

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Староюрьевская средняя общеобразовательная школа  
Староюрьевского района Тамбовской области**

Рассмотрено на методическом совете  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Стуканова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Т.И.Киселёва  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**"УРОКИ  
МИЛОСЕРДИЯ"**

**Возраст детей: 7-10 лет  
Срок реализации: 3 года**

**Автор-составитель: Ермакова Надежда Анатольевна,  
педагог дополнительного образования**

**Староюрьево  
2015 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия» имеет социально-педагогическую направленность.

### **Актуальность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия» гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей. Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

### **Новизна программы**

Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Программа «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения.

Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание». Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей.

**Цель программы:** формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

## **Задачи программы**

### **Задачи первого года обучения**

#### **1.Образовательные:**

- обучение правилам ориентации и поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством педагога);
- обучение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- обучение умению сравнения предметов и объектов: находить общее и различие;
- формирование навыков классификации предметов, объектов на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- обучение умению составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с педагогом;
- формирование понятий об истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

#### **2.Воспитательные:**

- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **3.Развивающие:**

- развитие интереса к чтению православной и художественной литературы;
- развитие умения давать оценку результатам других учеников;
- развитие адекватной самооценки учащегося;
- развитие способов решения проблем творческого характера;
- развитие коммуникативных навыков.

### **Задачи второго года обучения**

#### **1.Образовательные:**

- совершенствование умений ориентации и поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника, дополнительных средств – справочная литература, средства ИКТ (под руководством педагога);
- совершенствование умений понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- формирование умений планирования, контроля и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- совершенствование навыков классификации предметов, объектов на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- обучение умению составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с педагогом;
- формирование понятий об истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- формирование умений выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах;
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях: совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству.
- обучение оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.

## **2. Воспитательные:**

- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- воспитание здорового образа жизни;
- воспитание уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## **3. Развивающие:**

- развитие интереса к чтению православной и художественной литературы;
- развитие умения давать оценку результатам других учеников;
- развитие адекватной самооценки учащегося;
- развитие способов решения проблем творческого характера;
- развитие коммуникативных навыков.

## **Задачи третьего года обучения**

### **1. Образовательные:**

- формирование навыков ориентации и поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- формирование навыков самостоятельного поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника, дополнительных средств – справочная литература, средства ИКТ;
- совершенствование навыков планирования, контроля и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- совершенствование планирования и самостоятельного решения творческих задач и проектов;
- расширение знаний об истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях: совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обога-

щению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству.

- обучение оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций;
- формирование практических умений в процессе обучения и формирования духовно-нравственной культуры.

### **2. Воспитательные:**

- воспитание уважительного отношения к людям, окружающим учащимся;
- воспитание нравственной культуры;
- воспитание ответственности за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир;
- воспитание толерантности.

### **3. Развивающие:**

- развитие потребности в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности;
- развитие волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля;
- расширение и обогащение практического опыта детей;
- развитие интереса к чтению православной и художественной литературы;
- развитие речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.

### **Отличительные особенности программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия» ориентирована на формирование следующих ценностей:

- ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного нравственного сознания;

- ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира □ частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье;

- ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви;

- ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

- ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

**-ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;

**-ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;

**-ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

**-ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства;

**-ценность патриотизма** □ одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;

**-ценность человечества** □ осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

#### **Принципы реализации программы:**

- воспитывающего характера деятельности;
- научности;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения базовыми компетенциями.

**Возрастные особенности детей:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия» рассчитана на занятия с детьми 7-10 лет.

**Сроки реализации программы:** программа «Уроки милосердия» рассчитана на три года обучения в объеме 36 учебных часов на каждый год (1 час в неделю).

В период летних каникул в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки милосердия» реализуется краткосрочная программа «Уроки милосердия (лето)» в количестве 12 учебных часов на каждый год обучения.

**Формы и режим занятий:** технология программы предусматривает проведение занятий в группах.

**Схема возрастного и количественного распределения детей по группам,  
количество занятий в неделю, их продолжительность**

Год обучения	Количество учащихся в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час.	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
1	27	1	45 мин	1	36
2	27	1	45 мин	1	36
3	27	1	45 мин	1	36

**Формы организации занятий:**

- беседы;
- игры;
- экскурсии;
- творческие задания;
- самостоятельная исследовательская деятельность;
- публичные презентации.

