

Сведения о реализации образовательных программ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Староюрьевской средней общеобразовательной школы

Староюрьевского района Тамбовской области

Староюрьево 2019

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области МБОУ Староюрьевская СОШ
1.2. Учредитель (учредители): администрация Староюрьевского района
1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393800 Тамбовская область, Староюрьевский район, село Староюрьево улица Ломоносова, дом 4
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: улица Ломоносова, 4, с. Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800 улица Заречная, 31, с. Староюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393800
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47543) 42186
1.6. Факс: 8 (47543) 42186
1.7. Адрес электронной почты: staroyrievo@yandex.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://starossh.68edu.ru
1.9*. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
1.9.1* Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Большая Дорога ул. Центральная, д. 53, с. Большая Дорога, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393810
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Мезинец ул. Школьная, д. 11, с. Мезинец, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393812
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Новиково ул. Центральная, д. 121, с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Поповка ул. Пажа, д. 216, с. Поповка, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393817
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Крутовское ул. Школьная, д. 166, с. Крутовское, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393817
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Староалександровка 393804 ул. Центральная, д. 14, с. Староалександровка, Староюрьевский район, Тамбовская область,
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Подгорное ул. Центральная, д. 6, с. Подгорное, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393808
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Спасское ул. Клюева, д. 4, с. Спасское, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393823
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Вишнево ул. Племзавод, д. 40, с. Вишнево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393806
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Новоюрьево ул. Молодежная, д. 3А, с. Новоюрьево, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393816

1.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Киселева Татьяна Ивановна	8 (47543) 42186
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Юдина Мария Николаевна	8 (47543) 41059
		Заместитель директора по УВР	Белёнова Елена Юрьевна	8 (47543) 41059
		Заместитель директора по ВР	Стребкова Наталия Анатольевна	8 (47543) 41059
		Заместитель директора по УВР	Фролова Светлана Владимировна	8 (47543) 41059
		Заместитель директора	Дмитриева Татьяна Юрьевна	8 (47543) 42186
		Заместитель директора по УВР	Семущкина Марина Викторовна	8 (47543) 41531
3.*	Ответственный за управление филиалом в с. Вишневое	Заместитель директора по УВР	Привалова Марина Николаевна	8 (47543) 34383
	Ответственный за управление филиалом в с. Новоюрьево	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Шуваева Валентина Ивановна Лесникова Валентина Алексеевна	8 (47543) 38143
	Ответственный за управление филиалом в с. Спасское	Заместитель директора по УВР	Попова Татьяна Ивановна	8 (47543) 32242
	Ответственный за управление филиалом в с. Большая Дорога	учитель	Чурилова Маргарита Валентиновна	8 (47543) 25289
	Ответственный за управление филиалом в с. Мезинец	учитель	Аверкина Светлана Ивановна	8 (47543) 31232
	Ответственный за управление филиалом в с. Крутовское	учитель	Верзилина Елена Ивановна	8 (47543) 27238
	Ответственный за управление филиалом в с. Поповка	учитель	Шаталова Галина Дмитриевна	8 (47543) 27218
	Ответственный за управление филиалом в с. Подгорное	учитель	Клишина Елена Сергеевна	8 (47543) 29224
	Ответственный за управление филиалом в с. Староалександровка	учитель	Муратова Светлана Анатольевна	8 (47543) 36227
	Ответственный за управление филиалом в с. Новиково	учитель	Рыжкова Светлана Егоровна	8 (47543) 43133

РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О БАЗОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	1 -3,5 лет	-
2.	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+
3.	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	+
4.	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	+
5.	Дополнительная образовательная программа	Дополнительное образование детей и взрослых	-	-

1.2. Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	пять дней	пять дней	пять дней
Продолжительность уроков(мин.)	В первой, второй четверти 1 класс — 35 мин., в третьей, четвертой четверти — 40 мин. 2-4 классы — 45 мин.	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная(мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная(мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	25	0	0

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации:

№п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	169,92
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	169,92
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	129
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	127
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	124
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	8
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	6
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	64
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	50
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	48	413	43	558	-	-	91	971
Профильного обучения	-	-	-	-	6	55	6	55
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	166
3.	Количество компьютерных классов, ед.	6
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	43
5.	Количество интерактивных досок, ед.	9
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	х

	образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x

2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей	1

	(сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и	1

	воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	435	434	460
в т.ч.			
1 класс	104	98	121
2 класс	138	105	93
3 класс	89	138	109
4 класс	104	93	137
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	430	324	457
в т.ч.			
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	134	96	92
3 класс	138	136	107
4 класс	103	92	137
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	193	190	194
в т.ч.			
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	67	65	58
3 класс	51	67	61
4 класс	75	58	75
Обученность, %	100%	96,4%	99,1%
в т.ч.			
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	97,1%	91,4%	98,9%
3 класс	100%	98,6%	98,2%
4 класс	99%	98,9%	100%
Качество образования, %	44,4%	56,5%	57,2%

в т.ч.			
1 класс	Безотметочная система	Безотметочная система	Безотметочная система
2 класс	48,6%	61,9%	62,4%
3 класс	57,3%	48,6%	56,0%
4 класс	72,1%	62,4%	54,7%

□ **Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО	Негодяева Ольга Михайловна	Мичуринский ГПИ Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов, 1986 г	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2015	1 кат. 22.12.16	нет
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО	Фролова Наталья Анатольевна	Мичуринский ГПИ Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов, 1996 г	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2015	1 кат. 26.05.17	нет
3.	Русский	Ермакова	Мичуринский ГПИ	«Обеспечение	1 кат.	нет

	язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО	Надежда Анатольевна	Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов, 1985 г	современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2015	22.12.16	
4.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО	Лазуткина Елена Юрьевна	Мичуринский ГПИ Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов, 1990 г	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2015	1 кат. 22.12.16	нет
5.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО	Суворинова Светлана Михайловна	Мичуринский ГПИ Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов, 1993 г	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2015	1 кат. 22.12.16	нет
6.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология физкультура, ИЗО	Артемова Наталья Борисовна	Мичуринский ГПИ Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов 1994 г.	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2015	1 кат. 30.09.16	нет
7.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология физкультура, ИЗО	Рыжкова Елена Александровна	Мичуринский ГПИ Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов, 1995 г	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО,	1 кат. 26.05.17	нет

				2015		
8.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, ОРКСЭ	Юдакова Любовь Николаевна	Тамбовский ГПИ История, Учитель истории и обществоведения, 1979 г. Тамбовское педучилище №1 им.Ушинского, преподавание в нач.классах общеобраз.школы, учитель начальных классов, 1978	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2015	1 кат. 22.12.16	нет
9.	Английский язык	Самойлова Надежда Александровна	Мичуринский пединститут, филология, 2004	«Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018		нет
10.	Музыка	Гончарова Виктория Александровна	Среднее проф. Тамбовский госуниверситет. муз.-пед. институт им.Рахманинова, теория музыки, 2015	нет		нет
11.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Куделина Тамара Александровна	Мичуринский пединститут, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов 1989г	«Организация работы учителя начальных классов общего в современных условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	соотв. должн. 27.04.18	отличник народного просвещения
12.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Асеева Марина Сергеевна	Мичуринский пединститут, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов 1985г	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОИ ТОГОАУ ДПО ИПКРО	1 кат, 11.08.17	

				ПКРО, 2015		
13.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Плужникова Мария Ивановна	Мичуринский пединститут, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов 1988г	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	1 кат. 30.09.16	нет
14.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология физкультура. музыка, изо	Чередниченко Надежда Александровна	Тамбовский пединститут, русский язык и литература, учитель русского языка и литература 1985г	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2015	1 кат. 11.08.17	нет
15.	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Социализация Труд Безопасность Музыка Художественное творчество Здоровье Физическая культура	Субботина Татьяна Ивановна -	Мичуринский пединститут, биология и химия, учитель биологии и химии, 1982 г	«Введения реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях», ТОГОАУ ДПО ИПКРО 2016 г	соотв. должн. 08.10.15	нет

16.	Английский язык	Осипова Наталья Павловна	Тамбовский пединститут, французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков 1985г	Курсы ТОИПКРО «Обеспечение качества образовательных достижений учающихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО 2017 г	2 кат, 25.12.15	нет
17.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Засимова Надежда Николаевна	МГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1991	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования результатов обучения начального образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО 2018	соотв. должн. 19.12.16	нет
18.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Стребкова Ирина Александровна	МГПИ, русский язык и литература, 1988	«Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2017	соотв. должн. 30.08.18	нет

