

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Староюрьевской средней общеобразовательной школы**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области МБОУ Староюрьевская СОШ**

1.2. Учредитель (учредители): **администрация Староюрьевского района**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **393800 Тамбовская область, Староюрьевский район, село Староюрьево улица Ломоносова, дом 4**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **улица Ломоносова, 4, с.Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800**
улица Заречная, 31, с.Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8 (47543) 42186**

1.6. Факс: **8 (47543) 42186**

1.7. Адрес электронной почты: **staroyrievo@yandex.ru** , Адрес WWW-сервера: **<http://starossh.68edu.ru>**

1.8. **лицензия** серия РО N044124 от 02.03.2012 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия: бессрочно
свидетельство о государственной аккредитации серия 68A01 N 0000143 от 30.06.2014 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия до 30.06.2026 г

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1.9.1 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Большая Дорога

ул. Центральная, д. 53, с. Большая Дорога, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393810

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Мезинец

ул. Школьная, д. 11, с. Мезинец, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393812

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Новиково

ул. Центральная, д. 121, с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Поповка

ул. Пажа, д. 216, с. Поповка, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393817

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Крутовское

ул. Школьная, д. 166, с. Крутовское, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393817

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в

с.Староалександровка 393804

ул. Центральная, д. 14, с. Староалександровка, Староюрьевский район, Тамбовская область,

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Подгорное

ул. Центральная, д. 6, с. Подгорное, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393808

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Спасское

ул. Ключева, д. 4, с. Спасское, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393823

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Вишнево

ул. Племзавод, д. 40, с. Вишнево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393806

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Новоюрьево

ул. Молодежная, д.3А, с. Новоюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393816

Основным видом деятельности МБОУ Староюрьевской СОШ (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, платные образовательные услуги.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> определение основных направлений развития школы, особенностей его образовательной программы;<input type="checkbox"/> повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;<input type="checkbox"/> содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;<input type="checkbox"/> содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В школе работают **творческие объединения** учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей иностранного языка, учителей химии, биологии и географии, учителей истории и обществознания, учителей физической культуры, ОБЖ и технологии

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования).

Информация учебного процесса

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	48	413	43	558	-	-	91	971
Профильного обучения	-	-	-	-	6	55	6	55

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	пять дней	пять дней	пять дней
Продолжительность уроков(мин.)	В первой, второй четверти 1 класс — 35 мин., в третьей, четвертой четверти — 40 мин. 2-4 классы — 45 мин.	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная(мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная(мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	25	0	0

Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за

результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, была продолжена работа по реализации мероприятий в рамках приоритетных направлений воспитательной деятельности школы, таких как:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- развитие детских общественных объединений
- профилактика девиантного поведения и правонарушений
- дополнительное образование и внеурочная деятельность
- взаимодействие с родителями
- работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Целью является воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, тружениках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В школе реализуется программа патриотического воспитания учащихся «Мы – патриоты».

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках и во внеурочной деятельности педагоги ведут целенаправленную работу по воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитию любви к большой и малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Так, в школе традиционно были проведены: урок «Государственные символы России», Уроки мужества, мероприятия в рамках Дней воинской славы России, праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, организованы тематические выставки рисунков и поделок; классные часы, встречи с участниками боевых действий в Чечне, тематические уроки Мужества, посвященные к 30-летию вывода советских войск из Афганистана, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.; военно-спортивный фестиваль, акции: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом» (октябрь-май), в рамках которых была оказана шефская помощь ветеранам ВОВ, членам их семей, пожилым людям, инвалидам, «Открытка ветерану» (февраль, май); «Георгиевская ленточка» (апрель); «Всероссийская акция «Парта Героя» (апрель), «Аллея бессмертного полка» (май), «Обелиск» (июнь) и др.

