

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Староюрьевской средней общеобразовательной школы**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общая информация**

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области МБОУ Староюрьевская СОШ**

1.2. Учредитель (учредители): **администрация Староюрьевского района**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **393800 Тамбовская область, Староюрьевский район, село Староюрьево улица Ломоносова, дом 4**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **улица Ломоносова, 4, с.Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800**  
**улица Заречная, 31, с.Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800**

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8 (47543) 42186**

1.6. Факс: **8 (47543) 42186**

1.7. Адрес электронной почты: **staroyrievo@yandex.ru** , Адрес WWW-сервера: **<http://starossh.68edu.ru>**

1.8. **лицензия** серия РО N044124 от 02.03.2012 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия: бессрочно  
**свидетельство о государственной аккредитации** серия 68A01 N 0000143 от 30.06.2014 г, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия до 30.06.2026 г

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1.9.1 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Большая Дорога**

ул. Центральная, д. 53, с. Большая Дорога, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393810

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Мезинец**

ул. Школьная, д. 11, с. Мезинец, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393812

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Новиково**

ул. Центральная, д. 121, с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Поповка**

ул. Пажа, д. 216, с. Поповка, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393817

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Крутовское**

ул. Школьная, д. 166, с. Крутовское, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393817

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в**

**с.Староалександровка 393804**

ул. Центральная, д. 14, с. Староалександровка, Староюрьевский район, Тамбовская область,

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Подгорное**

ул. Центральная, д. 6, с. Подгорное, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393808

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Спасское**

ул. Клюева, д. 4, с. Спасское, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393823

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Вишневое**

ул. Племзавод, д. 40, с. Вишневое, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393806

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с.Новоюрьево**

ул. Молодежная, д.3А, с. Новоюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393816

Основным видом деятельности МБОУ Староюрьевской СОШ (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, платные образовательные услуги.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> определение основных направлений развития школы, особенностей его образовательной программы;</li><li><input type="checkbox"/> повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;</li><li><input type="checkbox"/> содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</li><li><input type="checkbox"/> содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li></ul> содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В школе работают **творческие объединения** учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей иностранного языка, учителей химии, биологии и географии, учителей истории и обществознания, учителей физической культуры, ОБЖ и технологии

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования).

### Информация учебного процесса

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	48	422	43	552	-	-	91	974
Профильного обучения	-	-	-	-	6	51	6	51

### Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	пять дней	пять дней	пять дней
Продолжительность уроков(мин.)	В первой, второй четверти 1 класс — 35 мин., в третьей, четвертой четверти — 40 мин. 2-4 классы — 45 мин.	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная(мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная(мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	25	0	0

### Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса было социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, была продолжена работа по реализации мероприятий в рамках приоритетных направлений воспитательной деятельности школы, таких как:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- развитие детских общественных объединений
- профилактика девиантного поведения и правонарушений
- дополнительное образование и внеурочная деятельность
- взаимодействие с родителями
- работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Целью является воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, тружениках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В школе реализуется программа патриотического воспитания учащихся «Мы – патриоты».

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. В России 2020 год был объявлен Годом памяти и славы. Был реализован широкий спектр мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В школе оформлена рекреация, в которой расположились информационные фото-экспозиции: «Аллея памяти», посвященная Староюрьевцам- ветеранам Вов, «Женщина и война» (односельчане – участницы Вов и труженицы тыла), «Города – герои», «Пионеры – герои». На 1 этаже школы при входе оформлен стенд с меняющейся информацией «75-летию Победы посвящается...». В течение учебного года были проведены Уроки мужества,

мероприятия в рамках Дней воинской славы России, организованы тематические выставки рисунков и поделок; классные часы, акции («Свет в окне», «Ветеран живет рядом» (октябрь-март), в рамках которых была оказана шефская помощь ветеранам ВОВ, членам их семей, пожилым людям, инвалидам.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер учащиеся не приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы и в традиционном для школы военно-спортивном фестивале, а такие мероприятия как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» прошли в дистанционном формате.

