

Сведения о реализации образовательных программ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Староюрьевской средней общеобразовательной школы

Староюрьевского района Тамбовской области

Староюрьево 2017

3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, издательство)	Класс	Год издания	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык .5 класс. М.: ДРОФА.	5	2015	О.А. Финтисова. Уроки русского языка в 5 классе. Поурочные планы. (по программе М.М. Разумовской)
		Разумовская, М.М Львова, С.И., Капинос, В.И. Русский язык .6 класс. -М.: Дрофа.	6	2016	Поурочные планы по учебнику М.М.Разумовская, П.А.Леканта, компакт-диск для компьютера- Волгоград: Учитель, 2011 г.
		Разумовская М.М.,Львова С.И. Русский язык . 7 класс.- М.: Дрофа.	7	2017	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык. 7 класс» М. «Экзамен». 2009
		Разумовская М.М.,Львова С.И. Русский язык . 8 класс.- М.: Дрофа.	8	2014-2016	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык. 8 класс» М. «Экзамен»
		Разумовская М.М.,Львова С.И. Русский язык . 9 класс.- М.: Дрофа,	9	2014-2016	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык. 9 класс» М. «Экзамен»
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература . 5 класс. - М.: Просвещение.	5	2015	И.В.Карасева, В.Н.Пташкина Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной.- Волгоград:Учитель, 2011 г
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература .6 класс. - М.: Просвещение.	6	2016	Н.В.Егорова, Б.А.Макарова. Поурочные разработки по литературе.- М.: «Вако», 2009 г.
		Коровина В.Я. Литература .7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение.	7	2017	Аникина С М., Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. - М.: ВАКО, 2002
		Коровина В.Я., Журавлев	8	2014-	Н.Е. Кутейникова Уроки

		В.П., Коровин В.И. Литература.8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение.		2016	литературы в 8 классе: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 Егорова И. В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 8 класс. М.: ВАКО, 2010.
		Коровина В.Я. Литература.9 класс: Учебник: В 2 ч. – М.: Просвещение.	9	2013-2014	Золотарёва И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 9класс. М.-«ВАКО», 2009
3	Иностранный язык	Английский язык			
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение.	5	2015	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: ОАО «Издательство «Просвещение».	6	2016	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. ОАО "Издательство "Просвещение".	7	2017	
		М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева учебник «Enjoy English» для 8 класса. Титул.	8	2013	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева книга для учителя с поурочным планированием к «Enjoy English» для 8 класса Титул , 2011
		М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О. И. Кларк, А.Н. Морозова, И. Ю. Соловьёва учебник «Enjoy English» для 9 класса Титул , 2012.:	9	2013	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева книга для учителя с поурочным планированием к учебнику«Enjoy English» для 9 класса Титул , 2011
		Немецкий язык			
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.5класс. - М.: Просвещение.	5	2015	И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011
		Бим ИЛ., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык.6 класс. - М.: Просвещение.	6	2016	И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011
		Бим ИЛ, Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык.7 класс. - М.: Просвещение.	7	2017	И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011.
		Бим ИЛ, Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 8 класс. - М.: Просвещение.	8	2013	И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011.

		Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык.9 класс. - М.: Просвещение.	9	2013	И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011
4	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика.5 класс. М.: "Просвещение"	5	2015	А.С.Чесноков, К.И. Нешков./ Дидактические материалы по математике для 5 класса - М.: Классик Стиль, 2010.
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс. - М.: ОАО «Издательство «Просвещение».	6	2016	
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. ОАО Издательство «Просвещение».	7	2017	
		А.Г.Мордкович Алгебра.8 класс. В 2-х частях. Москва: Мнемозина.	8	2014-2016	А.Н.Рурукин, С.В.Сочилов, Ю.М.Зеленский Поурочные разработки по Алгебре: 8 класс.- к УМК А.Г Мордковича Москва « ВАКО», 2012 г.
		А.Г.Мордкович Алгебра.9 класс. В 2-х частях. Москва: Мнемозина.	9	2014-2016	А.Н.Рурукин, С.В.Сочилов, Ю.М.Зеленский Поурочные разработки по Алгебре:9 класс.- к УМК А.Г Мордковича Москва « ВАКО», 2012 г.
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.9 класс. М.: Просвещение.	9Спаск	2014	
		Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина Геометрия.7-9 классы, М.: Просвещение	7-9	2014-2017	Поурочные разработки по геометрии. Н. Ф. Гаврилова.2009 В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина 9 класс Геометрия поурочные планы по учебнику Л.С.Атанасяна, Издательство «Учитель», 2011
5	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович 7 класс Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	7	2017	А.Х.Шеллепаева Поурочные разработки по информатике 8-9 классы Москва. «БАКО». 2011
		Н.Д.Угринович 8 класс Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	8	2014	А.Х.Шеллепаева Поурочные разработки по информатике 8-9 классы Москва. «БАКО». 2011
		Н.Д.Угринович 9 класс Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	9	2014	А.Х.Шеллепаева Поурочные разработки по информатике 8-9 классы Москва. «БАКО». 2011
6	История	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История древнего мира. 5 класс. М.:Просвещение.	5	2015	О.В. Арасланова, К.А. Соловьев. Поурочные разработки по истории древнего мира. 5 класс. – М.: «ВАКО», 2010
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х	6	2016	О.В.Арасланова Поурочные разработки по истории средних веков «Вако» Москва, 2010