Третий год на базе школы действует юнармейский отряд «Отважный», руководителем которого является преподаватель-организатор ОБЖ Заикин А.А. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

В целях патриотического воспитания в течение учебного года учащиеся совершили экскурсии в воинские части г. Мичуринска и г. Тамбова, активно участвовали в муниципальных, зональных и региональных мероприятиях, слетах и играх. Так, например, в ноябре 2018 года школьный юнармейский отряд принял участие в финале регионального смотра-фестиваля объединений (отрядов, клубов) патриотической направленности «О доблестях, о подвигах, о славе...», проходившем в г. Тамбове, в военно-туристской спартакиаде учащихся, посвященной Дню защитника Отечества, проходившей в г. Мичуринске, в муниципальном военно-спортивном фестивале «Победа», посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Традиционным для школы является проведение месячника оборонно-массовой работы «Растим патриотов» (февраль), мероприятий к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, военно-спортивных игр, военно-спортивный фестиваль с участием учащихся 1-11 классов. Учащиеся принимали участие в различных военно-спортивных играх муниципального и зонального уровня: в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», в региональном смотре-фестивале объединений (отрядов, клубов) патриотической направленности «О доблестях, о подвигах, о славе...», муниципальном и зональном этапах детской военно-спортивной игры «Зарничка», муниципальном и зональном этапах Всероссийских спортивно-образовательных игр обучающихся «Защитники, вперед!».

Большое внимание в учебном году уделялось реализации регионального проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина». Учащиеся школы вместе с педагогами совершили экскурсии в Тамбовский краеведческий музей, областной музейно-выставочный центр, музей-усадьбу Асеевых, экскурсии по городам Тамбову и Мичуринску.

В целях создания условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования в сфере краеведения для различных категорий учащихся учащиеся и педагоги школы приняли участие в реализации регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций».

Обучающиеся принимают участие в пополнении фондов музейной комнаты.

В течение учебного года проходили занятия в рамках регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций», участниками которого стали учащиеся и руководитель Центра гражданско-патриотического воспитания, учитель истории и обществознания Артемова Т.В.

Классные коллективы школы активно взаимодействуют с работниками Межпоселковой районной библиотеки, районным историко-краеведческим музеем имени Верстовского.

Анализируя работу в данном направлении, можно выделить положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: школьных, муниципальных, зональных, областных.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, вести работу над качеством подготовки военно-патриотических игр.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

20 ноября 2018 года в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.

- Классные часы "Путешествие в страну правовых знаний".
- Классные часы "Подросток и Закон".
- Акция "Адвокат для ребят"
- Книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.
- Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

В декабре 2018 года по традиции прошёл правовой месячник. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних";
- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспектора ПДН ОП (с. Староюрьево) МОМВД России «Первомайский».
- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений "Я в ответе за свои поступки". В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.). Проведены тренинговые упражнения "Что я выиграю/что потеряю", "Учимся говорить нет", проведены ролевые игры на понимание последствий правонарушений ("трудное решение", "магазин", "на улице"). Ребята приняли участие в анкетировании.

Традиционно с 12 по 15 декабря 2018 г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Одним из направлений деятельности школы является **духовно-нравственное воспитание учащихся**, целью которого является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях. В течение учебного года были проведены праздники «День знаний» и «Последний звонок»; концерт ко Дню учителя; праздник осени в 1-8 классах, осенний вечер старшеклассников; новогодние утренники,

праздники и вечер старшекласников; утренники, праздники и вечер старшекласников к Дню защитника Отечества и Женскому дню 8 марта; вечер встречи с выпускниками; праздник торжественного вручения аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов; выпускной бал в 11 классе, мероприятия к Дню Матери др. Организованы школьные выставки декоративно-прикладного творчества из природного материала, Новогодняя выставка игрушек, «Пасхальная радость».

Школьным библиотекарем совместно с классными руководителями 1-4 классов были проведены мероприятия к православным праздникам с приглашением настоятеля храма Михаила Архангела в с. Староюрьево, классные часы к Дню толерантности и др., состоялись встречи с епископом Мичуринским и Моршанским Гермогеном.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево создан Центр духовно-нравственного воспитания. Учащиеся, под руководством руководителя Центра Пустоваловой Г.И. принимают участие в районных праздниках, посвященных православным праздникам, участвуют в Епархиальных конкурсах.

Несмотря на проводимую работу в данном направлении, все же настораживает, что в отдельных случаях среди подростков присутствует недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, поэтому необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Классным руководителям необходимо совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся, активизировать творческую деятельность учащихся.

Одним из важных направлений деятельности школы является создание условий для **выявления, поддержки и развития одаренных детей**, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Крайне важно пробудить в ребенке познавательную мотивацию, но для развития его одаренности и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого еще не достаточно. Необходимо предоставить ему возможность адекватно удовлетворять проснувшуюся страсть к познанию. Поддержка одаренных детей и учащихся – обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево организована работа Центра поддержки и развития одаренных детей.

