

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа
Староюрьевского района Тамбовской области**

Рассмотрено на методическом совете
Протокол от _____ № _____
Зам.директора по УВР
_____ Е.Е.Стуканова

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.И.Киселёва
Приказ от _____ № _____

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**"УРОКИ
МИЛОСЕРДИЯ"
(лето)**

**Возраст детей: 7-10 лет
Срок реализации: 3 года**

**Автор-составитель: Ермакова Надежда Анатольевна,
педагог дополнительного образования**

**Староюрьево
2015 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия (лето)» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия (лето)» реализуется в период летних каникул. Она гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей. Данная подпрограмма позволяет использовать потенциал свободного времени учащихся не только в формировании теоретических аспектов духовно-нравственного развития личности, но создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений, а также позволяет уделить большое внимание формированию здорового образа жизни.

Цель программы: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию, социальная адаптация и всестороннее развитие учащихся в период летних каникул.

Задачи программы

Задачи первого года обучения

1.Образовательные:

- обучение правилам ориентации и поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством педагога);
- обучение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- обучение умению сравнения предметов и объектов: находить общее и различие;
- формирование навыков классификации предметов, объектов на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- обучение умению составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с педагогом;
- формирование понятий об истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

2.Воспитательные:

- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

3.Развивающие:

- развитие интереса к чтению православной и художественной литературы;
- развитие умения давать оценку результатам других учеников;
- развитие адекватной самооценки учащегося;
- развитие способов решения проблем творческого характера;
- развитие коммуникативных навыков.

Задачи второго года обучения

1.Образовательные:

- совершенствование умений ориентации и поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника, дополнительных средств – справочная литература, средства ИКТ (под руководством педагога);
- совершенствование умений понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- формирование умений планирования, контроля и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- совершенствование навыков классификации предметов, объектов на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- обучение умению составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с педагогом;
- формирование понятий об истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- формирование умений выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах;
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях: совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству.
- обучение оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.

2.Воспитательные:

- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- воспитание здорового образа жизни;
- воспитание уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

3.Развивающие:

- развитие интереса к чтению православной и художественной литературы;
- развитие умения давать оценку результатам других учеников;
- развитие адекватной самооценки учащегося;
- развитие способов решения проблем творческого характера;
- развитие коммуникативных навыков.

Задачи третьего года обучения

1.Образовательные:

- формирование навыков ориентации и поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- формирование навыков самостоятельного поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника, дополнительных средств – справочная литература, средства ИКТ;
- совершенствование навыков планирования, контроля и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- совершенствование планирования и самостоятельного решения творческих задач и проектов;
- расширение знаний об истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях: совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству.
- обучение оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций;
- формирование практических умений в процессе обучения и формирования духовно-нравственной культуры.

2.Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к людям, окружающим учащимся;
- воспитание нравственной культуры;
- воспитание ответственности за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир;
- воспитание толерантности.

3.Развивающие:

- развитие потребности в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности;
- развитие волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля;
- расширение и обогащение практического опыта детей;
- развитие интереса к чтению православной и художественной литературы;

-развитие речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия» ориентирована на формирование следующих ценностей:

-ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного нравственного сознания;

-ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира □ частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

-ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье;

-ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви;

-ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

-ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

-ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;

-ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;

-ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

-ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства;

-ценность патриотизма □ одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;

-ценность человечества □ осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Принципы реализации программы:

- воспитывающего характера деятельности;
- научности;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения базовыми компетенциями.

Возрастные особенности детей: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия (лето)» рассчитана на занятия с детьми 7-10 лет.

Сроки реализации программы: программа «Уроки милосердия (лето)» рассчитана на три года обучения в объеме 12 учебных часов на каждый год (1 час в неделю).

Формы и режим занятий: технология программы предусматривает проведение занятий в группах. Программой предусмотрены аудиторские занятия и самостоятельная деятельность учащихся по заданию педагога (дистанционное обучение).

Схема возрастного и количественного распределения детей по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность

Год обучения	Количество учащихся в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час.	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
1	20	1	45 мин	1	12
2	20	1	45 мин	1	12
3	20	1	45 мин	1	12

Формы организации занятий:

- беседы;
- игры;
- экскурсии;
- творческие задания;
- самостоятельная исследовательская деятельность;
- публичные презентации.