		<p>частях.М.: ОАО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков.6 класс Москва. «Просвещение»,</p>			
		<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях.ОАО «Издательство «Просвещение».</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Москва «Просвещение»,</p>	7	2017	К.А.Соловьев Поурочные разработки М. «ВАКО»
		<p>А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России19 век.М.: «Просвещение»</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913.М.: «Просвещение»</p>	8	2014-2016	<p>А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Поурочные разработки по новой истории 1800-1913г.</p> <p>Е.В.Колганова,Н.В.Сумакова Поурочные разработки по истории России 19 век М. «ВАКО»</p>
		<p>А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России 20-начало 21 века.Москва «Просвещение»,</p> <p>О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Москва «Просвещение»,</p>	9	2014-2016	Поурочные разработки к учебнику «История России 20 век» М. Просвещение 2010
7	Обществознание	<p>Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. под ред Л.Н.Боголюбова. Л.Ф. Ивановой. Обществознание.6 класс. М.: «Просвещение»</p>	6	2016	С.Н. Степанько. Обществознание 6 класс. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2012 Обществознание. Поурочные планы. М. «Просвещение»2012г
		<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.7 класс. М. Просвещение</p>	7	2017	Методическое пособие по обществознанию 7-9 кл, Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Тесты и задания по обществознанию, М. 2012г
		<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание.8 класс. М. Просвещение</p>	8	2014-2016	Методическое пособие по обществознанию 7-9 кл, Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Тесты и задания по

					обществознанию, М. 2012г
		А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова. Обществознание.8-9 классы. М.Русское слово	8 кл корпус с 2, БД, Спас	2014	Н.С.Кочетов Поурочные планы Волгоград, «Учитель»
		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др., под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание.9 класс. М.Просвещение	9	2014-2016	Методическое пособие по обществознанию 7-9 кл, Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Тесты и задания по обществознанию, М. 2010г
		А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова. Обществознание. 8-9 классы. М.Русское слово	9 кл корпус с 2, БД, Спас	2014	Н.С.Кочетов Поурочные планы Волгоград, «Учитель»
8	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. – М.: ДРОФА.	5	2015	
		Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. География.6 класс.Издательство «Дрофа».	6	2016	О.В.Чичерина Поурочные разработки по географии.
		В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев География материков и океанов. - М.:Дрофа,	7	2017	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. Методическое пособие по географии материков и океанов .М.: Просвещение Электронный носитель
		В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе География России. Природа.Население. Хозяйство-М.:Дрофа	8	2014	Е.В.Жижина. Поурочные разработки по географии-М.:ВАКО,2006 Географический атлас.,8 класс.- М.: Дрофа,2012 Электронный носитель
		В.П.Дронов,И.И.Барина, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе География России. Хозяйство и географические районы. М.:Дрофа,	9	2014	Е.В.Жижина Универсальные поурочные по географии – М.:ВАКО Географический атлас 9 класс.- М.: Дрофа,2012 Электронный носитель
9	Физика	А.В. Грачёв, В.А. Погожев, А.В. Селиверстов. Физика. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	7	2016	
		Н.С. Пурешева, Н.Е. Важеевская. Физика.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа,	8	2014	Н.С. Пурешева, Н.Е. Важеевская, Методическое пособие. В.М.- М.:Дрофа, 2009 Электронный носитель
		Н.С. Пурешева, Н.Е. Важеевская. Физика.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений– М.: Дрофа,.	9	2014	Н.С. Пурешева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин Методическое пособие.. М.:Дрофа, 2009
10	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия.8 класс. М.:	8	2014-2016	М. Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии. 8