Важным аспектом в развитии одаренности учащихся является участие в конкурсном движении как учащихся, так и педагогов.

Участвуя в областном смотре-конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы отрядов Юных инспекторов движения «Навигатор БДД», школа заняла 3 место. Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования Артемова Н.Б. стала победителем муниципального и зонального этапов и призером (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в муниципальном этапе педагог дополнительного образования Мачнева Т.Е. и преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования заняли 3 место; социальный педагог Копылова Н.М. заняла 1 место в мультимедийном конкурсе «Научи ребенка ПДД», посвященном 45-летию создания отрядов ЮИД; руководитель Экологического центра «Экос», учитель биологии Бубенцова Т.Н. заняла 1 место, а учитель биологии, географии и химии Копылова Н.М. заняла 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Экологическая тропа»; коллектив педагогов занял 3 место в региональном этапе XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; учителя Артемова Н.Б. и Жабина Г.Н. приняли участие в Образовательном проекте «Всероссийская школьная летопись». Учитель филиала школы в селе Новоюрьево Копылова Е.М. стала призером Зонального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», Копылова О.Е. – призером Всероссийской педагогической олимпиады «Коррекционная педагогика». Учитель начальных классов филиала школы в с. Староалександровка Мишина Т.Е. заняла 3 место в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Учитель филиала школы в селе Вишневое Журавлева М.В. стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Педлидер» и Межрегионального сетевого веб-квеста «Моя лингвистическая страна», призером Областного сетевого конкурса «IT-учитель 2019», Межрегионального веб-квеста «Профессия дальнего действия», Межрегионального сетевого веб-квеста «Весь мир театр», Областного конкурса проектов «Моя земля – мои земляки». Так же учитель филиала в селе Вишневое Скоробогатова Т.Н. стала победителем Межрегионального сетевого веб-квеста «Моя лингвистическая страна» и призером Областного конкурса проектов «Моя земля – мои земляки». учитель филиала школы в с.Подгорное стала призером муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2019».

Проводимая в течение учебного года работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся, имеет различные формы и методы, которые применимы в школе в воспитательном процессе. Анализируя воспитательную деятельность, можно сделать выводы, что данное направление реализуется в полной мере. Тем не менее, наблюдается снижение активности со стороны педагогов и учащихся в конкурсных мероприятиях. Педагоги школы проявили невысокий уровень участия в проводимых конкурсах различного уровня, как для педагогов, так и для учащихся, о чем и говорят результаты. Поэтому в предстоящем учебном году педагогическому коллективу необходимо повысить уровень участия в конкурсном движении.

Забота о **сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа** жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (3 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 кл.) и др.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, коллектива учителей и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Так, учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в школьных, районных, зональных, областных соревнованиях: по волейболу, футболу, настольному теннису, баскетболу, легкоатлетическом кроссе, лыжных гонках, во Всероссийских состязаниях и соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские соревнования», выполнении нормативов ВФСК «ГТО».

С целью оздоровления детей на базе школы в июне-июле 2019 года был открыт лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», в котором отдохнули 220 воспитанников от 6 до 15 лет, в июне профильный лагерь с дневным пребыванием «Оборонно-спортивный» (15 учащихся), профильный лагерь с дневным пребыванием «Ровесники» (133 учащихся), в июне работал лагерь труда и отдыха «Пчелка», который посещали 30 учащихся школы.

В корпусе №2 в июне и июле 2019 года была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Чайка» с охватом 120 учащихся. В июне 2019 г. в филиалах школы в с. Вишневое работал ЛДП «Муравейник» (65 учащихся), в с. Новоюрьево – ЛДП «Бригантина» (70 учащихся), в с. Большая Дорога - ЛДП «Родничок» (35 учащихся), в с. Крутовское – ЛДП «Солнышко» (30 учащихся), в с. Спасское – ЛДП «Радуга» (40 учащихся). Всего за лето в пришкольных лагерях с дневным пребыванием отдохнули 580 учащихся от 6-15 лет, в профильных лагерях 178 учащихся от 11 до 17 лет.

