец года - 6 учащихся; на учете в ПДН на начало года - 8 учащихся, на конец года - 6 учащихся.

В летний период дети, находящиеся в социально опасном положении, в первоочередном порядке были зачислены в лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», лагерь с дневным пребыванием профильный «Ровесники», трудовую бригаду, направлены в загородные оздоровительные лагеря.

С 2004 года в школе работает Профилактический совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений, воспитания и условий проживания детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

С целью выявления подростков и семей, находящихся в социально опасном положении, а также нарушений прав детей на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию в школе действует родительский патруль из числа родителей обучающихся 5-11 классов.

С 2014 года реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь», программа по профилактике девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений «Твой выбор – в твоих руках». Ежегодно проводится мониторинг по профилактике правонарушений среди учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся:

классы	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год						
	кол-во учащихся	Группа здоровья (%)				кол-во учащихся	Группа здоровья (%)				кол-во учащихся	Группа здоровья (%)			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV
1-4	190	4,7	93,3	2	0	170	51,7	47,7	0,6	0	180	49,2	50,4	0,3	0,1
5-9	297	8	87	2	3	312	37	60	2	1	307	36,8	61,2	1	1
10-11	85	7	86	7	0	60	6,8	86,6	3,3	3,3	55	7,6	87,8	2,3	2,3
всего	572	7	88,5	4	0,5	542	38,2	59	1,6	1,2	542	37,7	60,1	1,2	1

Школа работает над созданием условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказании им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, созданием условий для самореализации личности, для формирования стереотипов поведения, соответствующих предъявляемым обществом и обычаями требованиям.

Поставленные задачи решаются в рамках тематических месячников, акций и мероприятий годового плана учебно-воспитательной работы школы. Педагоги и обучающиеся школы участвуют в муниципальных, областных интеллектуальных и спортивных конкурсах, нередко занимают призовые места. (Приложение, табл.6)

Администрация школы за развитие инновационной деятельности в школьном образовательном пространстве, создание условий для развития и поддержки одаренных детей, реализации их интеллектуальных и творческих способностей получила благодарственное письмо в рамках проведения Открытого форума исследователей «Грани творчества». МБОУ Староюрьевская СОШ получила диплом участника первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью школы является воспитание молодого человека, адаптированного к условиям полноценной жизни в нашем обществе, которое в последние пятнадцать лет резко изменилось. Произошли коренные изменения в социально-экономической жизни, ценностной ориентации общества, повлиявшие на характер социального заказа к школе со стороны родителей, изменение контингента обучающихся.

Можно выделить связи, составляющие информационно - коммуникативные ресурсы, которыми на данный период располагает школа. Их количество и качество говорит о разнообразии и широте контактов с учреждениями, чья деятельность связана с всесторонним развитием детей и подростков. Наличие такого ресурса у школы значительно расширяет и углубляет образовательное и информационное пространство и создаёт дополнительные возможности по практическому использованию учащимися полученных в школе знаний, умений, навыков

Школа сотрудничает с детской музыкальной школой с. Староюрьево, с ЦДЮТ, ДЮСШ, с районными библиотеками (детской и взрослой), с ОП (с. Староюрьево) МОМВД России «Первомайский», с ТОГБУЗ «Староюрьевская ЦРБ», с районным историко-музыкальным музеем им. А.Н.Верстовского, отделом по делам культуры, молодежной политике и спорту, Центром социального обеспечения населения, Центром занятости, Центром досуговой деятельности, Советом ветеранов, межпоселковой библиотекой.

Учреждение является основным звеном системы непрерывного образования и обеспечивает создание единого образовательного пространства для гармоничного развития личности ребёнка за счёт преемственности между ступенями образования. А основными аспектами преемственности образования являются согласованность целей семейного, дошкольного, начального и основного общего образования, последовательность содержания процесса обучения (организация, программы, приёмы, методы), взаимодействие детей и взрослых по развитию познавательной активности ребёнка, его творческих способностей самостоятельности и коммуникативности.

С целью вовлечения учащихся в творческий поиск принято Положение о конкурсе «Ученик года» на соискание премии имени профессора ТГУ им. Г.Р.Державина Л.В.Поляковой. Учащимися выполняются творческие сочинения, заполняются анкеты. По итогам анализа работ учащихся комиссия выдвигает кандидатуру на награждение стипендией. Кандидатура утверждается на заседании педагогического совета школы. В 2015 году лауреатом премии профессора Л.В. Поляковой стала Кузнецова Ирина.