Тем не менее, учащиеся и педагоги приняли участие в областных мероприятиях в рамках Дней дополнительного образования и воспитания Тамбовской области «Вашей немеркнущей славе память потомков верна!», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (в дистанционном формате) и стали активными участниками следующих мероприятий:

- Интерактивная акция «Читаем стихи о войне»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Флешмоб «Георгиевская ленточка»;
- Школьная выставка творческих работ учащихся, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Окно Победы»;
- Участие в акции-хронографе «Интерактивная газета «Живая память. Дневники победы»;
- Флешмоб «Голубь мира»;
- Участие в Едином областном экскурсионном дне «Дорогой памяти»;
- Участие в заочном классном часе «Экскурсия по городам героям»;
- Виртуальная экскурсия в Музей Победы в г. Москва;
- Участие в конкурсе рисунков "Победный май";
- Школьная акция «Свеча памяти»;
- Просмотр мультфильмов о Великой Отечественной войне на сайте «Расскажи детям о войне»;
- Участие в открытой интерактивной выставке - галерее «Открытие Победы»;
- Акция «Подвиг моей семьи в Великой Отечественной войне»;
- Акция исторический тест «Тамбовщина помнит историю Победы»;
- Просмотр видеоконцерта, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «И помнит мир спасенный...»;
- Единый Урок Победы;
- Поздравление ветеранов войны, вдов участников войны, детей войны, ветеранов труда и др.

На уроках и во внеурочной деятельности педагоги ведут целенаправленную работу по воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитию любви к большой и малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Так, в школе традиционно были проведены: урок «Государственные символы России», «Конституция – основной закон государства».

Четвертый год на базе школы действует юнармейский отряд «Отважный», руководителем которого является преподаватель-организатор ОБЖ Заикин А.А. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

В целях патриотического воспитания в течение учебного года учащиеся совершили экскурсии в воинские части г. Мичуринска и г. Тамбова, активно участвовали в муниципальных, зональных и региональных мероприятиях, слетах и играх. Так, например, в январе 2020 года учащиеся школы приняли участие в зональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок», проходившей в г. Мичуринске, в муниципальном военно-спортивном фестивале «Победа», посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Продолжилась работа и по реализации регионального проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина». Учащиеся школы вместе с педагогами совершили экскурсии в Тамбовский краеведческий музей, областной музейно-выставочный центр, музей-усадьбу Асеевых, экскурсии по городам Тамбову и Мичуринску.

Обучающиеся и педагоги принимают участие в конкурсном движении и пополнении фондов музейной комнаты. Учитель, руководитель музейной комнаты Лежнев А.В. принял участие в областном смотре-конкурсе школьных музеев «Хранители великой славы», областном конкурсе методических работ «Уроки истории в школьном музее».

Классные коллективы школы активно взаимодействуют с работниками Межпоселковой районной библиотеки, районным историко-краеведческим музеем имени Верстовского.

Анализируя работу в данном направлении, можно выделить положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: школьных, муниципальных, зональных, областных, причем как в очном формате, так и дистанционном.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

**Правовое воспитание** подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В ноябре 2020 года традиционно в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня состоялась встреча с работниками прокуратуры, правоохранительных органов, работником Центра занятости населения, также были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.
- Классные часы "Путешествие в страну правовых знаний".
- Классные часы "Подросток и Закон".
- Акция "Адвокат для ребят"
- Книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.
- Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

В декабре 2020 года по традиции прошёл правовой месячник. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних";
- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспектора ПДН ОП (с. Староюрьево) МОМВД России «Первомайский».

- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений "Я в ответе за свои поступки". В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.). Проведены тренинговые упражнения "Что я выиграю/что потеряю", "учимся говорить нет", проведены ролевые игры на понимание последствий правонарушений ("трудное решение", "магазин", "на улице"). Ребята приняли участие в анкетировании.

Традиционно с 10 по 13 декабря 2020 г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Одним из направлений деятельности школы является **духовно-нравственное воспитание учащихся**, целью которого является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учись дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях. В течение учебного года были проведены праздники «День знаний», праздник осени в 1-8 классах, осенний вечер старшеклассников; новогодние утренники, праздники и вечер старшеклассников; Организованы школьные выставки декоративно-прикладного творчества из природного материала, Новогодняя выставка игрушек.