Структура занятия

1.Инструктаж по технике безопасности (вводный – на первом занятии каждого учебного года; первичный – при проведении первой практической работы; повторный – на первом занятии второго полугодия; текущий – при проведении каждой практической работы, экскурсии, полевой практики).

2. Основной вид деятельности (по календарно-тематическому плану).
3. Динамические паузы.
4. Подведение итогов, анализ и оценка работы.

Предполагаемые результаты обучения

По итогам реализации программы «Уроки милосердия» ожидаются следующие результаты:

1. Личностные:

- развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие уважительного отношения к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и её реализация в своём поведении.

2. Предметные:

Учащиеся первого года обучения

должны знать:

- правила ориентации и поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- классификацию предметов и объектов;
- принципы сравнения предметов и объектов: находить общее и различие;
- начала истории России, свою этническую и национальную принадлежность.

должны уметь:

- ориентироваться в учебных пособиях;
- находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством педагога);
- работать с текстами и рисунками;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с педагогом;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- находить способы решения проблем творческого характера.

Учащиеся второго года обучения

должны знать:

- правила поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- классификацию предметов и объектов;
- принципы сравнения предметов и объектов: находить общее и различие в соответствии с заданными критериями;

-начала истории России, свою этническую и национальную принадлежность;
-основы духовно-нравственных ценностей: совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству.

должны уметь:

-ориентироваться в учебных пособиях, работать в библиотеке и Интернете (под руководством педагога);

-находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника и добавочную литературу (под руководством педагога);

-работать с текстами и рисунками;

-составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с педагогом;

-в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;

-находить способы решения проблем творческого характера.

Учащиеся третьего года обучения

должны знать:

-принципы сравнения предметов и объектов: находить общее и различие в соответствии с заданными критериями;

-истории России, свою этническую и национальную принадлежность;

-основы духовно-нравственных ценностей: совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству.

должны уметь:

-самостоятельно ориентироваться в учебных пособиях, работать в библиотеке и Интернете;

-самостоятельно находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника и добавочную литературу;

-работать с текстами и рисунками;

-самостоятельно составлять план выполнения творческих задач и проектов;

-представлять творческий проект и давать оценку его результатов;

-самостоятельно находить способы решения проблем творческого характера.

3. Метапредметные:

-развитие интеллектуальных, исследовательских навыков;

-формирование духовно-нравственного сознания и поведения;

-повышение интереса к Отечеству, семье, базовым национальным ценностям;

-развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами.

Критерии оценки результатов:

-степень включенности в групповую работу и четкость выполнения ответственной роли;

- практическое использование полученных универсальных учебных действий;
- количество новой информации использованной и её осмысление;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;
- владение рефлексией;
- творческий подход при выполнении проектов;
- социальное и прикладное значение полученных результатов.

Формы подведения итогов реализации программы

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе «Уроки милосердия» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся:

-текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия (устный опрос), а также на итоговом занятии по программе в форме собеседования и просмотра творческих работ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
1.	Милосердие к ближним: рука дружбы	4	1	3
2.	Время добрых дел (самостоятельная деятельность учащихся)	7	2	5
3.	Итоговое занятие	1	-	1
	ИТОГО	12	3	9

СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Милосердие к ближним: рука дружбы – 4 часа

Мы живем в окружении других людей. Правила поведения в коллективе. Как найти друзей.

Практика. Инструктаж по комплексной технике безопасности. Игры на знакомство. Тренинг «Дружеская рука». Подвижные игры.

2. Время добрых дел – 7 часов

Знакомство с произведениями русских писателей о добре и зле.

Практика. Самостоятельная работа учащихся «Альбом моих добрых дел (рисунки, фотографии, рассказы о тех, кому сделал добро)».

5. Итоговое занятие – 1 час

Текущий контроль универсальных учебных действий: беседа, просмотр творческих работ.

Второй год обучения

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
1.	Милосердие к природе: наши меньшие братья	4	1	3
2.	Время добрых дел (самостоятельная деятельность учащихся)	7	2	5
3.	Итоговое занятие	1	-	1
	ИТОГО	12	3	9

СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Милосердие к природе: наши меньшие братья – 4 часа

Животные и растения – соседи человека на нашей планете. Забота о зверях и птицах.

