

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о методическом совете  
МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы

**1. Общие положения**

- 1.1. Методический совет является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе опытных педагогов с целью методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива.
- 1.2. Методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.
- 1.3. Методический совет призван координировать деятельность специальных служб школы (психологической, социальной), творческих педагогов, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
- 1.4. Организация деятельности методического совета производится в соответствии с данным Положением.

**2. Цели, задачи и полномочия научно-методического совета:**

- Определение инновационной образовательной политики в школе.
- Определение стратегии развития школы, отдельных приоритетных направлений деятельности по методическому обеспечению образовательных процессов (в том числе и инновационных).
- Экспертиза программы развития школы, образовательной программы школы, программ факультативных курсов, спецкурсов и других учебных программ.

**3. Основные направления деятельности методического совета**

**Методический совет:**

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе и инновационных;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- организует разработку, экспертизу программы развития школы, образовательной программы, программ факультативов, элективных курсов, спецкурсов и других учебных программ;
- анализирует состояние и результативность работы методической службы;

- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно - экспериментальной деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;
- вносит предложения по созданию временных творческих групп;
- вносит предложения по оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- создаёт систему диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности;
- организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирует банк педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту;
- организует научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки.

#### **4. Состав методического совета.**

Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических и творческих объединений.

#### **5. Формы работы методического совета.**

Основными формами работы методического совета являются: плановые заседания, заслушивание докладов членов методического совета с описанием содержания и результатов реализации программы развития школы, рассмотрение результатов экспертизы инновационных разработок, выработка рекомендаций по их внедрению и опубликованию.

## **6. Права методического совета.**

### **Методический совет имеет право:**

самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;

- планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности;
- отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
- участвовать в управлении школой в порядке, определённом Уставом школы, участвовать в работе педагогического совета;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях методического совета;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных организациях.

## **7. Организация работы методического совета:**

- Создание и ликвидация методического совета проводится по решению педагогического совета.
- Все кандидатуры членов методического совета утверждаются приказом директора школы.
- Методический совет составляет годовой план работы.
- Периодичность заседаний методического совета определяется его членами исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).
- Повестка заседания методического совета объявляется не менее чем за неделю.
- В своей деятельности методический совет подотчётен педагогическому коллективу школы, несёт ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.
- К работе методического совета могут привлекаться представители педагогической и родительской общественности.
- Решения методического совета правомочны при присутствии 2/3 его состава и более половины проголосовавших.
- Решения методического совета являются для педагогического коллектива рекомендательными, а утверждённые приказом директора по школе, обязательными для исполнения.