К сожалению в этом учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, не удалось провести традиционные школьные массовые мероприятия к Дню защитника Отечества и Женскому дню 8 марта; вечер встречи с выпускниками; праздник «Последний звонок», праздник торжественного вручения аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов; выпускной бал в 11 классе, мероприятия к Дню Матери. Тем не менее, праздник «Последний звонок» состоялся в дистанционном формате, а вручение аттестатов прошло не так массово, но все же торжественно и с соблюдением всех противоэпидемических мер.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево функционирует Центр духовно-нравственного воспитания. Учащиеся, под руководством руководителя Центра Пустоваловой Г.И. принимают участие в районных праздниках, посвященных православным праздникам. Учащиеся школы и филиалов школы принимают активное участие в Епархиальных конкурсах.

Несмотря на проводимую работу в данном направлении, все же настораживает, что в отдельных случаях среди подростков присутствует недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности,



школьному имуществу, поэтому необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Классным руководителям необходимо совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся, активизировать творческую деятельность учащихся.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути экономического и политического развития страны. Поэтому на школу возложена обязанность подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций. Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Одним из важных направлений деятельности школы является создание условий для **выявления, поддержки и развития одаренных детей**, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Роль школы еще заключается в выявлении, поддержке одаренных учащихся – обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

На базе филиала МБОУ Староюрьевской СОШ в селе Новоюрьево организована работа Центра поддержки и развития одаренных детей.

Важным аспектом в развитии одаренности учащихся является участие в конкурсном движении как учащихся, так и педагогов.

Проводимая в течение учебного года работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся, имеет различные формы и методы, которые применимы в школе в воспитательном процессе. Анализируя воспитательную деятельность, можно сделать выводы, что данное направление реализуется в полной мере. Тем не менее, наблюдается снижение активности со стороны педагогов и учащихся в конкурсных мероприятиях. Педагоги школы проявили невысокий уровень участия в проводимых конкурсах различного уровня, как для педагогов, так и для учащихся, о чем и говорят результаты. Поэтому в предстоящем учебном году педагогическому коллективу необходимо повысить уровень участия в конкурсном движении, обратить внимание на участие в дистанционных конкурсах.

Забота о **сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа** жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (2 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (7 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (6 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии» и др.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, коллектива учителей и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Так, учащиеся школы в период с сентября 2019 г. по февраль 2020 г. принимали участие в школьных, районных, зональных, областных соревнованиях: по волейболу, футболу, настольному теннису, баскетболу, легкоатлетическом кроссе.

Летняя оздоровительная кампания прошла в дистанционном формате, который предполагал реализацию тематических смен «Успех Тамбовщины» с применением дистанционных технологий на базе школы и филиалов школы. В рамках этих смен в июне и в июле были реализованы программы онлайн-смен «Юные Робинзоны» и «Музейный weekend» туристско-эколого-краеведческой направленности». В летний период учащиеся под руководством педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»; в реализации проекта «Университетский лагерь для школьников»; в реализации

дистанционной программы воспитания и социализации детей школьного возраста «Летний кулинарный лагерь»; в дистанционной смене духовно-нравственной направленности «Дорогою добра».

Не менее актуальным в настоящее время является **формирование у обучающихся трудолюбия – положительного отношения к труду, готовности к трудовой деятельности**. С 2017 года в школе реализуется программа «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся до 2020 года».

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока, когда только ребенок приходит в первый класс и на протяжении всего периода обучения в школе остается актуальным. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. Организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда является важной составляющей трудового воспитания.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках, акциях по уборке территории районного парка, территории школы, берега реки. В основном, проводимые мероприятия, получают положительный отклик у учащихся школы, однако бывает не все дети охотно принимают участие в данных мероприятиях. С 6 июля по 17 июля 2020 года в школе и филиалах школы была организована работа трудовых бригад по благоустройству территорий образовательных организаций.

Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление профессионального образования и профориентации, поэтому для достижения поставленных целей и задач используются различные методы.

Так, в течение учебного года были организованы встречи с представителями различных образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, работниками различных сфер, экскурсии на производство, учащиеся принимали участие в различных профессионально ориентированных конкурсах, олимпиадах, таких как, например, олимпиада по программированию «Учи.ру», областном конкурсе информационных и коммуникационных технологий «Компьютер – XX век», Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», всероссийском конкурсе «Большая перемена», всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». В целях профессионального самоопределения в летний период учащиеся 8-10 классов приняли участие в проекте «Университетский лагерь для школьников», реализованным Тамбовским государственным университетом им. Г.Р. Державина. В рамках данного Лагеря проведены следующие онлайн-смены: «Лето в цифре» в рамках профильного направления «Физика, математика, информатика», «Школа современного естествознания» в рамках профильного направления «Естественные науки», «PRO\_PRAVO» в рамках профильного направления «Правовые науки», «Лингвистический вояж» в рамках профильного направления «Филологические науки», «Медицинский калейдоскоп» в рамках профильного направления «Медицинские науки», «Пед\_onlife» в рамках профильного направления «Педагогические науки».