Учащиеся школы и филиалов школы имели возможность отдохнуть в детских оздоровительных лагерях Тамбовской области, МДЦ «Артек».

Согласно требованиям действующего законодательства для детей должно быть организовано обязательное горячее питание.

Постановлением Главы района закреплены определенные категории детей, получающих льготное питание за счет субвенции, которая составляет 10 рублей на учебный день. Для детей из многодетных семей субвенция составляет 40 рублей на учебный день. Для учащихся, не относящиеся ни к одной льготной категории, предоставляется платное горячее питание за счет родительских средств. В этом году значительно вырос спрос на горячее питание среди учащихся школы. Охват учащихся горячим питанием (бесплатным и платным) приблизился к 100 % (по сравнению с прошлым учебным годом).

В 2018-2019 учебном году на родительских собраниях и собраниях управляющего совета школы, на методическом объединении классных руководителей обсуждались вопросы организации питания, качество сырой и готовой продукции, предотвращение пищевых инфекций и профилактика заболеваний, вызванных неправильным питанием. Обо всех недостатках сообщалось работникам пищеблока и администрации школы, принимались меры по их устранению.

В течение учебного года в школе было проведено достаточно много мероприятий по данному направлению, работа носит системный характер, но должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны. В следующем учебном году необходимо продолжить

деятельность в данном направлении и обратить особое внимание на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и организацию горячего питания учащихся школы.

Особенно актуальным в настоящее время является **формирование у обучающихся трудолюбия – положительного отношения к труду, готовности к трудовой деятельности**. С 2017 года в школе реализуется программа «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся до 2020 года».

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. Однако требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках, акциях по уборке придорожной полосы, территории районного парка, берега реки. В основном, проводимые мероприятия, получают положительный отклик у учащихся школы, однако бывает не все дети охотно принимают участие в данных мероприятиях.

Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление профессионального образования и профориентации. В школе в 9 классе реализуется элективный курс «Профессии в деталях», целью которого является содействие в профессиональном самоопределении обучающимся, формирование у них готовности к осознанному выбору профессии.

В течение учебного года состоялись встречи с представителями различных образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, работниками различных сфер, экскурсии на производство, фельдшерско-акушерские пункты, ТОГБУЗ «Староюрьевская ЦРБ».

Традиционным является трудоустройство несовершеннолетних в летний период. Учащиеся были трудоустроены в школе. Для оплаты учащимся за их трудовую деятельность из местного бюджета было выделено 62364,12 рублей, Центром занятости населения производилась доплата в размере 29400 рублей. Оплата труда осуществлялась в соответствии с трудовым законодательством для несовершеннолетних, где определено количество часов, которое они имеют право работать. Для граждан 14-15 лет количество часов в день составило не более 2 часов, для 16-18 лет не более 3 часов. Соответственно производился расчет заработной платы. Всего было трудоустроено 42 учащихся от 14 до 18 лет, 30 человек из которых – учащиеся базовой школы (корпус №1), 4 учащихся корпуса №2, 4 учащихся филиала в с. Новоюрьево и 4 учащихся филиала в с. Вишневое.

Воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания и профессионального самоопределения является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива, требующей дальнейшей работы.

В целях формирования взглядов у учащихся на ведение здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта в школе организована **работа муниципального Центра тестирования обучающихся по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**.

Все желающие учащиеся прошли тестирование в период с сентября 2018 года по май 2019 года. Всего протестировано было 172 учащихся I - VI ступеней. Из них учащиеся I ступени – 30, II ступени – 28, III ступени – 30, IV ступени – 63, V ступени – 16, VI ступени – 5. Всего на серебряный и бронзовый знаки отличия ВФСК «ГТО» сдали 53 учащихся. Из них на серебряный знак отличия ВФСК «ГТО» сдали 14 учащихся: I ступени – 2 учащихся, II ступени – 1 учащийся, IV – 6 учащихся, V ступени – 5 учащихся; на бронзовый знак сдали 39 учащихся: I ступени - 5 учащихся, II ступени – 3 учащихся, IV ступени – 27 учащихся, V ступени – 4 учащихся.

Важным направлением воспитательной деятельности школы является **профилактика правонарушений и преступлений**. В школе ведется работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, их семьями:

- выявление и учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска»;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей (информация находится в уголке для классных руководителей в учительской).