		Просвещение,			класс. ВАКО, 2010
		Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия.9 класс. М.: Просвещение	9	2014- 2016	М. Ю. Горковенко. Поурочныеразработкипохимии. 9 класс. ВАКО, 2010
11	Биология	Пасечник В.В. Биология.- М.: ДРОФА.	5	2015	
		Пасечник В.В. Биология.- М.: ООО «ДРОФА».	6	2016	Э.Ф.Илларионов Поурочные разработки. 2011 М.:Просвещение
		В. В Латюшин, В. А. Шапкин. Биология. Животные.7 класс. Москва. Издательство «Дрофа»	7	2017	Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология.7 класс. М.: Вентана- Граф , 2009
		Д. В.Колесов, Р. Д. Маш. Биология. Человек. 8 класс. Москва. Издательство «Дрофа»	8	2014	О. А. Пепеляева, И. В. Сунцова Поурочные разработки по биологии,человек.. 8 класс М: Вако 2010Электронный носитель
		А.А.Каменский, Е. А. Криксунов. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Москва «Дрофа»	9	2014- 2016	Электронный носитель
12	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс. М.: Просвещение,	5	2015	А.Т.Смирнов. ОБЖ. Поурочные разработки 5-9 классы. М.: Просвещение. 2008г.
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс. М.: Просвещение,	6	2016	Электронный носитель
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. М.: Просвещение,	7	2017	Электронный носитель
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс. М.: Просвещение,	8	2014- 2016	Электронный носитель
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. М.: Просвещение,	9	2014- 2016	ПоурочныеразработкиОсновыбезо пасностижизнедеятельности9кл.2 011г.Подред.Смирнова
13	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение	5	2015	Гусева О. М. Поурочные разработки по изобразительному искусству для 5 кл Москва ВАКО
		Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.6 класс. М. Просвещение	6	2016	О.М.Гусева.Поурочныеразработки поизобразительномуискусствубкл асс»-М.:»ВАКО»,2012г.
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М. Просвещение	7	2017	Л.А, Неменская, И.Б.Полякова,Т.А.Мухина, Т.С.Горбачевская под редакцией Неменского «Уроки изобразительного искусства.

					Искусство в жизни человека». Поурочные разработки 7 класс. М. Просвещение 2012г
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» .М.Просвещение	8	2014	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура от 17 века до современности»,Москва, Дрофа 2006г Интернет-ресурсы
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство .М.: Просвещение.	9	2014	
14	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка .Москва. Дрофа	5-9	2015-2017	М.А.Давыдова Поурочные разработки по музыке Москва ВАКО 2012
15	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома .Издательский центрВЕНТАНА-ГРАФ. (девочки). Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии .Издательский центрВЕНТАНА-ГРАФ. (мальчики).	5	2015	
		Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс» .Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ООО Издательский центрВЕНТАНА-ГРАФ. (девочки) 14.А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» .Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ООО Издательский центрВЕНТАНА-ГРАФ. (мальчики) .	6	2016	
		Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. под ред. В.Д.Симоненко Технология. Обслуживающий труд .– М.: Вентана-Граф. (девочки) Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. В.Д. Симоненко. Технология. Технический труд . – М.: Вентана-Граф. (мальчики).	7	2017	

		Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. под ред. В.Д.Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. – М.: Вентана-Граф. (девочки). Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. – М.: Вентана-Граф. (мальчики).	8	2014	
16	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура. 5 -7 класс. М.: Просвещение.	5-7	2015-2017	Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» Интернет-ресурсы
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. М.Просвещение	8-9	2014	Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»

3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4636
2.	Учебники (ЭОР)	нет
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	256
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	нет
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	3134
7.	Зарубежная	410
8.	Классическая художественная	3177
9.	Современная художественная	624
10.	Научно-популярная	1225
11.	Научно-техническая	82
12.	Издания по изобразительному искусству	270
13.	Издания по музыке	80
14.	Издания по физической культуре и спорту	75
15.	Издания по экологии	150
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	47
17.	Справочно-библиографические издания	618
18.	Периодические издания	9
19.	Словари	1150
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	40
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем	*1

	учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	
--	--	--

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития у учащихся универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	0
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социальная деятельность	1*

	и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	
2.4.	Программу работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

*В МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школе реализуется программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Новое поколение»

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации, педагогических работников и системы образования разного уровня	1
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения	x

	основной образовательной программы среднего общего образования включает:	
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся	1
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития у учащихся универсальных учебных действий содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности учащихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки учащихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения	1

	конкретного учебного предмета, курса	
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся содержит: *	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательной организации, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений воспитания и социализации учащихся	2
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательной организации, социальной направленности уклада образовательной организации, этнокультурных особенностей региона	2
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности учащихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательной организации	2
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	2
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению воспитания и социализации учащихся	2
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	2
7.	Программа работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x

7.1.	Цели и задачи работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	2
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории учащихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего общего образования	2
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.5.	Планируемые результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2
8.	Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

*В МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школе реализуется программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Новое поколение»

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	80	74	78
в т.ч.			
10 класс	48	42	36
11 класс	32	32	42
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	69	74	75
в т.ч.			
10 класс	69	42	33
11 класс	-	32	42
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	33	69	60
в т.ч.			
10 класс	33	32	27
11 класс	-	37	33
Обученность, %	100%	100%	96,2%
в т.ч.			
10 класс	100%	100%	91,7%
11 класс	-	100%	100%

Качество образования, %	47,8%	58%	57,4%
в т.ч.			
10 класс	47,8%	62,7%	76%
11 класс	-	54,4%	78,6%

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	80	74	78
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	32	42
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	48	32	42
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100%	96,9%	90,5%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0%	3,1%	9,5%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%

4.5. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык: 1 призер история: 1 призер обществознан 1 победитель, 1 призер ОБЖ: 1 победитель, 1 призер право: 1 призер русский язык: 1 призер математика: 1 призер литература: 1 победитель, ИВТ: 2 призера биология: 1 призер химия: 1 призер ОПК: 1 призер	Английский язык: 2 победителя история: 1 победитель обществознан 2 победителя, 2 призера ОБЖ: 2 призера право: 1 победитель, 1 призер русский язык: 1 победитель, 1 призер математика: 1 призер экология: 1 победитель физика: 1 призер география: 1 призер литература: 1 победитель, 1 призер	Английский язык: 1 победитель, 2 призера история: 2 призера география: 5 призеров МХК: 2 призера обществознание: 1 победитель, 5 призеров ОБЖ: 3 призера право: 1 победитель русский язык: 1 победитель, 2 призера литература: 2 призера экология: 1 победитель, 2 призера физ. культура: 3 победителя ИВТ: 1 призер

		ИВТ: 2 призера биология: 1 победитель ОПК: 1 призер	немецкий язык: 1 призер право: 2 призера химия: 1 призер экономика: 1 призер
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	ОБЖ: 1 призер	Литература: 1 призер география: 1 призер	География: 1 призер
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	нет	нет	нет
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	4/3	5/3	3/11
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	6/0	3/0	1/1
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	3/0	0/0	0/0

4.6. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Областной			
-количество дипломов 1 степени	0	0	1
-количество дипломов 2 степени	4	6	8
-количество дипломов 3 степени	1	1	0
Всероссийский			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	1	1	1
-количество дипломов 3 степени	0	0	0

4.7. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.7.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литература МХК	Лежнев Александр Владимирович	Мичуринский ГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка	«Формирование проф. компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной	Соотв. заним. должности 20.10.2011	Заслуженный учитель РФ

