

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа  
Староюрьевского района Тамбовской области**

Рассмотрено на методическом совете  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Стуканова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.И.Киселёва  
Приказ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

***Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа***

***« Юные друзья природы»  
(лето)***

Возраст детей: 9 – 10 лет  
Срок реализации: 2 года.

Автор программы: Суворинова  
Светлана Михайловна  
учитель начальных классов

**Староюрьево  
2015 г**

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья природы» имеет естественнонаучную направленность.

### **Актуальность программы**

Проблема урбанизации серьезно коснулась нашего села, многие деревни нашего района опустели, и опрос детей и родителей нашей школы показывает, что в будущем они планируют свою жизнь связать с городом. Поэтому формирование краеведческого мировоззрения, любви к родному краю и является основной идеей этой программы. Младшие школьники отличаются эмоциональностью, любознательностью, стремлением к поиску тайны. Чтобы сделать эти качества союзниками учителя в организации учебно-воспитательного процесса, было организовано объединение «Юные друзья природы».

### **Новизна программы**

**Новизна программы** заключается в том, что дети путем исследования краеведческих материалов, справочной и энциклопедической литературы самостоятельно углубляют знания об особенностях живой природы, формируют устойчивое экологическое мировоззрение и развивают глубокую любовь к родному краю, селу, родной природе.

**Целью программы** – формирование чувства привязанности к родному краю, своей стране через развитие познавательной активности, самостоятельности, исследовательскую деятельность и умение применять на практике полученные знания в области экологической культуры, краеведения и поведения.

#### **Задачи первого года обучения:**

##### **1. Образовательные:**

- формировать чувства любви к малой родине, расширять познавательный интерес к окружающему миру;
- обеспечить более широкую и разнообразную практическую деятельность учащихся по изучению и охране окружающей среды
- научить пользоваться справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать знания по определённой теме.

##### **2. Воспитательные:**

- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру;
- воспитание коммуникативных навыков общения;
- воспитание эстетического отношения к окружающему миру.

### **3.Развивающие:**

- расширять познавательный интерес к окружающему миру у учащихся ;
- расширять практический опыта детей;
- развивать мелкой моторики, глазомера;
- развитие творческой активности учащихся, создание условий для их самореализации;
- формирование у детей художественного вкуса, чувства меры, фантазии;

### **Задачи второго года обучения:**

#### **1.Образовательные:**

- углублять знания о родном крае, животном и растительном мире;
- формировать навыки образного, пространственного мышления, умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- формировать навыки учебно-исследовательской работы.

#### **2.Воспитательные:**

- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру
- воспитывать навыки межличностного сотрудничества;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

#### **Развивающие:**

- развивать интеллектуальные, научные и исследовательские навыки;
- развивать навыки работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами
- развивать у учащихся перехода от репродуктивного мышления к творческому;
- развивать ассоциативное мышление и любознательность;
- расширять представления о мире природы.

### **В результате изучения программы учащиеся приобретут следующие знания и умения:**

- углубят знания о животном и растительном мире родного края;
- овладеют правилами поведения в природе;
- научатся пользоваться справочной, научной, занимательной литературой и применять это в учебно - воспитательном процессе;
- научатся давать характеристику климата своей области по сезонам года;
- составлять кроссворды, загадки;
- разовьют навыки самостоятельной, исследовательской работы;
- овладеют первичными туристическими навыками;
- обогатят эмоционально- чувственную сферу.

### Отличительная особенность данной программы

Программа построена с учётом возрастных особенностей учащихся и принципов преемственности и доступности знаний от простого к сложному. Это привлекает учащихся к общественной и исследовательской работе. Это привлекает учащихся к общественной и исследовательской работе. Формирование естественнонаучных знаний идёт за счёт приобретения умений и навыков, способствующих активным действиям на благо родного края, школы.

В летний период в рамках программы реализуется подпрограмму «Юные друзья природы (лето)», которая обеспечивает занятость учащихся и развитие у них универсальных учебных действий в период летних каникул.