Составленная база данных и социальный паспорт школы и классов позволили конкретизировать стоящие перед социальным педагогом и классными руководителями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите. Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классными руководителями, администрацией, членами Совета профилактики.

Анализируя социально - педагогическую работу, можно сделать выводы о том, что запланированные мероприятия на учебный год выполнялись; профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска» проводилась на постоянной основе, однако остается значительным число детей, склонным к девиантному поведению и находящихся в социально опасном положении. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы, поэтому необходимо уделить более пристальное внимание данной категории учащихся и активизировать профилактическую деятельность.

С целью повышения педагогической культуры родителей, **укрепления взаимодействия школы и семьи**, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Таким образом,

были проведены следующие родительские собрания:

1. Общешкольное родительское собрание «Об организации работы по безопасности обучающихся школы»:
 - «Организация работы школы по обеспечению безопасности учащихся в 2018-2019 учебном году»;
 - «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
 - «О профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде»;
 - «Организация питания учащихся»;
 - «О реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей в Тамбовской области».
2. Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики и негативных проявлений среди учащихся»:
 - «Школьная служба медиации как одна из эффективных моделей работы с подростковыми рисками в образовательной организации»;
 - «Обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенний период и в период летних каникул»;
 - «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
 - «Профилактика правонарушений и преступлений»;
 - «О противодействии террористическим и экстремистским угрозам в подростковой и молодежной среде»;
 - «Значение организованного летнего отдыха учащихся в профилактике детской подростковой преступности и других форм девиантного поведения у детей и подростков»;
 - «О проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы:

- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О профилактике наркомании, правонарушений и преступлений, суицидального поведения учащихся»;
- «О профилактике гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний»;
- «О правилах поведения учащихся в школе и общественных местах»;
- «О профилактике травматизма»;
- «О мерах безопасности на водных объектах» и др.

Во всех классных коллективах на родительских собраниях не меньше уделялось внимание психологическим аспектам воспитания, вопросам социализации и др.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Важной составляющей работы школы и филиалов школы является **организация дополнительного образования.**

В соответствии с Концепцией персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области, в целях реализации паспорта регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» с июня 2018 года школа и филиалы школы начали работу по переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования. В сентябре 2018 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были размещены на портале персонифицированного дополнительного образования, все учащиеся школы были включены в реестр персонифицированного дополнительного образования, получили сертификат дополнительного образования и были зачислены в группы дополнительного образования.

Занятия в объединениях и секциях дополнительного образования осуществлялось по следующим направленностям образовательной деятельности: естественнонаучная; техническая; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; физкультурно-спортивная.

В 2018-2019 учебном году в творческих объединениях и секциях школы и филиалов школы занималось 100 % учащихся.

В школе были открыты 7 объединений физкультурно-спортивной направленности, 5 объединений технической, 3 объединения туристско-краеведческой, 6 естественнонаучной, 9 художественной и 6 объединений социально-педагогической направленности.

В корпусе №2 открыты 4 объединения физкультурно-спортивной направленности, 4 объединения технической, 1 объединение туристско-краеведческой, 1 естественнонаучной, 1 художественной и 1 объединение социально-педагогической направленности, в филиалах школы 9 объединений физкультурно-спортивной направленности, 3 объединения технической, 4 объединения туристско-краеведческой, 3 естественнонаучной, 12 художественной и 5 объединений социально-педагогической направленности.

В школе организована **работа детских общественных объединений**: волонтерского отряда «От сердца к сердцу», юнармейского отряда «Отважный», «Юные друзья полиции», «Юная дружина пожарных», «Юные инспекторы движения», организации старшеклассников «Лучистые» и детской организации «Дружба».

Активной деятельностью отличился волонтерский отряд «От сердца к сердцу». Были проведены акции «Вместе против терроризма», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Поменяй сигарету на конфету», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Я – доброволец», «Обелиск», «Ветеран живёт рядом» и др. Были проведены беседы с учащимися 1-5 классов: «2 февраля – день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День юного героя-антифашиста», «Дети, ковавшие Победу»

Волонтерским отрядом установлено шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, которым в течение учебного года оказывалась адресная посильная помощь: Ермаковой Антонине Тихоновне (ветеран педагогического труда), Кирильчеву Василию Ивановичу (ветеран ВОВ), Фроловой Зинаиде Ивановне (труженица тыла), Шуваеву Михаилу Андреевичу (ветеран ВОВ), Стребковой Анне Алексеевне (труженица тыла), Курмановой Анне Филипповне (труженица тыла), Гордовой Анне Ивановне (труженица тыла).