			и литературы, 1972 г	образ.инициативы «Наша новая школа» ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2011		
2	Русский язык Литература	Толстых Тамара Викторовна	Тамбовский ГПИ, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1977 г.	«Формирование проф.компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образ.инициативы «Наша новая школа» ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2012	Соотв. заним. должнос ти 20.10.201 1	нет
3	Русский язык Литература	Юдакова Ирина Сергеевна	Тамбовский ГПИ, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1976 г.	«Формирование проф.компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образ.инициативы «Наша новая школа» ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2012	Первая, 23.04.201 3	нет
6	Информатик а	Толстых Борис Николаевич	Тамбовский ГПИ, Математика и физика, учитель математики и физики, 1979 г.	Переподготовка «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2013	Высшая, 08.12.200 9	нет
9	История Обществозн ание	Ермакова Марина Васильевна	ТГУ им.Державина, филология, филолог преподаватель, 2002	Переподготовка «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего образования» ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2014	Вторая, 14.12.201 0	нет
10	География	Журавлева Людмила Алексеевна	Тамбовский ГПИ, География, учитель географии, 1978 г.	«Формирование проф.компетентности учителя географии в усл.реализации образ.инициативы "Наша новая школа", ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2011	Соотв. заним. должнос ти 20.10.201 1	«Наро дный учите ль - 2012»
11	Химия	Донских Татьяна Александро в на	Тамбовский ГПИ, химия и биология, учитель химии и биологии, 1978 г.	Переподготовка «Профильное обучение на старшей ступени общего образования (химия)», 2009	Вторая, 14.12.201 0 г.	нет
12	Биология	Куликова Наталья	Мичуринский ГПИ,	«Формирование проф.компетентности	Высшая, 23.04.201	нет

		Владими ро в на	Биология, учитель биологии и химии, 1997 г.	учителя биологии в усл.реализации образ.инициативы "Наша новая школа", ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2012	3 г.	
13	Биология	Бубенцова Татьяна Николаевна	Мичуринский ГПИ, биология и химия, учитель биологии и химии, 1973 г.	Переподготовка «Профильное обучение на старшей ступени общего образования (биология)», ТОИПКРО, 2004 «Проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2013	Высшая, 19.12.201 3 г.	«Наро дный учите ль — 2010,2 011»
16	Английский язык	Дмитриева Светлана Вячеславов на	Тамбовский ГПИ, английский и немецкий языки, учитель немецкого и английского языков, 1975 г.	«Формирование проф.компетентности учителя инострального языка в усл.реализации образ.инициативы "Наша новая школа", ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2011	Соотв. заним. должнос ти 20.10.201 1	нет
17	Английский язык	Макарова Ольга Борисовна	Тамбовский ГПИ, английский и немецкий языки, учитель немецкого и английского языков, 1979 г.	«Формирование проф.компетентности учителя инострального языка в усл.реализации образ.инициативы "Наша новая школа", ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2011	Соответс твие занимаем ой должнос ти 24.05.201 3	нет
18	Английский язык	Мурзина Светлана Семеновна	Тамбовский ГПИ, английский и французский языки, учитель английского и французского языков, 1992 г.	«Использование технологии критического мышления при формировании коммуник.компетенц ий учащихся при аудировании и чтении», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2011	Первая, 23.04.201 3	нет
19	Немецкий язык	Ефремова Надежда Николаевна	Воронежский университет, немецкий язык и литература, филолог, 1990 г.	Переподготовка «Теория и методика преподавания инострального языка (английский) в основной общеобразовательной школе» ТОИПКРО, 2008	Соответс твие занимаем ой должнос ти 24.05.201 3	нет
20	ОБЖ	Заикин	Мичуринскийгос.		нет	нет

		Александр Александрович	аграрный университет, безопасность жизнедеятельности, 2015			
22	Физическая культура	Плотников Александр Сергеевич	Мичуринский госуд. аграрный университет, технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства, 2013 г.	Переподготовка «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего образования», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2014	Соотв. заним. Должност и 05.03.15	нет
23	Физическая культура	Пандакова Анна Александровна	Мичуринский ГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка, литературы и истории, 2007	Переподготовка «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего образования», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2014	Соотв. заним. должности 20.10.2011	нет

4.7.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
	Старшая вожатая	Короткова Ольга Александровна	ФГБОУ ВПО Мичуринский ГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка, литературы и истории, 2012	нет	нет	нет
	Педагог дополнительного образования	Фролова Юлия Юрьевна	Высшее, Мичуринский пединститут, биология, 2011		Соотв. должн. 17.10.16	нет
	Социальный педагог	Дрокова	ТГУ	Курсы соц. пед. 2016	соотв.	нет

	й педагог	Алина Валерьевна	им.Державина, социальная работа, 2012		должн. 05.03.15	
	Педагог - психолог	Ведищев а Ирина Ивановна	Московский государственный гуманитарный университет, психология, 2013		нет	нет