**Структура занятия**

1.Инструктаж по технике безопасности (вводный – на первом занятии каждого учебного года; первичный – при проведении первой практической работы; повторный – на первом занятии второго полугодия; текущий – при проведении каждой практической работы, экскурсии, полевой практики).

2.Основной вид деятельности (по календарно-тематическому плану).

3.Динамические паузы.

4. Подведение итогов, анализ и оценка работы.

**Предполагаемые результаты обучения**

По итогам реализации программы «Уроки милосердия» ожидаются следующие результаты:

**1. Личностные:**

- развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие уважительного отношения к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и её реализация в своём поведении.

## **2.Предметные:**

### **Учащиеся первого года обучения**

#### **должны знать:**

- правила ориентации и поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- классификацию предметов и объектов;
- принципы сравнения предметов и объектов: находить общее и различие;
- начала истории России, свою этническую и национальную принадлежность.

#### **должны уметь:**

- ориентироваться в учебных пособиях;
- находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством педагога);
- работать с текстами и рисунками;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с педагогом;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- находить способы решения проблем творческого характера.

### **Учащиеся второго года обучения**

#### **должны знать:**

- правила поиска информации в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- классификацию предметов и объектов;
- принципы сравнения предметов и объектов: находить общее и различие в соответствии с заданными критериями;
- начала истории России, свою этническую и национальную принадлежность;
- основы духовно-нравственных ценностей: совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству.

#### **должны уметь:**

- ориентироваться в учебных пособиях, работать в библиотеке и Интернете (под руководством педагога);
- находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника и добавочную литературу (под руководством педагога);
- работать с текстами и рисунками;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с педагогом;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- находить способы решения проблем творческого характера.

### **Учащиеся третьего года обучения**

#### **должны знать:**

- принципы сравнения предметов и объектов: находить общее и различие в соответствии с заданными критериями;
- истории России, свою этническую и национальную принадлежность;



-основы духовно-нравственных ценностей: совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству.

**должны уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в учебных пособиях, работать в библиотеке и Интернете;
- самостоятельно находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника и добавочную литературу;
- работать с текстами и рисунками;
- самостоятельно составлять план выполнения творческих задач и проектов;
- представлять творческий проект и давать оценку его результатов;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого характера.

**3. Метапредметные:**

- развитие интеллектуальных, исследовательских навыков;
- формирование духовно-нравственного сознания и поведения;
- повышение интереса к Отечеству, семье, базовым национальным ценностям;
- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами.

**Критерии оценки результатов:**

- степень включенности в групповую работу и четкость выполнения ответственной роли;
- практическое использование полученных универсальных учебных действий;
- количество новой информации использованной и её осмысление;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;
- владение рефлексией;
- творческий подход при выполнении проектов;
- социальное и прикладное значение полученных результатов.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе «Уроки милосердия» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся:

**-текущий контроль** - осуществляется в конце каждого занятия (устный опрос);

**-промежуточный контроль (промежуточная аттестация)** – проводится каждый учебный год в мае месяце.

Формой промежуточной аттестации учащихся первого года обучения является выполнение тестовых заданий по изученным темам, оценка творческих

заданий. Дополнительной формой промежуточного контроля является участие в творческих акциях.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Первый год обучения

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>2.</b>	<b>Милосердие в семье</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
2.1.	Родители и дети	6	4	2
2.2.	Дедушки, бабушки и внуки	4	1	3
2.3.	Братья и сёстры. Друзья	7	2	5
<b>3.</b>	<b>Милосердие к ближним</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>
3.1.	Рождество Христово	3	2	1
3.2.	Светлая Пасха	2	1	1
3.3.	Милосердие к больным, сиротам	4	0,5	3,5
<b>4.</b>	<b>Наши маленькие друзья</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

#### 1. Введение – 1 час

Цели и задачи программы. Милосердие как главная ценность человека.  
**Практика.** Инструктаж по комплексной технике безопасности.

#### 2. Милосердие в семье – 17 часов

##### 2.1. Родители и дети – 6 часов

Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания, заботы и взаимопомощи. Жадность – причина разлада в семье. Мама и папа. Лучше папы друга нет.