В октябре 2018 года волонтерский отряд «От сердца к сердцу» был награжден сертификатом участника регионального слета добровольческих (волонтерских) отрядов «От идеи – до реальности» в рамках Всероссийской акции «С Днем рождения, РДШ», в октябре 2018 года за активное участие в муниципальном слете добровольческих (волонтерских) отрядов «Мы – наследники славных традиций» волонтерский отряд получил благодарственное письмо отдела образования администрации Староюрьевского района, а в декабре 2018 года благодарность отдела культуры, молодежной политики и спорта

администрации Староюрьевского района за активную реализацию государственной молодежной политики, большой вклад в развитие добровольческого движения в Староюрьевском районе и в связи с празднованием Дня добровольца (волонтера) в Российской Федерации.

Работа школьных детских организаций реализовывалась в гражданско-патриотическом, экологическом, спортивно-оздоровительном, нравственно-эстетическом, досуговом направлениях. Так же работа была направлена на развитие ученического самоуправления. В течение учебного года были проведены такие мероприятия, как: трудовой наряд по благоустройству памятников погибшим воинам, конкурсы и выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества, проведены мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом », «Скажи «Нет» вредным привычкам», «Здоровье детям», общешкольная акция социальной поддержки «Милосердие», выпуски стенгазет к памятным и историческим датам.

В октябре 2018 года учащиеся под руководством старшего вожатого школы Коротковой О.А. приняли участие в областном флешмобе «Мы – наследники славных традиций!», посвященном 100-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи, а в апреле 2019 г. в Конкурсе видеороликов в первичных детских организациях «Я – гражданин, а это значит...».

Анализируя деятельность детских объединений, можно отметить невысокую деятельность лидеров ученического самоуправления, отрядов «Юные друзья полиции», юнармейского отряда «Отважный». Необходимо активизировать деятельность данных отрядов, активнее вовлекать в организацию и проведение школьных мероприятий ученическое самоуправление, повысить уровень информированности всех учащихся школы о проводимых мероприятиях путем регулярного издания школьной газеты, активизировать деятельность всех секторов ученического самоуправления. Необходимо организовать работу учащихся 1-4 классов, работать над качеством проводимых мероприятий и выпускаемой школьной стенгазеты.

Важная роль в организации воспитательной работы школы принадлежит классному руководителю. **Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом** показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Тем не менее, у некоторых учащихся имеет место неуважительное отношение по отношению друг к другу, в поведении отдельных учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью. Классные руководители ведут целенаправленную работу по устранению подобных проявлений путем проведения бесед, с учащимися, родителями, с помощью проведения классных часов на темы добра, толерантности, уважения.

Необходимо отметить, что некоторые учителя не проводят, либо применяют однообразные формы проведения классных часов, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой. Библиотекарем проводится работа по героико-патриотическому, нравственно-эстетическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Классные руководители взаимодействуют с социальным педагогом, педагогом-психологом, которые организуют свою работу по направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, развивающее, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, методическое.

В течение следующего учебного года классным руководителям необходимо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, подготовку к внеклассным мероприятиям. Вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. С целью разрешения конфликтных ситуаций в школе создана школьная служба медиации, в которую могут обратиться за помощью, как сами учащиеся, так и педагоги. В течение 2018 – 2019 учебного года было рассмотрено 5 конфликтных ситуаций. Конфликты происходили между учащимися 4, 6, 7 классов. Были рассмотрены обстоятельства конфликтов, приглашены обе стороны, заслушаны обстоятельства дела, в каждом конкретном случае найден путь решения конфликта, принесены извинения виноватой стороной, даны рекомендации для дальнейшего недопущения подобных случаев.

Все спорные вопросы рассмотренные службой примирения разрешены положительно.

Среди принятых решений:

1. Изучение правил этикета.
2. Разрешение спорного вопроса между учащимися.
3. Знакомство способов бесконфликтного решения вопроса.

Рекомендации школы примирения выполняются, конфликты между участниками прекращены.