**Возраст учащихся:** программа рассчитана на детей в возрасте 9-10 лет, имеющих интерес к естественной науке: первый год обучения – 9 лет, второй год обучения – 10 лет.

**Сроки реализации программы:** настоящая программа рассчитана на 2 года изучения по 36 часов в год в рамках учебного года (1 учебный час в неделю). В период летних каникул в рамках программы реализуется дополнительной общеобразовательная общеразвивающая подпрограмма «Юные друзья природы (лето)»: первый год обучения -12 часов, второй год – 12 часов.

**Формы и режим занятий:** групповые занятия с детьми (15 человек), подгрупповые занятия (4-6 человек), индивидуальные занятия с одаренными детьми. Программа предполагает коллективные занятия по изготовлению работ для выставок и экспозиций детского творчества. Коллективный труд значительно ускоряет процесс изготовления, позволяет распределить задания с учетом умений и навыков каждого учащегося.

#### **Схема возрастного и количественного распределения детей по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность**

| Год обучения | Количество детей в группах | Общее количество занятий в неделю | Продолжительность занятия, час | Общее количество часов в неделю | Общее количество часов в год |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1            | 15                         | 1                                 | 1 x 1 (35 мин)                 | 1                               | 12                           |
| 2            | 15                         | 1                                 | 1 x 1 (35 мин)                 | 1                               | 12                           |

## **Предполагаемые результаты обучения**

По итогам реализации программы «Юные друзья природы» ожидаются следующие результаты:

### **1. Личностные:**

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- творческое самоопределение и самоутверждение в процессе конкурсного движения и проектной деятельности;

**2. Предметные:** формирование базовых компетенций в естественно-научной области.

### **Учащиеся первого года обучения**

#### **должны знать:**

- цели и задачи курса;
- основные понятия о родном крае;
- охраняемых видах животного и растительного мира Староюрьевского района;
- особенности поведения человека в лесной зоне, на водных просторах, меры их охраны;
- методы сохранения здоровья человека в окружающей среде;
- эстетическое значение природы как источника духовного развития человека.

#### **должны уметь:**

- владеть правилами поведения в природе;
- пользоваться справочной, научной, занимательной литературой и применять это в учебно-воспитательном процессе;
- давать характеристику климата своей области по сезонам года;
- составлять кроссворды, загадки;

## **Формы подведения итогов реализации программы**

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные друзья природы» применяется следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

**Текущий контроль** - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: беседа, соревнование, выполнение задания по образцу (с использованием инструкции).

**Промежуточный контроль** – проводится в конце учебного года. Формами промежуточного контроля являются:

- разработка творческих проектов;
- защита итоговых проектов;
- участие в конкурсах на лучшее изделие;

- выставка творческих работ.
- развить навыки самостоятельной, исследовательской работы;
- овладеть первичными туристическими навыками;
- обогатить эмоционально- чувственную сферу.

### **Учащиеся второго года обучения**

#### **должны знать:**

- историю своей семьи, поселка;
- виды насекомых, животных родного края;
- правила нравственных взаимоотношений в коллективе, правила межличностного сотрудничества.

#### **должны уметь:**

- пользоваться различными информационными ресурсами и Интернетом, сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.
- оценивать поведение и поступки людей;
- применять правила нравственных взаимоотношений в коллективе.
- с помощью учителя составить презентацию , проект;
- провести самостоятельные исследования с использованием современных информационных технологий.
- творчески мыслить;
- применять навыки межличностного сотрудничества.

### **3.Метапредметные:**

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков;
- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами;
- повышение интереса к изучению мира животных и растений.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные друзья природы» применяется следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

**Текущий контроль** - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: беседа, соревнование, выполнение задания по образцу (с использованием инструкции).

**Промежуточный контроль** – проводится в конце учебного года. Формами промежуточного контроля являются:

- разработка творческих проектов;
- защита итоговых проектов;
- участие в конкурсах на лучшее изделие;
- выставка творческих работ.