Традиционным является трудоустройство несовершеннолетних в летний период. В июле 2020 года учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, были трудоустроены в школе. Оплата труда осуществлялась в соответствии с трудовым законодательством для несовершеннолетних, где определено количество часов, которое они имеют право работать. Для граждан 14-15 лет количество часов в день составило не более 2 часов, для 16-18 лет не более 3 часов. Соответственно производился расчет заработной платы. Всего было трудоустроено 41 учащийся от 14 до 18 лет, 28 человек из которых – учащиеся базовой школы (корпус №1), 5 учащихся корпуса №2, 3 учащихся филиала в с. Новоюрьево, 3 учащихся филиала в с. Вишневое и 2 учащихся филиала в с. Мезинец.

Воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания и профессионального самоопределения является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива, требующей дальнейшей работы.

Важным направлением воспитательной деятельности школы является **профилактика правонарушений и преступлений**. В школе ведется работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, их семьями:

- выявление и учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска»;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей (информация находится в уголке для классных руководителей в учительской).

Составленная база данных и социальный паспорт школы и классов позволили конкретизировать стоящие перед социальным педагогом и классными руководителями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите. Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время.

Регулярно проводилась сверка данных в КДН и ЗП, ПДН.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классными руководителями, администрацией, членами Совета профилактики.

Анализируя социально - педагогическую работу, можно сделать выводы о том, что запланированные мероприятия на учебный год выполнялись; профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска» проводилась на постоянной основе, однако остается значительным число детей, склонным к девиантному поведению и находящихся в социально опасном положении. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы, поэтому необходимо уделить более пристальное внимание данной категории учащихся и активизировать профилактическую деятельность.

С целью повышения педагогической культуры родителей, **укрепления взаимодействия школы и семьи**, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Таким образом, были проведены следующие родительские собрания:

Общешкольное родительское собрание «Об организации работы по безопасности обучающихся школы»:

- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде»;
- «Организация питания учащихся»;

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы:

- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О профилактике наркомании, правонарушений и преступлений, суицидального поведения учащихся»;
- «О профилактике гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний»;
- «О правилах поведения учащихся в школе и общественных местах»;
- «О профилактике травматизма»;
- «О мерах безопасности на водных объектах» и др.

Во всех классных коллективах на родительских собраниях не меньше уделялось внимание психологическим аспектам воспитания, вопросам социализации и др.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. По-прежнему остаются семьи с низким уровнем мотивации посещения родительских собраний и слабым участием в делах классного коллектива. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Работа классных руководителей и школы в целом в данном направлении была осложнена профилактическими мерами в связи с недопущением распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и во втором полугодии учебного года работа с родителями осуществлялась в дистанционном формате.

Важной составляющей работы школы и филиалов школы является **организация дополнительного образования**.

В соответствии с Концепцией персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области, в целях реализации паспорта регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» в 2020 году школа и филиалы школы продолжили работу в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. В августе 2020 года была проведена большая своевременная работа по наполнению портала персонифицированного дополнительного образования. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были размещены на портале, все учащиеся школы включены в реестр персонифицированного дополнительного образования, а учащиеся, которые впервые зарегистрированы на портале, получили сертификат дополнительного образования, открыты группы дополнительного образования и зачислены дети, внесено расписание занятий творческих объединений и секций.

Занятия в объединениях и секциях дополнительного образования осуществлялось по следующим направленностям образовательной деятельности: естественнонаучная; техническая; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; физкультурно-спортивная.

В 2020 году в творческих объединениях и секциях школы и филиалов школы занималось 100 % учащихся.