Практика. Инструктаж по комплексной технике безопасности. Экскурсия «Кто где живет?». Конкурс рисунков «Мое любимое животное». Игра «Зоологическое лото».

2. Время добрых дел – 7 часов

Знакомство с произведениями писателей о природе: В.Бианки «Лесная газета».

Практика. Самостоятельная работа учащихся: акция «Подарим дом бездомному котенку и щенку!» (рисунки, фотографии, рассказы о тех, кто приютил животное)».

5. Итоговое занятие – 1 час

Текущий контроль универсальных учебных действий: беседа, просмотр творческих работ.

Третий год обучения

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
1.	Милосердие к больным и сиротам	4	1	3
2.	Время добрых дел (самостоятельная деятельность учащихся)	7	2	5
3.	Итоговое занятие	1	-	1
	ИТОГО	12	3	9

СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Милосердие к больным и сиротам – 4 часа

Целительная сила доброго слова и дела. Здоровье духовное и телесное. Гармония в человеке.

Практика. Инструктаж по комплексной технике безопасности. Проект «Подарок больному ребенку». Благотворительный концерт для пациентов больницы. Игра «Здоровей-ка».

2. Время добрых дел – 7 часов

Сбор информации о детях, нуждающихся в лечении.

Практика. Самостоятельная работа учащихся: рекламная акция «Нет чужой беды» (рисунки, фотографии, рассказы о детях, которым нужна помощь)».

5. Итоговое занятие – 1 час

Текущий контроль универсальных учебных действий: беседа, просмотр творческих работ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы и методы работы

Для достижения поставленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уроки милосердия» цели и задач предусматривается отбор основных форм совместной деятельности учащегося и педагога. В проведении занятий используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы. Практическая работа является основной формой проведения занятия. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: познание, обучение, труд, общение, творчество.

При реализации программы используются следующие методы:

1. Демонстрационно-наглядный (использование графических материалов, диаграмм, схем, таблиц, мультимедийных презентаций);
2. Словесный (обращение к сознанию ребенка, добиваясь не автоматического, а осмысленного выполнения и исполнения).
3. Практический(творческие работы, практикум)
- 4.Рефлексия.

Первый год обучения

№	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Милосердие к ближним: рука дружбы	Беседа, творческие занятия, игры	Словесный (объяснение, демонстрация), аналитический	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
2.	Время добрых дел	Творческие занятия	Самостоятельная работа	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
3.	Итоговое занятие	Практическая работа	Самостоятельная работа	Готовые работы	Текущий Контроль (беседа, просмотр творческих работ)

Второй год обучения

№	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал,	Формы подведения
---	------------------------	---------------	-----------------	-------------------------	------------------

				техническое оснащение	итогов
1.	Милосердие к природе: наши меньшие братья	Беседа, творческие занятия, игры	Словесный (объяснение, демонстрация), аналитический	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
2.	Время добрых дел	Творческие занятия	Самостоятельная работа	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
3.	Итоговое занятие	Практическая работа	Самостоятельная работа	Готовые работы	Текущий Контроль (беседа, просмотр творческих работ)

Третий год обучения

№	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Милосердие к больным и сиrotам	Беседа, творческие занятия, игры	Словесный (объяснение, демонстрация), аналитический	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
2.	Время добрых дел	Творческие занятия	Самостоятельная работа	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
3.	Итоговое занятие	Практическая работа	Самостоятельная работа	Готовые работы	Текущий Контроль (беседа, просмотр творческих работ)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия:

1. Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и воздушного режима (18-21 градус Цельсия; влажность воздуха должна быть в пределах 40-60 %), противопожарным требованиям, оснащенный раковиной с подводкой воды. Мебель, соответствующая возрастным особенностям детей 7-10 лет.

2. Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, атласы-определители, справочники, фото- и видеоматериалы.

3. Технические ресурсы: мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету:

-Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

-Экспозиционный экран.

-Аудиопроигрыватель.

-Персональный компьютер.

-Мультимедийный проектор

-Экранно-звуковые пособия

-Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

-Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме).

Литература

Литература для педагога:

1. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 1-х классов, Тамбов. 2014
2. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 2-х классов, Тамбов. 2014
3. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 3-х классов, Тамбов. 2014
4. Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2014

Литература для учащихся:

1. Библия для детей.
2. Православный детский журнал «Свечечка».