Школа имеет свой сайт, посредством которого взаимодействует с другими образовательными учреждениями; на сайте публикуется ежегодный публичный доклад ОУ, размещается информация школы.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовые средства, необходимые для организации образовательного процесса в школе формируются из трех основных источников дохода: муниципальные средства, средства родителей за оказание дополнительных образовательных услуг, средства спонсоров.

Годовой бюджет школы за 2015-2016 учебный год составил – 88 435 930, 28 рублей. Из них 16 804 747 рублей из местного бюджета и 71 535 697,48 рублей из областного бюджета

Большая работа проводится по привлечению спонсорских средств для улучшения образовательного процесса. В 2015-2016 учебном году было привлечено 95 485 рублей спонсорских средств.

Ежегодно школа участвует в региональных конкурсах, что дает положительный результат для улучшения материально-технической базы.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, Программой развития школы определены три основных направления - доступность, качество, эффективность.

Основные цели и задачи работы школы отражены в Программе развития школы и направлены на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, расширение общественного участия в управлении образованием, развитие системы оценки качества образования, устойчивое использование современных информационных технологий.

Учитывая выше изложенное, школа планирует в **2016-2017 учебном году** решить следующие задачи:

1. Направить усилия педагогического коллектива на выполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на внедрение государственных образовательных стандартов второго поколения в 1-4 классах начального общего образования и в 5-6-х классах основного общего образования.

2. Творчески ориентировать педагогический коллектив на овладение современными технологиями, стимулирующими активность детей, раскрывающих творческий потенциал личности ребёнка; вести систематическую работу по развитию одарённости, творческих способностей школьников и их адаптивных возможностей.

3. Мотивировать педагогический коллектив на совместную деятельность, направленную на достижение общих инновационных целей развития школы и собственного профессионального развития. Создать условия для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности каждого педагога, формировать потребность в непрерывном самообразовании, усилить мотивацию педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания через различные формы

методической работы, повышение уровня профессиональной компетентности учителей-предметников в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

4. Способствовать формированию у обучающихся глубоких и прочных знаний основ наук, усвоению образовательных программ основного общего и среднего общего образования с успешным прохождением государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9-х классах и в форме единого государственного экзамена в 11-х классах. Обеспечить получение образования каждым обучающимся на максимально качественном уровне в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе индивидуальной траектории развития.

5. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Совершенствовать работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни. Использовать в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

6. Активизировать совместную работу школы с общественностью, родителями и направить ее на создание условий для саморазвития каждого обучающегося.

Директор школы

Т.И. Киселева

ПРИЛОЖЕНИЯ

к Публичному докладу

МБОУ Староюрьевской средней
общеобразовательной школы

Староюрьевского района

Тамбовской области

2016-2017 учебный год

Таблица 1.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
в 2016 году**

Результаты основного государственного экзамена по математике

Образовательная организация	Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	15	37	10	1	82,5% (71,6%)*	98,4% (100%)	19,0	4,0
Учебный корпус № 2	11	1	7	3	-	72,7% (66,7%)	100% (100%)	17,5	3,8
Филиал в с.Б. Дорога	3	-	-	3	-	0% (80%)	100% (100%)	12,0	3,0
Филиал в с.Вишнево	14	7	5	2	-	85,7% (77,8%)	100% (100%)	19,7	4,4
Филиал в с.Мезинец	2	2	-	-	-	100% (100%)	100% (100%)	23,0	5,0
Филиал в с.Новоюрьево	10	1	8	1	-	90,0% (55%)	100% (100%)	14,2	3,4
Филиал в с.Спасское	10	-	4	6	-	40,0% (53,8%)	100% (100%)	14,2	3,4
ИТОГО по району	113	26	61	25	1	77% (67,9%)	99,1% (100%)	18,3	4,0
По Тамб. обл.	8536	1664	4169	2671	32	68,33%	99,63%		3,87

Примечание. В скобках указаны результаты ЕГЭ 2014 года.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Образовательная организация	Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	23	20	19	1	68,3% (67,2%)*	98,4% (100%)	31,0	4,0
Учебный корпус № 2	11	1	6	4	-	63,6% (46,7%)	100% (100%)	30,2	3,7
Филиал в с.Б. Дорога	3	-	1	2	-	33,3% (40%)	100% (100%)	25,7	3,3
Филиал в с.Вишнево	14	5	7	2	-	85,7% (55,6%)	100% (100%)	33,6	4,2
Филиал в с.Мезинец	2	1	-	1	-	50% (100%)	100% (100%)	33,5	4,0
Филиал в с.Новоюрьево	10	4	2	4	-	60,0% (70%)	100% (100%)	31,1	4,0
Филиал в с.Спасское	10	2	2	6	-	40,0% (69,2%)	40% (100%)	27,3	3,6
ИТОГО по району	113	26	61	25	1	77% (62,6%)	99,1% (100%)	30,9	4,0
По Тамб. обл.	8536	1664	4169	2671	32	68,33%	99,63%		3,87