ОО	направленность						Итого объединений в ОО
	техническая	естественнонаучная	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	художественная	социально-педагогическая	
МБОУ Староюрьевская СОШ (корпус №1)	5	8	3	8	8	7	<b>39</b>
МБОУ Староюрьевская СОШ (корпус №2)	3	3	1	1	1	2	<b>11</b>
Филиал в с. Крутовское	-	-	1	-	1	-	<b>2</b>
Филиал в с. Староалександровка	-	-	-	-	2	-	<b>2</b>
Филиал в с. Поповка	-	-	-	1	1	-	<b>2</b>
Филиал в с. Спасское	1	1	-	-	1	1	<b>4</b>
Филиал в с. Новоюрьево	1	2	1	3	1	1	<b>9</b>
Филиал в с. Мезинец	1	-	2	1	2	2	<b>8</b>
Филиал в с. Б. Дорога	-	-	-	2	-	1	<b>3</b>
Филиал в с. Вишнево	1	1	-	3	3	-	<b>8</b>
<b>Итого объединений по направленностям:</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>88</b>

В школе организована **работа детских общественных объединений**: волонтерского отряда «От сердца к сердцу», юнармейского отряда «Отважный», «Юные друзья полиции», «Юная дружина пожарных», «Юные инспекторы движения», организации старшеклассников «Лучистые» и детской организации «Дружба».

Активной деятельностью отличился волонтерский отряд «От сердца к сердцу». Членами волонтерского отряда были организованы встречи и беседы с учащимися разных классов на темы, касающиеся здоровья школьников, их безопасности на дорогах, на улице. Были проведены беседы «2 февраля – день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» в 4-х классах; «День юного героя-антифашиста» в 5-х классах; «Афганистан: между прошлым и будущим» в 8 «В» классе, работали над оформлением стендов, посвящённых Дням Воинской Славы. В рамках акции «Здоровый образ жизни» в 4 «А» классе провели беседу по правильному питанию.

Волонтеры принимали участие во всех школьных и муниципальных акциях по здоровому образу жизни, участвовали в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Профилактика ВИЧ/СПИД», создавали буклеты «Скажи сигарете «Нет!» и др.

В целях гражданско-патриотического воспитания учащихся были проведены акции «Ветеран живёт рядом», в ходе которой был посещён и поздравлен с днём рождения ветеран Великой Отечественной войны Кирильчев В.И.. В конце сентября 2020 года была оказана помощь в уборке придомовой территории учителю-ветерану Ермаковой А.Т. и семье Миловановых. Та же акция была проведена ранее в январе 2020 года, в ходе которой были посещены ветераны ВОВ и труженики тыла – Кирильчев В.И., Фролова З.И., Шуваев М.А., им была оказана помощь по очистке дворов от снега, также они были поздравлены с Днём Защитника Отечества. С днём защитника Отечества был поздравлен Чеканов А.В. – начальник отделения участковых и ПДН. Волонтеры принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Вов.

Работа школьных детских организаций реализовывалась в гражданско-патриотическом, экологическом, спортивно-оздоровительном, нравственно-эстетическом, досуговом направлениях. Так же работа была направлена на развитие ученического самоуправления. В течение учебного года были проведены такие мероприятия, как: трудовой наряд по благоустройству памятников погибшим воинам, конкурсы и выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества, проведены мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом», «Скажи «Нет» вредным привычкам», «Здоровье детям», общешкольная акция социальной поддержки «Милосердие», выпуски стенгазет к памятным и историческим датам.

Анализируя деятельность детских объединений, можно отметить невысокую деятельность лидеров ученического самоуправления, отрядов «Юные друзья полиции», юнармейского отряда «Отважный». Несмотря на проводимую работу в учебном году, все же остались большие пробелы в работе этих отрядов, поэтому руководителям указанных отрядов необходимо обратить пристальное внимание на деятельность данных отрядов, активнее вовлекать в организацию и проведение школьных мероприятий ученическое самоуправление, повысить уровень информированности всех учащихся школы о проводимых мероприятиях путем регулярного издания школьной газеты, активизировать деятельность всех секторов ученического самоуправления. Необходимо организовать работу учащихся 1-4 классов, работать над качеством проводимых мероприятий, более ответственно относиться к возложенным обязанностям.

Важная роль в организации воспитательной работы школы принадлежит классному руководителю. **Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом** показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Классные руководители ведут целенаправленную работу по устранению возникающих проблем на почве межличностных отношений путем проведения бесед, с учащимися, родителями, с помощью проведения классных часов на темы добра, толерантности, уважения. Однако проводимую работу можно считать недостаточной, так как среди некоторых учащихся имеет место неуважительное отношение по отношению друг к другу, в поведении отдельных учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Необходимо отметить, что некоторые учителя не проводят, либо применяют однообразные формы проведения классных часов, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой. Библиотекарем проводится работа по героико-патриотическому, нравственно-эстетическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Классные руководители взаимодействуют с социальным педагогом, педагогом-психологом, который организуют свою работу по направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, развивающее, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, методическое.