4.8. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п / п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Стрелковый клуб»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование у молодого поколения позитивных жизненных установок, духовно-нравственных и патриотических основ гражданского становления через удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта
2	«Настольный теннис»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Выполнение программных требований по физической, технической, теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях
3	«Общая физическая подготовка»	10	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Укрепление здоровья и закалывание занимающихся; достижение всестороннего развития, широкого овладения физической культурой, приобретение инструкторских навыков и умение самостоятельно заниматься физической культурой; формирование моральных и волевых качеств; подготовка

					учащихся в процессе занятий к труду, защите Родины, к активной общественной деятельности
4	«Нормы русского литературного языка»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Развитие и реализация коммуникативных способностей детей на основе эффективного использования средств литературного языка в различных жизненных ситуациях
5	«Юный исследователь»	30	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Знакомство с особенностями естественно-научной исследовательской деятельности; создание условий для формирования интеллектуальных и практических умений в области исследования явлений природы, физического эксперимента, развития творческих способностей; создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности
6	Танцевальная студия «Огонек»	6	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Воспитание творческой, активной личности
7	«Шахматы»	5	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Развитие интеллектуальных способностей детей посредством игры в шахматы
8	Акробатика	5	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Содействие гармоничному физическому развитию; разносторонней физической подготовленности; укреплению здоровья детей
9	Экологический клуб «Терра»	12	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Формирование и развитие биолого-экологических знаний учащихся и экологически грамотной, нравственной, социально-адаптированной личности человека
10	Студия массового праздника	5	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Воспитание творческой, активной личности
11	Секция «Самбо»	8	Бесплатная основа	ДЮСШ	Создание условий для раскрытия физического и духовного потенциала личности средствами борьбы самбо.
12	Секция «Волейбол»	15	Бесплатная основа	ДЮСШ	Создание условий для раскрытия физического и духовного потенциала личности средствами игры в волейбол.

4.9. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в
-------	--------------	-----------------------------

		них участие
1	Муниципальный этап XII регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	2
2	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»	3
3	Областная научно-практической конференция обучающихся «Первые шаги в науку»	1
4	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	2
5	Открытая научно-практическая конференция «Грани творчества»	2
6	Конкурсный отбор талантливой молодежи на присуждение денежной премии	1
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	37
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	32
9	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	6
13	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина	3
17	Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Моя земля, мои земляки»	1
19	Областная военно-спортивная игра	3
20	Районный турнир старшеклассников «Я — гражданин России»	9
21	Районные соревнования по лыжному спорту	7
24	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	1
25	Областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер — XXI век»	1
26	Региональный этап Всероссийского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	1
29	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь в науку»	5
30	Областной этап конкурса исследовательских работ «Путь в науку»	3
31	Районный турнир старшеклассников «Я — гражданин России»	7
32	Муниципальный этап регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	1
33	Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Моя земля, мои земляки»	2
34	Областной конкурс рисунков «Мой любимый питомец»	1
35	Школьная научно-практическая конференция «День науки»	14

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

4.10. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной

программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и	2

	видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

4.11. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Оценка соответствия требованиям*
1	№10 Кабинет экологии (2 этаж)	2
2	№ 11 Кабинет химии (2 этаж)	2
3	№ 12 Кабинет математики (2 этаж)	1
4	№13 Кабинет математики (2 этаж)	2
5	№15 Кабинет географии (2 этаж)	2
6	№17 Кабинет литературы (2 этаж)	2
7	№18 Кабинет русского языка (2 этаж)	2
8	№19 Кабинет информатики (2 этаж)	2
9	№20 Кабинет ОБЖ (2 этаж)	2
10	№22 Кабинет иностранного языка (3 этаж)	2
11	№24 Кабинет истории (3 этаж)	2
12	№25 Кабинет биологии (3 этаж)	2
13	№26 Кабинет физики (3 этаж)	2
14	Лингафонный кабинет 2 (2этаж)	2
15	Компьютерный зал (1 этаж)	2
16	Спортивный зал (1 этаж)	2
17	Мастерская (1 этаж)	2
18	Актальный зал	1
19	Библиотека	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