Для контроля за состоянием воспитательной работы в школе проводятся мониторинги по различным направлениям воспитательной деятельности:

- мониторинг физической культуры и спорта (сентябрь 2018 г.);
- мониторинг деятельности школьных музеев (октябрь 2018 г.);
- мониторинг изучения состояния системы дополнительного образования (октябрь 2018 г.);
- мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся (октябрь 2018 г.);
- социологическое исследование обучающихся 7-11 классов по выявлению отношения обучающихся к наркотикам (ноябрь 2018 г.);
- мониторинг технической направленности (декабрь 2018 г.);
- мониторинг состояния организации подготовки обучающихся школы по основам военной службы (февраль 2019 г.);
- анкетирование учащихся 10-х классов «Отношение к службе в армии» (февраль 2019 г.);
- мониторинг эффективности работы по патриотическому воспитанию (октябрь 2018 г.);
- мониторинг состояния экологического воспитания школьников (март 2019 г.);
- мониторинг реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (в течение учебного года);
- мониторинг состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ноябрь 2018 г.);
- мониторинг эффективности воспитательной деятельности в школе (апрель 2019 г.);
- мониторинг организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (май 2019 г.);
- мониторинг работы спортивных клубов (сентябрь 2018 г.)

IV. Содержание и качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	435	434	460
в т.ч.			
1 класс	104	98	121
2 класс	138	105	93
3 класс	89	138	109
4 класс	104	93	137
Число учащихся, завершивших обучение только на	430	324	457

положительные отметки, всего			
в т.ч.			
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	134	96	92
3 класс	138	136	107
4 класс	103	92	137
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	193	190	194
в т.ч.			
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	67	65	58
3 класс	51	67	61
4 класс	75	58	75
Обученность, %	100%	96,4%	99,1%
в т.ч.			
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	97,1%	91,4%	98,9%
3 класс	100%	98,6%	98,2%
4 класс	99%	98,9%	100%
Качество образования, %	44,4%	56,5%	57,2%
в т.ч.			
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	48,6%	61,9%	62,4%
3 класс	57,3%	48,6%	56,0%
4 класс	72,1%	62,4%	54,7%

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	565	566	538
в т.ч.			
5 класс	116	105	93
6 класс	112	116	102
7 класс	121	111	115
8 класс	114	120	112
9 класс	102	114	116

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	547	541	521
в т.ч.			
5 класс	110	101	91
6 класс	109	108	98
7 класс	118	107	111
8 класс	110	111	105
9 класс	100	114	116
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	252	272	216
в т.ч.			
5 класс	53	69	43
6 класс	54	52	39
7 класс	51	52	52
8 класс	52	51	34
9 класс	42	48	48
Обученность, %	96,8%	95,6%	96,8%
в т.ч.			
5 класс	94,8%	96,2%	97,8%
6 класс	97,3%	93,1%	96,1%
7 класс	97,5%	96,4%	96,5%
8 класс	96,5%	92,5%	93,7%
9 класс	98%	100%	100%
Качество образования, %	44,6%	48,1%	40,1%
в т.ч.			
5 класс	66,7%	65,7%	46,2%
6 класс	48,2%	44,8%	38,2%
7 класс	42,1%	46,8%	45,2%
8 класс	45,6%	42,5%	30,4%
9 класс	41,2%	42,1%	42,4%

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2016/2017уч. г.	2017/2018уч. г.	2018/2019уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	78	60	46
в т.ч.			
10 класс	36	26	21
11 класс	42	34	25
Число учащихся,	75	60	43

завершивших обучение только на положительные отметки, всего			
в т.ч.			
10 класс	33	26	19
11 класс	42	34	24
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	60	38	30
в т.ч.			
10 класс	27	13	14
11 класс	33	25	16
Обученность, %	96,2%	100%	93,5%
в т.ч.			
10 класс	91,7%	100%	90,9%
11 класс	100%	100%	96%
Качество образования, %	57,4%	63,3%	65,2%
в т.ч.			
10 класс	76%	50%	66,7%
11 класс	78,6%	73,5%	64%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

10-11 классы обучаются по индивидуальным учебным планам.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	78	60	46
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	34	25
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	42	34	24
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	90,5%	100%	96%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	9,5%	0%	4%

Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%
--	----	----	----

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах в форме основного государственного экзамена проходили 110 обучающихся, четверо выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (один – из учебного корпуса № 1, двое – из филиала в с.Новоюрьево, один – из филиала в с.Спасское), двое обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена на дому (один – из учебного корпуса № 1, один – из учебного корпуса № 2).