В течение следующего учебного года классным руководителям необходимо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, подготовку к внеклассным мероприятиям и их проведение в том числе в дистанционном формате. Вести работу по накоплению лучших практик классных руководителей.

С целью разрешения конфликтных ситуаций в школе организована работа школьной службы медиации, в которую могут обратиться за помощью, как сами учащиеся, так и педагоги. В течение 2020 года было рассмотрено 2 конфликтных ситуации. Конфликты происходили между учащимися 6, 7 классов. Были рассмотрены обстоятельства конфликтов, приглашены обе стороны, заслушаны обстоятельства дела, в каждом конкретном случае найден путь решения конфликта, принесены извинения виноватой стороной, даны рекомендации для дальнейшего недопущения подобных случаев.

Все спорные вопросы рассмотренные службой примирения разрешены положительно.

Среди принятых решений:

1. Изучение правил этикета.
2. Разрешение спорного вопроса между учащимися.
3. Знакомство способов бесконфликтного решения вопроса.

Рекомендации школы примирения выполняются, конфликты между участниками прекращены.

Для контроля за состоянием воспитательной работы в школе проводятся мониторинги по различным направлениям воспитательной деятельности:

- мониторинг состояния организации подготовки обучающихся школы по основам военной службы (февраль 2020 г.);
- анкетирование учащихся 10-х классов «Отношение к службе в армии» (февраль 2020г.);
- мониторинг эффективности работы по патриотическому воспитанию (октябрь 2020 г.);
- мониторинг состояния экологического воспитания школьников (март 2020 г.);
- мониторинг состояния профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (октябрь 2020 г);
- мониторинг работы спортивных клубов (сентябрь 2020 г.)

#### **IV. Содержание и качество предоставления образовательных услуг**

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	435	434	460	422
в т.ч.				
1 класс	104	98	121	95
2 класс	138	105	93	123
3 класс	89	138	109	95
4 класс	104	93	137	109
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	430	324	457	323
в т.ч.				
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	134	96	92	120
3 класс	138	136	107	95
4 класс	103	92	137	108

Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	193	190	194	189
в т.ч.				
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	67	65	58	68
3 класс	51	67	61	60
4 класс	75	58	75	61
Обученность, %	100%	96,4%	99,1%	98,8%
в т.ч.				
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	97,1%	91,4%	98,9%	97,6%
3 класс	100%	98,6%	98,2%	100%
4 класс	99%	98,9%	100%	99,1%
Качество образования, %	44,4%	56,5%	57,2%	57,8%
в т.ч.				
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	48,6%	61,9%	62,4%	55,3%
3 класс	57,3%	48,6%	56,0%	63,2%
4 класс	72,1%	62,4%	54,7%	56,0%

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	565	566	538	552
в т.ч.				
5 класс	116	105	93	134
6 класс	112	116	102	93
7 класс	121	111	115	99
8 класс	114	120	112	118
9 класс	102	114	116	108
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	547	541	521	540
в т.ч.				
5 класс	110	101	91	134
6 класс	109	108	98	91
7 класс	118	107	111	98

8 класс	110	111	105	109
9 класс	100	114	116	108
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	252	272	216	249
в т.ч.				
5 класс	53	69	43	77
6 класс	54	52	39	42
7 класс	51	52	52	37
8 класс	52	51	34	49
9 класс	42	48	48	44
Обученность, %	96,8%	95,6%	96,8%	97,8%
в т.ч.				
5 класс	94,8%	96,2%	97,8%	100%
6 класс	97,3%	93,1%	96,1%	97,8%
7 класс	97,5%	96,4%	96,5%	99%
8 класс	96,5%	92,5%	93,7%	92,4%
9 класс	98%	100%	100%	100%
Качество образования, %	44,6%	48,1%	40,1%	45,1%
в т.ч.				
5 класс	66,7%	65,7%	46,2%	57,5%
6 класс	48,2%	44,8%	38,2%	45,2%
7 класс	42,1%	46,8%	45,2%	37,4%
8 класс	45,6%	42,5%	30,4%	41,5%
9 класс	41,2%	42,1%	42,4%	40,7%