4.12. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, издательство)	Год издания	Класс	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык. (базовый и углублённый уровень). ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	2016	10	Сергеев Т.А. Сборник диктантов по русскому языку. 10-11 классы.2010
		Гусарова И.В. Русский язык. (базовый и углублённый уровень) ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	2017	11	Сергеев Т.А. Сборник диктантов по русскому языку. 10-11 классы.2010

2	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс. Ч.1,Ч.2 (базовый и профильный уровни). М.: ООО «ТИД Русское слово - РС».	2017	10	Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Универсальные поурочные разработки по литературе. 10 кл. – М.: ВАКО, 2009.
		Чалмаев, В.А. Зинин, С.А. Литература XX.- М.: (базовый уровень) ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2009 г.в	2017	11	Н.В.Егорова, И.В.Золотарева. Поурочные разработки по русской литературе XXв. - М.: «Вако», 2009 г.
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. (базовый уровень). ОАО "Издательство"Просвещение ".	2016	10	
		Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10,11 класс. М.: Просвещение.	2015	10	
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень). ОАО "Издательство"Просвещение ".	2017	11	
		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык. 11 класс. (базовый уровень). ОАО "Издательство "Просвещение".	2016	11	
4	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях. 10-11 класс. (профильный уровень). М.: Мнемозина.	2014- 2016	10-11	М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы для 10 класса: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2010.
		Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях. 10 -11 класс. (базовый уровень). М.: Мнемозина.	2014	10-11	М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы для 10 класса: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2010.
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадоцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. (базовый и профильный	2014- 2017	10-11	С. М. Саакян. Изучение геометрии в 10 – 11 классах. Методические рекомендации к учебнику: книга для учителя. – М., Просвещение,

		уровни). М.: Просвещение.			2010.
5	Информатика, ИКТ	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика. (базовый и углубленный уровень). 10 класс. ОАО "Издательство"Просвещение".	2016	10	Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 2011
		Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика. (базовый и углублённый уровень). ОАО "Издательство"Просвещение".	2017	11	Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 2009
6	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. Базовый и углублённый уровень. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	2016	10	Электронный носитель
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.). Физика. 11 класс. ОАО "Издательство"Просвещение".	2015-2017	11	Электронный носитель
7	История	Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России. 10 класс. (базовый уровень) Ч.1.2. М.: Просвещение.	2014	10	История в таблицах. 5 – 11 классы. Справочное пособие. – М., Дрофа, 2010.
		Сахаров А.Н., Буганов В.И. и др. История России с древнейших времен до конца XIXвека. 10 класс. (В двух частях). (профильный уровень). М.: Просвещение.	2014-2016	10	Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. – М., ВАКО, 2012.
		Шестаков В.А. под ред. Сахарова А.Н. История России. 11 класс. (профильный уровень). М.: Русское слово.	2016	11	Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. М., ВАКО, 2011.
		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20-21 века. 11 класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2014	11	Серкин А.В. Тематические и поурочное планирование по истории России XX – начало XXIвека. 11 класс. – М., «Экзамен», 2011.
		Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. (базовый	2016	10	История в таблицах. 5 – 11 классы. Справочное пособие. – М., Дрофа, 2010.

		и профильный уровни). М.: Просвещение.			
		Улуния А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. М.: Просвещение.	2016	11	История в таблицах. 5 – 11 классы. Справочное пособие. – М., Дрофа, 2010.
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. 10 класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2016	10	Сорокина Е.М. «Поурочные разработки по обществознанию, базовый уровень. 10 класс. – М., «ВАКО», 2010.
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеева. Обществознание. (базовый уровень). Москва «Просвещение»	2014-2017	11	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Методические рекомендации. Москва «Просвещение», 2012
9	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 -11класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2014	10-11	Е.М.Курашева. «Экономическое и социальное пособие
10	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 класс. 10 класс. (базовый уровень). М.: ДРОФА.	2013	10-11 класс	Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника. – М., издательство «Экзамен», 2010.
		Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.). Биология. В 2-х частях. 10-11 класс. (углубленный уровень). М.: Просвещение.	2014-2017	10	
		Захаров В.Б. и др. Биология (проф-й уровень). 10 класс. М. Дрофа	2013	11 вишн	Поурочныеразработкипообщейбиологии(10-11кл.) КИМьпобиологии,тестовые заданияпообщейбиологиипод ред.В.В.Захарова
		К.Шумный, Г. М.Дымшиц Общая биология 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни (в 2 – х частях) В.– М.: Просвещение,	2013	10 новояр	А.В. Пименов. Уроки биологии в 10 – 11 классах, развёрнутое планирование (в 2 частях. – Ярославль, - Академия развития, 2006
		К.Шумный, Г. М.Дымшиц Общая биология 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни (в 2 – х частях) В.– М.: Просвещение,	2013	11 новояр	А.В. Пименов. Уроки биологии в 10 – 11 классах, развёрнутое планирование (в 2 частях. – Ярославль, - Академия развития, 2006