**Практика.** Творческая работа: «Солнышко для мамы». Проект: «Подарок для папы».

##### 2.2. Дедушки, бабушки и внуки – 4 часа

Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.

**Практика.** Проект: панно из ткани «Дача для дедушки и бабушки».

##### 2.3. Братья и сёстры. Друзья – 7 часов

Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор. Братская любовь крепче каменных стен. Утешение друга в болезни. Добрые и некрасивые слова.

**Практика.** Проект «Подарок другу». Спортивные игры. Веселые игры с друзьями.

### **3. Милосердие к ближним – 9 часов**

#### **3.1. Рождество Христово – 3 часа**

Рождество Христово. События праздника. Традиции праздника.

**Практика.** Творческий проект «Рождественская мастерская».

#### **3.2. Светлая Пасха – 2 часа**

Светлая пасха. События праздника. Традиции праздника.

**Практика.** Творческий проект «Пасхальная радость».

#### **3.3. Милосердие к больным, сиротам – 4 часа**

Люди, нуждающиеся в помощи. Милосердие к больным, детям-сиротам.

**Практика.** Групповой проект: «Спешите делать добро». Благотворительный концерт.

### **4. Наши маленькие друзья – 8 часов**

Животные тоже нуждаются в милосердии. Домашние и брошенные животные. Доброе отношение к птицам.

**Практика.** Проект «Домик для моих питомцев». Проект «Домик для скворца». Проект «Птичья кормушка».

### **5. Итоговое занятие – 1 час**

Промежуточный контроль универсальных учебных действий: тестовые задания по изученным темам.

## **Второй год обучения**

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>2.</b>	<b>Милосердие в семье</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
2.1.	Родители и дети	4	2	2
2.2.	Род. Предки. Потомки	2	1	1
2.3.	Именины	2	1	1
2.4.	Забота о старших	4	1	3
<b>3.</b>	<b>Милосердие к ближним</b>	<b>12</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>
3.1.	Друзья. Одноклассники	5	4	1
3.2.	Рождество Христово	2	1	2
3.3.	Светлая Пасха	3	0,5	2,5
3.4.	Милосердие к слабым и больным	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Бережное отношение к природе</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Введение – 1 час**

Цели и задачи программы. Милосердие – одна из основ духовно-нравственного воспитания.

**Практика.** Инструктаж по комплексной технике безопасности.

### **2. Милосердие в семье – 12 часов**

### **2.1. Родители и дети – 4 часа**

Родители и дети – самые близкие люди. Семья-это остров любви, послушания, заботы и взаимопомощи.

**Практика.** Творческий проект «Подарок родителям».

### **2.2. Род. Предки. Потомки – 2 часа**

Понятие о родословии. Род. Предки. Потомки. Родословное древо.

**Практика.** Составление родословного древа своей семьи.

### **2.3. Именины – 2 часа**

Понятие «именины». Отличие именин от дня рождения.

**Практика.** Творческий проект «День именин».

### **2.4. Забота о старших – 4 часа**

Забота о старших. Братья и сёстры. Умение слышать и слушать.

**Практика.** Проект «Тряпичная кукла». Групповой проект: «Ковёр для дедушки и бабушки».

## **3. Милосердие к ближним – 12 часов**

### **3.1. Друзья. Одноклассники – 5 часов**

Друзья. Одноклассники. Добрые и некрасивые слова. Гордость – причина разлада добрых отношений. Настоящий друг. Встреча новеньких в классе.

**Практика.** Проект «Правило отношения с друзьями».

### **3.2. Рождество Христово – 2 часа**

Рождество Христово. Православные традиции праздника.

**Практика.** Проект «Рождественская мастерская». Благотворительный концерт.

### **3.3. Светлая Пасха – 3 часа**

Светлая пасха. Православные традиции праздника.

**Практика.** Проект «Пасхальная радость». Благотворительный концерт.

### **3.4. Милосердие к слабым и больным – 2 часа**

Милосердие к слабым, больным. Понятие «каменное сердце».

**Практика.** Групповой проект «Забота (подарки детям, находящимся на лечении в больнице)».

## **4. Бережное отношение к природе – 10 часов**

Бережное отношение к растениям. Наши пернатые друзья. Праздник Благовещение. Обычай выпускать птиц на волю в день Благовещения. Счастлив человек, который и животных милует.