Результаты основного государственного экзамена по биологии

Образовательная организация	Всего выпускников	Всего выпускников, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	42	12	25	3	2	88,1%	95,2%	33,0	4,1
Учебный корпус № 2	11	8	3	4	1	-	87,5%	100%	32,6	4,3
Филиал в с.Б. Дорога	3	3	-	2	1	-	66,7%	100%	29,7	3,7
Филиал в с.Вишнево	14	12	5	6	1	-	91,7%	100%	34,8	4,3
Филиал в с.Мезинец	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Филиал в с.Новоюрьево	10	1	-	1	-	-	100%	100%	36	4,0
Филиал в с.Спасское	10	10	1	4	5	-	50,0%	100%	26,9	3,6
ИТОГО по району	113	76	21	42	11	2	82,9%	97,4%	32,3	4,1
По Тамб. обл.	8536	3286	658	1662	836	130	70,60%	96,06%		3,87

Результаты основного государственного экзамена по обществознанию

Образовательная организация	Всего выпускников	Всего выпускников, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	55	4	33	15	3	67,3%	94,5%	26,3	3,3
Учебный корпус № 2	11	11	-	9	2	-	81,8%	100%	27,4	3,3
Филиал в с.Большая Дорога	3	3	-	1	2	-	33,3%	100%	20,7	3,3
Филиал в с.Вишнево	14	3	-	2	1	-	66,7%	100%	29	3,3
Филиал в с.Мезинец	2	2	-	-	1	1	0%	50%	19	2,2
Филиал в с.Новоюрьево	10	10	-	5	4	1	50%	90%	23,8	3,3
Филиал в с.Спасское	10	10	-	3	5	2	30,0%	80%	20,1	3,3
ИТОГО по району	113	94	4	53	30	7	60,6%	92,6%	25,2	3,3
По Тамб. области	8536	6125	267	2018	2734	1106	37,31%	81,94%		3,3

Результаты основного государственного экзамена по информатике

Образовательная организация	Всего выпускников	Всего выпускников, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	8	-	-	6	2	0%	75%	6,38	2,75
ИТОГО по району	63	8	-	-	6	2	0%	75%	6,38	2,75
По Тамб. обл.	8536	1056	205	345	405	101	52,08%	90,44%		3,62

Результаты основного государственного экзамена по физике

Образовательная организация	Всего выпускников	Всего выпускников, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	2	2	-	-	-	100%	100%	3,00	3,00
Филиал в с.Вишнево	14	3	1	2	-	-	100%	100%	2,00	2,00
ИТОГО по району	77	5	3	2	-	-	100%	100%	3,00	3,00
По Тамбовской области	8536	1046	121	403	397	125	50,10%	88,05%		

Результаты основного государственного экзамена по химии

Образовательная организация	Всего выпускников	Всего выпускников, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	5	4	1	-	-	100%	100%	28,8	4,8
Филиал в с.Вишнево	14	7	3	3	1	-	85,7%	100%	25,0	4,3
ИТОГО по району	77	12	7	4	1	-	91,7%	100%	26,58	4,5
По Тамб. области	8536	1186	378	444	300	64	69,31%	94,60%		3,96

Результаты основного государственного экзамена по географии

Образовательная организация	Всего выпускников	Всего выпускников, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	3	-	-	2	1	0%	66,7%	13,33	2,7
Филиал в с.Вишнево	14	2	-	-	2	-	0%	100%	18	3,0
Филиал в с.Мезинец	2	2	1	1	-	-	100%	100%	28	4,5
Филиал в с.Новоюрьево	10	9	5	2	2	-	77,8%	100%	24,89	4,3
ИТОГО по району	89	16	6	3	6	1	56,3%	93,75%	22,25	3,9
По Тамб. области	8536	6125	215	668	865	835	34,19%	67,67%		3,10

Результаты основного государственного экзамена по истории

Образовательная организация	Всего выпускников	Всего выпускников, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	3	-	3	-	-	100%	100%	32,0	4,0
ИТОГО по району	63	3	-	3	-	-	100%	100%	32,0	4,0
По Тамб. области	8536	944	124	480	210	130	63,98%	86,23%		3,63