11	Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. (базовый уровень). М.: ДРОФА.	2014-2016	10	Химия. 10 кл.: поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна и др./ авт. составитель В.Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2011.
		Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарёв С.Ю., Теренин В.И. под ред. Теренина В.И. Химия. М.: ДРОФА. (профильный уровень).	2014-2016	10	Химия. 10 кл.: поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна и др./ авт. составитель В.Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2011.
		Габриелян О.С. Химия. (базовый уровень). М.: ДРОФА.	2016-2017	11	Химия. 11 кл.: поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна и др./ авт. составитель В.Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2011.
12	Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 класс. (базовый уровень). М.: ДРОФА. 2013	2013-2014	10	1. Г.И. Данилова. Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа, 2012. 2. О.Е.Наделяева Мировая художественная культура. 10-11 класс. В помощь преподавателю. Дополнительные материалы к урокам. Волгоград. Учитель. 2011
		Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. (базовый уровень). М.: ДРОФА. 2013	2013-2014	11	1. Г.И. Данилова. Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа, 2012. 2. О.Е.Наделяева Мировая художественная культура. 10-11 класс. В помощь преподавателю. Дополнительные материалы к урокам. Волгоград. Учитель. 2011
13	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. 10 класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2013	10-11	Г.И. Погодин. Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 кл. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2016	10	А.Т. Смирнов. Методические материалы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2010.
		Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности	2016	11	А.Т. Смирнов. Методические материалы по курсу Основы безопасности

		жизнедеятельности. 11 класс. - М.: Просвещение (базовый уровень)			жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2010.
--	--	--	--	--	--

4.13. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1057
2.	Учебники (ЭОР)	нет
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	64
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	нет
5.	Дополнительная литература:	6328
6.	Отечественная	1018
7.	Зарубежная	570
8.	Классическая художественная	1140
9.	Современная художественная	50
10.	Научно-популярная	1225
11.	Научно-техническая	90
12.	Издания по изобразительному искусству	110
13.	Издания по музыке	45
14.	Издания по физической культуре и спорту	75
15.	Издания по экологии	150
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	47
17.	Справочно-библиографические издания	618
18.	Периодические издания	6
19.	Словари	1150
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	40
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.14. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с

реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 5. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательной организации

С 2013 года школа участвует в проекте «Доступная среда».

МБОУ Староюрьевская средняя общеобразовательная школа сотрудничает с социальными партнерами: с районной музыкальной школой, с ЦДЮТ, ДЮСШ, с районными библиотеками (детской и взрослой), с органами правопорядка (ГИБДД, ПДН, ОП МО МВД РОССИИ «ПЕРВОМАЙСКИЙ (С. СТАРОЮРЬЕВО), с МУЗ ТОГБУЗ Староюрьевской ЦРБ, с районным историко-музыкальным музеем им. А.Н.Верстовского, отделом по делам молодежи и спорта, Центром социального обеспечения населения, Центром занятости.

В рамках работы профильного обучения проводится сетевое взаимодействие школы с ФГОУ ВПО «Мичуринским государственным аграрным университетом», ТОГБОУ СПО «Мичуринский аграрный техникум».

Филиалы МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Вишневое и с. Новоюрьево совместно с «Мичуринским государственным аграрным университетом» активно содействуют в рамках обучения 10-11 классов по агротехнологическому профилю, в результате чего были проведены совместные мероприятия по «Повышению уровня экологической культуры учащихся через практико-ориентированное обучение и воспитание», профориентационные мероприятия и организации экскурсий, семинарских занятий, исследовательской работы обучающихся. во время краткосрочных визитов детей в МичГау.

Директор школы	<hr/>	Киселева Татьяна Ивановна
	(подпись)	

М.П.