**Практика.** Творческий проект «Украшим гнездо». Групповой проект «На озере».

## **5. Итоговое занятие – 1 час**

Промежуточный контроль универсальных учебных действий: тестовые задания по изученным темам, выполнение творческого задания по образцу.

### Третий год обучения

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>2.</b>	<b>Милосердие в семье</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
2.1.	Семейные традиции	2	1	1
2.2.	Семейные заповеди	5	4	1
2.3.	Красота и любовь	3	3	-
<b>3.</b>	<b>Милосердие к ближним</b>	<b>18</b>	<b>12,5</b>	<b>5,5</b>
3.1.	Истинная дружба	4	3	1
3.2.	Православные праздники	4	2	2
3.3.	Любовь к ближнему	10	7,5	2,5
<b>4.</b>	<b>Бережное отношение к природе</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>13</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

#### 1. Введение – 1 час

Цели и задачи программы. Милосердие как основа духовно-нравственной культуры нового поколения.

**Практика.** Инструктаж по комплексной технике безопасности.

#### 2. Милосердие в семье – 10 часов

##### 2.1. Семейные традиции – 2 часа

Семейные традиции как залог крепкой семьи. Семейные корни.

**Практика.** Эссе «Для чего нужны семейные традиции».

##### 2.2. Семейные заповеди – 5 часов

Пятая заповедь Закона Божия. Чти отца твоего и мать твою.

**Практика.** Проект «Семейные заповеди». Подготовка и проведение праздника «День семьи».

##### 2.3. Красота и любовь – 3 часа

Красота человека: внешняя красота и духовная сущность. Красота истинная и ложная. Жертвенная любовь.

#### 3. Милосердие к ближним – 18 часов

##### 3.1. Истинная дружба – 4 часа

Дружба. Истинная и ложная дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. Отношения к врагам святых людей.

**Практика.** Эссе «Настоящий друг – кто он?».

##### 3.2. Православные праздники – 4 часа

Православные праздники Руси: Рождество Христово, Светлая Пасха. Православные традиции праздников.

**Практика.** Проект: выпуск журнала «Вифлеемский звон». Благотворительный концерт.

##### 3.3. Любовь к ближнему – 10 часов

Кто мой ближний? Золотые сердца. Восьмая заповедь закона Божия «Не укради!». Девятая заповедь закона Божия «Не лги!». Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Библейские законы войны.

**Практика.** Проект «Исполни заповедь «Не укради!». Творческий проект «Вре́мён связующая нить...».

#### **4. Бережное отношение к природе – 6 часов**

Бережное отношение к растениям и животным. Счастлив человек, который и животных милует. Как аукнется, так и откликнется.

**Практика.** Творческий проект «Сделаем всё, что можем».

#### **5. Итоговое занятие – 1 час**

Промежуточный контроль универсальных учебных действий: тестовые задания по изученным темам, выполнение творческого задания.

### **Календарно-тематическое планирование Первый год обучения**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>1. Введение – 1 час</b>				
1.	Вводное занятие	1		
<b>2. Милосердие в семье – 17 часов</b>				
2.	Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания	1		
3.	Родители и дети. Семья-это остров доверия и помощи друг другу	1		
4.	Родители и дети. Семья-это остров заботы	1		
5.	Родители и дети. Жадность – причина разлада в семье.	1		
6.	Родители и дети. Творческая работа: «Солнышко для мамы»	1		
7.	Родители и дети. Лучше папы друга нет. Проект: «Подарок для папы».	1		
8.	Дедушки, бабушки и внуки.	1		
9.	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1		
10.	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1		
11.	Дедушки, бабушки и внуки. Проект: «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки»».	1		
12.	Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор.	1		
13.	Братья и сёстры. Друзья. Братская любовь крепче каменных стен.	1		
14.	Братья и сёстры. Друзья. Утешение друга в болезни.	1		
15.	Братья и сёстры. Друзья. Добрые и некрасивые слова.	1		
16.	Братья и сёстры. Друзья. Спортивные игры.	1		
17.	Братья и сёстры. Друзья. Весёлые игры.	1		