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:**

	2016/2017уч. г.	2017/2018уч. г.	2018/2019уч. г.	2019/2020 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	78	60	46	51
в т.ч.				
10 класс	36	26	21	31
11 класс	42	34	25	20
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	75	60	43	51
в т.ч.				
10 класс	33	26	19	31
11 класс	42	34	24	20
Число учащихся,	60	38	30	45



завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего				
в т.ч.				
10 класс	27	13	14	26
11 класс	33	25	16	19
Обученность, %	96,2%	100%	93,5%	100%
в т.ч.				
10 класс	91,7%	100%	90,9%	100%
11 класс	100%	100%	96%	100%
Качество образования, %	57,4%	63,3%	65,2%	88,2%
в т.ч.				
10 класс	76%	50%	66,7%	83,9%
11 класс	78,6%	73,5%	64%	95% %

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

10-11 классы обучаются по индивидуальным учебным планам.

Для обучающихся 10 и 11 классов в школе организовано и функционирует профильное обучение по индивидуальным образовательным программам физико-математического, социально-гуманитарного и агротехнологического профилей, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На «отлично» закончили учебный год 9 обучающихся 10-11-х классов (17,6%), на «хорошо» и «отлично» - 36 обучающихся (70,6%). Качество знаний составило – 88,2%, уровень обученности – 100% (в 2018-2019 учебном году качество знаний составило 65,%, уровень обученности – 93,5%).

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 23,2%, уровень обученности повысился на 6,5%.

2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год					
Всего об-ся /подлежащих аттестации	Отлично	Хорошо	Не успеваю	Качество знаний	Уровень обученности	Всего об-ся /подлежащих аттестации	Отлично	Хорошо	Не успеваю	Качество знаний	Уровень обученности
46/46	9	21	3	65,2%	93,5 %	51/51	9	36	0	88,2%	100%

### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

20 обучающихся 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 19 выпускников 11-х классов (одна выпускница МБОУ Староюрьевской СОШ не проходила государственную итоговую аттестацию).

В 11-х классах из 19 выпускников 18 получили балл выше минимального по русскому языку, один выпускник не набрал минимальный балл (МБОУ Староюрьевская СОШ), из 15 сдававших математику на профильном уровне один выпускник не набрал минимальный балл (МБОУ

Староюрьевская СОШ), все обучающиеся набрали балл выше минимального по всем предметам по выбору, кроме биологии: один выпускник из МБОУ Староюрьевской СОШ не набрал минимальный балл по биологии (в 2019 году две выпускницы МБОУ Староюрьевская СОШ не набрали минимальный балл по математике профильного уровня, пересдавали в резервные дни; одна ученица из МБОУ Староюрьевской СОШ не набрала минимальный балл по истории и 2 – по обществознанию).

Средний балл по русскому языку составил 72,7 (72,9) (средний балл в МБОУ Староюрьевской СОШ составил 70,2 (72,0), в филиале в с. Вишневое – 68,0 (-), в филиале в с.Новоюрьево – 89,0 (83,5)).

**Примечание. В скобках указаны цифры ЕГЭ 2019 года.**

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 53,2 (47,2) (средний балл в МБОУ Староюрьевской СОШ составил 52,8 (46,9), в филиале в с. Вишневое – 42,7 (-), в филиале в с. Новоюрьево –71 (50)).

Завершили среднее общее образование 20 выпускников школы, из них 9 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (5 – из МБОУ Староюрьевской СОШ, 2 – из филиала в с.Вишневое, 2 – из филиала в с.Новоюрьево), 11 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании обычного образца (в 2018-2019 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 25 выпускников, из них 4 выпускника 11-х классов окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (3 – из МБОУ Староюрьевской СОШ, 1 – из филиала в с.Вишневое), 6 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»).

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:**

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	78	60	46	20
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	42	34	25	20
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	42	34	24	18
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	90,5%	100%	96%	93,3%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%	100%	100%	94,7%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	9,5%	0%	4%	6,7%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%	5,3%

Примечание. К государственной итоговой аттестации допущены 20 обучающихся. Математику сдавали 15 обучающихся, русский язык – 19 обучающихся, так как одна выпускница не сдавала ЕГЭ.