Результаты основного государственного экзамена по английскому языку

Образовательная организация	Всего выпускников	Всего выпускников, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	1	-	-	1	-	0%	100%	32	3
Филиал в с.Вишневое	14	1	-	-	1	-	0%	100%	41	3
ИТОГО по району	77	2	-	-	2	-	0%	100%	36,5	3
По Тамб. области	8536	411	164	139	87	21	73,72%	94,89%		4,09

Результаты основного государственного экзамена по литературе

Образовательная организация	Всего выпускников	Всего выпускников, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ Староюрьевская СОШ	63	5	1	3	1	-	80%	100%	15	4
Учебный корпус № 2	11	3	-	1	1	1	33,3%	66,7%	15,42	3
ИТОГО по району	74	8	1	4	2	1	62,5%	87,5%	13,25	3,6
По Тамб. области	8536	411	51	94	103	37	50,88%	87,02%		3,56

Таблица 2.

**Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах
в 2016 году**

Наименование школы	ПРЕДМЕТЫ					
		Матем. (базовая) Миним. оценка – «3»	Матем. (проф.) Минимум 27 баллов для получения аттестата, 27 – для поступления в ВУЗ	Русский язык Минимум 24 балла для получения аттестата, 36 – для поступления в ВУЗ	Химия Минимум 36 баллов	Обществознание Минимум 42 балла
МБОУ Староюрьевская СОШ	Количество выпускников	14	20	24	4	16
	Средний балл Средняя оценка	15,36 4,3	48,35	75,25	58,75	61,81
	Не преодолели минимальный порог	-	1	-	-	-
Филиал в с.Вишневое	Количество выпускников	8	8	8	-	6
	Средний балл Средняя оценка	14,88 4,4	56,25	65,38	-	46,0
	Не преодолели минимальный порог	-	-	-	-	-
ИТОГО по району:	Количество выпускников	22	28	32	4	22
	Средний балл Средняя оценка	15,18 4,3	50,61	72,78	58,75	57,5
	Не преодолели минимальный порог	-	1 (сдал математику базового уровня)	-	-	-
	Средний балл по области	4,19	43,86	71,10	59,56	55,48

Наименование школы	ПРЕДМЕТЫ					
		Биология Минимум 36 баллов	Физика Минимум 36 баллов	История Минимум 32 балла	География Минимум 37 баллов	Литература Минимум 32 балла
МБОУ Староюрьевская СОШ	Количество вып-ков	4	8	5	2	4
	Средний балл Средняя оценка	64,25	45,25	54,2	80,5	64,0
	Не преодолели минимальный порог	-	-	-	-	-
Филиал в с.Вишневое	Количество вып-ков	1	2	2	-	1
	Средний балл Средняя оценка	49	42,0	45,5	-	72,0
	Не преодолели минимальный порог	-	-	-	-	-
ИТОГО по району:	Количество вып-ков	5	10	7	2	5
	Средний балл Средняя оценка	61,2	44,6	51,71	85,5	65,6
	Не преодолели минимальный порог	-	-	-	-	-
	Средний балл по области	57,37	51,03	51,9	57,12	64,09

**Динамика числа обучающихся, окончивших школу с отличием, золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»
МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы
Староюрьевского района Тамбовской области**

Учебный год	Кол-во обучающихся	Обученность	Кач-во знаний	Отличники	Хорошисты	Награждены медалями «За особые успехи в учении»	Награждены похвальными грамотами
2010-2011	591	99,8%	48,9%	72	182	-	-
2011-2012	1362	99,7%	47,6%	135	430	11	26
2012-2013	1323	99,4%	52,5%	145	447	10	14
2013-2014	1217	100%	50,8%	147	391	11	14
2014-2015	1109	99,6%	53,3%	150	393	8	15
2015-2016	1103	96,7%	50,8%	146	343	7	6

Таблица 4.

Результаты проверочной работы в 4-х классах:

Предмет	Количество участников ВПР	Оценки				Качество знаний	Уровень обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	113	33%	37%	28%	2%	67,3%	92%
Математика	113	44%	26%	24%	6%	69,9%	93,8%
Окружающий мир	116	10%	54%	35%	1%	64,6%	99,1%

Результаты диагностической работы по математике в 5-7 классах:

Класс	Выполнили работу	Оценка								Качество %	Обученность %
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	22	5	23%	10	45%	4	18%	3	14%	68%	86%
5Б	25	6	24%	5	20%	6	24%	8	32%	44%	68%
5В	18	9	50%	4	22%	5	28%	0	0%	72%	100%
Итого	65	20	31%	19	29%	15	23%	11	17%	60%	83%
6А	20	0	0%	5	25%	6	30%	9	45%	5%	55%
6Б	20	0	0%	5	25%	9	45%	6	30%	25%	70%
6В	18	0	0%	0	0%	4	22%	14	78%	0%	22%
6Г	11	4	36%	4	36%	3	27%	0	0%	73%	100%
Итого	69	4	6%	14	20%	22	32%	29	42%	26%	58%
7А	23	3	13%	1	4%	9	39%	10	43%	17%	57%
7Б	19	2	11%	2	11%	8	42%	7	37%	21%	63%
7В	12	0	0%	1	8%	8	67%	3	25%	8%	75%
7Г	9	4	44%	0	0%	5	56%	0	0%	44%	100%
Итого	63	9	14%	4	6%	30	48%	20	32%	21%	68%

Результаты комплексной работы в 9-х классах:

Класс/баллы	15-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.
	(30%-40%)	(42%-60%)	(62%-80%)	(82%-100%)
9 «А»	-	1	4	16
9 «Б»	1	7	8	3
9 «В»	1	2	13	1
9 «Г»	-	9	2	-
9 «Д»	1	2	7	3
9 «З»	2	2	3	1
ИТОГО:	5	23	37	24

Таблица 5.

**Выпускники поступили в следующие учреждения
профессионального образования:**

№ п/п	Учебные заведения, в которые поступили выпускники 2016 года	Количество выпускников
1.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского»	1
2.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»	7
3.	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», социально-педагогический институт	1
4.	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», институт филологии и журналистики	1
5.	ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы управления наказаний», г.Рязань	1
6.	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
7.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина»	6
8.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова»	1
9.	ФГБОУ ВО «МГУ геодезии и картографии»	1
10.	ФГБОУ ВО Тамбовский филиал «Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации»	1
11.	ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С. В. Рахманинова»	1
12.	Колледж геодезии и картографии государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»	1
13.	В армии	1

Таблица 6.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях

<i>Мероприятие</i>	<i>Число участников школы</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>	
		<i>победитель</i>	<i>призер</i>
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный этап областного синхронного турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд «Интеллект – наследие»	команда	команда	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	4	1	3
Муниципальный этап XV регионального конкурса одаренных детей «Звездочки Тамбовщины»	10	6	2
Муниципальный этап открытой научно-практической конференции «Грани творчества» открытый форум исследователей «Грани творчества»	5	3	-
Муниципальный этап открытой конференции творческих работ школьников «Малые грани» открытого форума исследователей «Грани творчества»	4	2	-
Муниципальный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7	2	1
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	7	-	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Ансамбль, 3	Ансамбль	-
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьников «Поют дети России»	ансамбль	ансамбль	-
Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа»	6	2	-
Муниципальный этап VI областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз»	команда	команда	-
Районная спартакиада школьников	7	-	2 Волейбольная команда
Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	20	Команда II-VI ступ., 8	-
Муниципальный этап Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры»	6 команд	5 А, 6А, 7Б, 8Б, 9 А, 10 А	-
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	2 команды	Команда 10-х кл. Команда 9-х	-

		кл.	
Районные соревнования по баскетболу	команда	-	2 место
Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2016»	2 команды	2 команды	-
Региональный уровень			
Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа»	2	1	1
Открытая конференция творческих работ школьников «Малые грани» открытого форума исследователей «Грани творчества» и «Малые грани»	7	-	2
Областной турнир «Своя игра» (I возрастная категория) VI областного открытого чемпионата среди школьных команд Тамбовской области по интеллектуальным играм сезона 2016 года «Весенний бриз»	команда	-	2 место команда
Областной турнир «Брейн-ринг» (I возрастная категория) VI областного открытого чемпионата среди школьных команд Тамбовской области по интеллектуальным играм сезона 2016 года «Весенний бриз»	команда	-	3 место команда
Областной турнир «Что? Где? Когда?» (I возрастная категория) VI областного открытого чемпионата среди школьных команд Тамбовской области по интеллектуальным играм сезона 2016 года «Весенний бриз»	команда	-	3 место команда
Областной синхронный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Интеллект-наследие» (группа М)	команда	-	2 место команда
XV региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	8	-	1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Анс. «Казачата», 2	-	«Казачата», 1 учащийся
Областной фестиваль «Звучит в сердцах Победа!», посвященный 71-годовщине Победы в ВОВ и Году Российского кино	команда	-	2 место
Региональный детско-юношеский музыкальный фестиваль «За други своя!», посвященный 71-годовщине Победы в ВОВ	Ансамбль «Казачата»	-	2 место
Областной смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2015» (конкурс информационных листовок)	команда	-	2 место