18.	Братья и сёстры. Друзья. Проект: «Подарок другу».	1		
<b>3. Милосердие к ближним – 9 часов</b>				
19.	Рождество Христово. События праздника.	1		
20.	Рождество Христово. Традиции праздника.	1		
21.	Рождество Христово. Проект: «Рождественская мастерская».	1		
22.	Светлая Пасха. Традиции праздника.	1		
23.	Светлая Пасха. Проект: «Пасхальная радость».	1		
24.	Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро».	1		
25.	Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро».	1		
26.	Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро».	1		
27.	Милосердие к больным, сиротам. Благотворительный концерт.	1		
<b>4. Наши маленькие друзья – 8 часов</b>				
28.	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным.	1		
29.	Наши маленькие друзья. Бездомные животные.	1		
30.	Наши маленькие друзья. Проект: «Домик для моих питомцев».	1		
31.	Наши маленькие друзья. Доброе отношение к птицам. Проект: «Кормушка».	1		
32.	Наши маленькие друзья. Проект: «Домик для птиц».	1		
33.	Проект: «Домик для птиц».			
34.	Наши маленькие друзья.	1		
35.	Наши маленькие друзья.	1		
<b>5. Итоговое занятие – 1 час</b>				
36.	Промежуточный контроль УУД	1		

### Календарно-тематическое планирование Второй год обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>1. Введение – 1 час</b>				
1.	Вводное занятие	1		
<b>2. Милосердие в семье – 12 часов</b>				
2.	Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания, доверия и помощи друг другу.	1		
3.	Родители и дети. Семья-это остров заботы.	1		

4.	Родители и дети. Проект: «Подарок родителям».	1		
5.	Родители и дети. Проект: «Подарок родителям».	1		
6.	Род. Предки. Потомки.	1		
7.	Род. Предки. Потомки. Родословное древо.	1		
8.	Именины	1		
9.	Проект: «День Именин».	1		
10.	Забота о старших.	1		
11.	Забота о старших. Проект: «Тряпичная кукла».	1		
12.	Групповой проект: «Ковёр для бабушки и дедушки».	1		
13.	Братья и сёстры. Умение слышать и слушать.	1		
<b>3. Милосердие к ближним – 12 часов</b>				
14.	Друзья. Одноклассники. Добрые и красивые слова.	1		
15.	Друзья. Одноклассники. Гордость – причина разлада добрых отношений.	1		
16.	Друзья. Одноклассники. Настоящий друг.	1		
17.	Друзья. Одноклассники. Встреча новеньких в классе.	1		
18.	Друзья. Одноклассники. Проект: «Правило отношения с друзьями».	1		
19.	Рождество Христово. Православные традиции праздника.	1		
20.	Рождество Христово. Проект: «Рождественская мастерская».	1		
21.	Светлая Пасха. Традиции праздника.	1		
22.	Светлая Пасха. Проект: «Пасхальная радость».	1		
23.	Светлая Пасха. Подготовка благотворительного концерта.	1		
24.	Милосердие к слабым, больным. Понятие «каменное сердце».	1		
25.	Милосердие к слабым, больным.	1		
<b>4. Бережное отношение к природе – 10 часов</b>				
26.	Бережное отношение к растениям.	1		
27.	Наши пернатые друзья. Проект: «Украшим гнездо».	1		
28.	Праздник Благовещение. Обычай выпускать птиц на волю в день Благовещения.	1		
29.	Счастлив человек, который и животных милует.	1		
30.	Счастлив человек, который и животных милует.	1		
31.	Групповой проект: «На озере».	1		
32.	Групповой проект: «На озере».	1		
33.	Групповой проект: «На озере».	1		



.				
34.	Групповой проект: «На озере».	1		
35.	Счастлив человек, который и животных милует.	1		
<b>5. Итоговое занятие – 1 час</b>				
36.	Промежуточный контроль УУД	1		

### Календарно-тематическое планирование Третий год обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>1. Введение – 1 час</b>				
1.	Вводное занятие	1		
<b>2. Милосердие в семье – 10 часов</b>				
2.	Семейные традиции.	1		
3.	Семейные традиции.	1		
4.	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1		
5.	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1		
6.	Проект: «Чти отца твоего и мать твою».	1		
7.	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1		
8.	Праздник День семьи.	1		
9.	Красота истинная и ложная.	1		
10.	Жертвенная любовь.	1		
11.	Жертвенная любовь.	1		
<b>3. Милосердие к ближним – 18 часов</b>				
12.	Дружба. Истинная и ложная дружба.	1		
13.	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов	1		
14.	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых людей по предотвращению конфликтов.	1		
15.	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Отношения к врагам святых людей.	1		
16.	Православные традиции праздника Рождества Христова.	1		
17.	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»».	1		
18.	Православные традиции праздника Светлая Пасха.	1		
19.	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»».	1		
20.	Кто мой ближний?	1		