Из 110 выпускников 9-х классов, сдававших русский язык в форме основного государственного экзамена, все обучающиеся получили положительные отметки. Отметку «5» по русскому языку получил 27 выпускников (24,5%), «4» – 38 выпускников (34,5%), «3» – 45 выпускников (40,9%). Качество знаний по русскому языку составило 59,1%, уровень обученности – 100% (в 2018 году из 112 выпускников отметку «5» по русскому языку получил 31 выпускник (27,9%), «4» – 32 выпускника (28,8%), «3» – 48 выпускников (44,1%). Качество знаний по русскому языку составило 56,8%, уровень обученности – 100%).

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

	основное общее образование 2018/2019 уч.г.	среднее общее образование 2018/2019 уч.г.
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык: 2 призера биология: 2 победителя, 2 призера экология: 1 призер география: 2 призера история: 3 призеров обществознание: 1 победитель русский язык: 2 победителя литература: 1 победитель, 2 призера химия: 2 победителя, 1 призер экономика: 2 призера	Английский язык: 2 победителя, 1 призер история: 1 призер география: 1 призер обществознание: 2 победителя математика: 1 призер астрономия: 1 призер литература: 1 победитель физ. культура: 3 победителя биология: 1 победитель право: 1 победитель 1 призер немецкий язык:

	физ. культура: 1 победитель, 4 призера технология: 2 победителя, 3 призера ОБЖ: 2 призера математика: 1 победитель, 2 призера экология: 1 победитель, 1 призер	1 призер химия: 1 призер экология: 2 призера
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	нет	нет
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	нет	нет
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	33/9	2/3
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	6/0	1/0
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	0/0	0/0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	116	31	4	73	25	21	4	0	0

В школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ..

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018-19 уч году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018-19уч года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Введено обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 127 педагога, руководящие работники 11 человек, 142 учителя, 2 педагога дополнительного образования. Из числа педагогических работников 122 - имеют высшее образование, 5 - имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, 64 – первую квалификационную категорию, 50- соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	30106
2.	Учебники (ЭОР)	1813

3.	Учебно-методические пособия (печатные)	222
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	нет
5.	Дополнительная литература:	19820
6.	Отечественная	5340
7.	Зарубежная	2299
8.	Классическая художественная	7412
9.	Современная художественная	1867
10.	Научно-популярная	1678
11.	Научно-техническая	214
12.	Издания по изобразительному искусству	192
13.	Издания по музыке	118
14.	Издания по физической культуре и спорту	127
15.	Издания по экологии	272
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	112
17.	Справочно-библиографические издания	866
18.	Периодические издания	18
19.	Словари	1509
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе и филиалах оборудованы компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Учитель, ответственный за работу с информационными ресурсами, контролирует доступ к информации, которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию обучающихся. В Школе и её филиалах оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии

Имеются: компьютерные классы; ИБЦ; кабинеты ОБЖ; мастерские

Учебные кабинеты обеспечены следующим оборудованием:

- 2 местными ученическими столами с комплектом стульев;
- учительским столом, при этом рабочее место оборудовано необходимой техникой, в том числе современными средствами ИКТ;
- шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.п.;
- центральной доской

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1044
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	538
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	440/42,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	4/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	748/71,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/2,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	человек/%	10/1%

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	127
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	122/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	122/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	72/56%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/6%
1.29.2	Первая	человек/%	64/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	68/54%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	63/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	40/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	138/67%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	127/62%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	725/50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Анализ деятельности педагогического коллектива показал положительную динамику результатов работы школы.

Достигнутые результаты стали возможными благодаря:

- Слаженной работе всех структурных подразделений школы: администрации, родительского актива, Совета школы, педагогического и методического советов, предметных методических объединений и творческих групп, социальной и финансово-хозяйственной служб.
- Росту квалификации и компетентности педагогов.
- Улучшению работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности школьников.
- Применению системы стимулирования труда педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году необходимо решить проблемы:

- Повысить уровень качества знаний учащихся в общеобразовательных и профильных классах.
- Активизировать процесс адаптации вновь сформированных классов.
- Повысить результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.