Данные о достижениях участников предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

	основное общее образование 2020 г.	среднее общее образование 2020 г.
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	<p><b>Английский язык:</b> 1 победитель</p> <p><b>биология:</b> 2 победителя 1 призер</p> <p><b>география:</b> 2 победителя 1 призер</p> <p><b>обществознание:</b> 2 победителя 1 призер</p> <p><b>история:</b> 2 победителя 1 призер</p> <p><b>русский язык:</b> 1 победитель 2 призера</p> <p><b>литература:</b> 1 победитель</p> <p><b>математика:</b> 1 призер</p> <p><b>физика:</b> 2 призера</p> <p><b>немецкий язык:</b> 1 призер</p> <p><b>обществознание:</b> 2 победителя 2 призера</p> <p><b>право:</b> 2 победителя 1 призер</p> <p><b>химия:</b> 1 победитель</p> <p><b>экономика:</b> 1 победитель 1 призер</p> <p><b>физ. культура:</b> 6 победителей 3 призера</p> <p><b>технология:</b> 1 призер</p>	<p><b>Английский язык:</b> 2 призера</p> <p><b>биология:</b> 1 победитель</p> <p><b>экология:</b> 1 победитель</p> <p><b>история:</b> 1 призер</p> <p><b>география:</b> 1 победитель 1 призер</p> <p><b>обществознание:</b> 1 призер</p> <p><b>русский язык:</b> 2 победителя 1 призер</p> <p><b>физ. культура:</b> 1 призер</p> <p><b>ОБЖ:</b> 2 победителя 1 призер</p> <p><b>право:</b> 1 победитель 1 призер</p>

	<b>ОБЖ:</b> 1 призер <b>искусство (МХК)</b> 2 призера	
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	нет	<b>география:</b> 1 призер <b>литература:</b> 1 призер <b>физ. культура:</b> 1 призер
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	нет	нет
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	33/9	2/3
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	6/0	1/0
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	0/0	0/0

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	116	31	4	73	25	21	4	0	0
2020	108				20				

В школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет ежегодно 80-100%.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019-2020 учебном года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Введено обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 127 педагога, руководящие работники 11 человек, 142 учителя, 2 педагога дополнительного образования. Из числа педагогических работников 122 - имеют высшее образование, 5 - имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, 64 – первую квалификационную категорию, 50- соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	30106
2.	Учебники (ЭОР)	1813
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	222

4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	нет
5.	Дополнительная литература:	19820
6.	Отечественная	5340
7.	Зарубежная	2299
8.	Классическая художественная	7412
9.	Современная художественная	1867
10.	Научно-популярная	1678
11.	Научно-техническая	214
12.	Издания по изобразительному искусству	192
13.	Издания по музыке	118
14.	Издания по физической культуре и спорту	127
15.	Издания по экологии	272
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	112
17.	Справочно-библиографические издания	866
18.	Периодические издания	18
19.	Словари	1509
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе и филиалах оборудованы компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Учитель, ответственный за работу с информационными ресурсами, контролирует доступ к информации, которая может нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию обучающихся. В Школе и её филиалах оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии

Имеются: компьютерные классы; ИБЦ; кабинеты ОБЖ; мастерские

#### **Учебные кабинеты обеспечены следующим оборудованием:**

- 2 местными ученическими столами с комплектом стульев;

- учительским столом, при этом рабочее место оборудовано необходимой техникой, в том числе современными средствами ИКТ;
- шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.п.;
- центральной доской

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1044
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	538
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	440/42,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	4/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	748/71,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/2,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	10/1%



1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	127
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	122/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	122/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	72/56%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/6%
1.29.2	Первая	человек/%	64/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	68/54%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	63/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	40/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	138/67%

	хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	127/62%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	725/50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3

## **ВЫВОДЫ**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Анализ деятельности педагогического коллектива показал положительную динамику результатов работы школы.

Достигнутые результаты стали возможными благодаря:

- Слаженной работе всех структурных подразделений школы: администрации, родительского актива, Совета школы, педагогического и методического советов, предметных методических объединений и творческих групп, социальной и финансово-хозяйственной служб.
- Росту квалификации и компетентности педагогов.
- Улучшению работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности школьников.
- Применению системы стимулирования труда педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году необходимо решить проблемы:

- Повысить уровень качества знаний учащихся в общеобразовательных и профильных классах.
- Активизировать процесс адаптации вновь сформированных классов.
- Повысить результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.