21.	Золотые сердца.	1		
22.	Золотые сердца.	1		
23.	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия.	1		
24.	Проект: «Исполни заповедь «Не укради!»».	1		
25.	Золотые сердца.	1		
26.	«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия.	1		
27.	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих.	1		
28.	Проект: «Времён связующая нить...».	1		
29.	Библейские законы войны.	1		
<b>4. Доброе отношение к природе – 6 часов</b>				
30.	Счастлив человек, который и животных милует.	1		
31.	Как аукнется, так и откликнется.	1		
32.	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1		
33.	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1		
34.	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1		
35.	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1		
<b>5. Итоговое занятие – 1 час</b>				
36.	Промежуточный контроль УУД	1		

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Формы и методы работы

Для достижения поставленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уроки милосердия» цели и задач предусматривается отбор основных форм совместной деятельности учащегося и педагога. В проведении занятий используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы. Практическая работа является основной формой проведения занятия. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: познание, обучение, труд, общение, творчество.

При реализации программы используются следующие методы:

1. Демонстрационно-наглядный (использование графических материалов, диаграмм, схем, таблиц, мультимедийных презентаций);
2. Словесный (обращение к сознанию ребенка, добиваясь не автоматического, а осмысленного выполнения и исполнения).
3. Практический(творческие работы, практикум)
- 4.Рефлексия.

### Первый год обучения

№	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введение	Беседа	Словесный (объяснение, демонстрация)	Инструкции по технике безопасности	Текущий контроль
2.	Милосердие в	Беседа, творче-	Словесный (объ-	Книги, альбомы,	Текущий

	<b>семье</b>	ские занятия, игры	яснение, демонстрация), аналитический	иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	контроль
<b>3.</b>	<b>Милосердие к ближним</b>	Беседа, творческие занятия	Словесный (объяснение, демонстрация), аналитический	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
<b>4.</b>	<b>Наши маленькие друзья</b>	Беседа, творческие занятия	Словесный (объяснение, демонстрация), аналитический	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Практическая работа	Самостоятельная работа	Тесты	Промежуточный контроль

### Второй - третий год обучения

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	Беседа	Словесный (объяснение, демонстрация)	Инструкции по технике безопасности	Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Милосердие в семье</b>	Беседа, творческие занятия, игры	Словесный (объяснение, демонстрация), аналитический	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
<b>3.</b>	<b>Милосердие к ближним</b>	Беседа, творческие занятия	Словесный (объяснение, демонстрация), аналитический	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
<b>4.</b>	<b>Доброе отношение к природе</b>	Беседа, творческие занятия	Словесный (объяснение, демонстрация), аналитический	Книги, альбомы, иллюстрации, материалы для декоративно-прикладного творчества	Текущий контроль
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Практическая работа	Самостоятельная работа	Тесты, материалы для декоративно-прикладного творчества	Промежуточный контроль

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-технические условия:

**1. Кабинет:** соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и воздушного режима (18-21 градус Цельсия; влажность воздуха должна быть в пределах 40-60 %), противопожарным требованиям, оснащенный раковиной с подводкой воды. Мебель, соответствующая возрастным особенностям детей 7-10 лет.

**2. Оборудование:** столы для теоретических и практических занятий, атласы-определители, справочники, фото- и видеоматериалы.

**3. Технические ресурсы:** мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету:

-Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

-Экспозиционный экран.

-Аудиопроигрыватель.

-Персональный компьютер.

-Мультимедийный проектор

-Экранно-звуковые пособия

-Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

-Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме).

## **Литература**

### **Литература для педагога:**

1. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 1-х классов, Тамбов. 2014
2. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 2-х классов, Тамбов. 2014
3. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 3-х классов, Тамбов. 2014
4. Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2014

### **Литература для учащихся:**

1. Библия для детей.
2. Православный детский журнал «Свечечка».