19.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Масальская Надежда Михайловна	ТГПИ, Учитель начальных классов, 1989	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2015	1 кат. 05.2017	нет
20.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Чистяков Олег Эдуардович	МГПИ, Учитель начальных классов, 1996	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	соотв. должн. 14.03.17	нет
21.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Фролова Ирина Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. классов , 1987	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	1 кат. 25.12.2015	нет

22.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Журавлева Наталья Александровна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. классов , 2004	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	1 кат. 25.12.2015	нет
23.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Кольцова Оксана Вячеславовна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. классов , 1995	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	1 кат. 25.12.2015	нет
24.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Платонова Елена Владимировна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. классов , 1991	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	соотв. должн. 2016	нет

25.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Минченко Татьяна Викторовна	Тамбовский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1993	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	1 кат. 25.12.2015	нет
26.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Лебедева Ирина Анатольевна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1994	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	соотв. должн. 23.12.2016	нет
27.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Попова Татьяна Ивановна	Тамбовское педагогическое училище №2, педагогики и методики нач. обучения 1984	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	соотв. должн. 23.12.2016	нет

28.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающей мир, технология, физкультура. музыка, изо	Филиппова Ирина Николаевна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1983	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	соотв. должн. 17.10.2016	нет
29.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающей мир, технология, физкультура. музыка, изо	Муратова Светлана Анатольевна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1990	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	1 кат. 21.08.2018	нет
30.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающей мир, технология, физкультура. музыка, изо	Мишина Татьяна Егоровна	Тамбовское педагогическое училище №2, педагогики и методики нач. обучения 1980	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	соотв. должн. 19.12.2016	нет

31.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо, нем. Яз.	Верзилина Елена Ивановна	Тамбовский государственный педагогический институт, математика , 1998	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	соотв. должн. 31.08.2018	нет
32.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Чевтаева Наталья Алексеевна	Средне-специальное зарайское педучилище, педагогики и методики нач. обучения, 1984	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	соотв. должн. 19.12.2016	нет
33.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Донских Татьяна Михайловна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1992	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	1 кат. 19.12.2013	нет

34.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Сутормина Татьяна Алексеевна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1982	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	1 кат. 19.12.2013	нет
35.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Сутормина Наталия Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1999	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	1 кат. 19.12.2013	Нет
36.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Жукова Ольга Александровна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 2009	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2017	1 кат. 21.02.2018	Нет

37.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Баева Татьяна Семеновна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1991	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	1 кат. 21.02.2018	Нет
38.	Русский язык, литературное чтение, математика окружающий мир, технология, физкультура. музыка, изо	Шаталова Галина Дмитриевна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1988	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	1 кат. 19.12.2013	Нет
39.		Рыжкова Светлана Егоровна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогики и методики нач. обучения , 1991	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2018	1 кат. 22.12.2016	Нет

40.		Чекова Лариса Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методики нач. обучения , 1987	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2017	соотв. должн. 19.12.2016	нет
-----	--	------------------------------	---	--	--------------------------------	-----

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога(№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Воспитатель ГПД	Демидова Елена Егоровна	Мичуринский ГПИ Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов, 1983 г.	«Организация воспитательного процесса в условиях школы полного дня», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2016	1 кат. 29.10.15	нет
2.	Воспитатель ГПД	Антипина Галина Семёновна	Зарайское педучилище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. 1980г	Курсы ТОИПКРО «Организация воспитательного процесса в условиях школы полного дня» 2017г	1 кат, 06.11.12	нет

3.	Социальный педагог	Копылова Надежда Михайловна,	Мичуринский пединститут, рус. язык и литература, 2002	Переподготовка соц. педагог, 2018		нет
4.	Педагог - психолог	Ведищева Ирина Ивановна	Московский государствен. гуманитарн. университет, психология, 2013		нет	нет

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Юные друзья природы»	10	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Развитие творчества и мотивационной сферы детей, направленной на познание окружающего мира и применение полученных знаний на практике для формирования перспективных профессиональных интересов и склонностей
2	«Росинка»	10	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование чувства привязанности к родному краю, своей стране через развитие познавательной активности, самостоятельности, исследовательскую деятельность и умение применять на практике полученные знания в области экологической культуры, краеведения и поведения
3	«Азбука здоровья»	26	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Сохранение и укрепление здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни
4	«Театральное искусство для детей»	54	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Воспитание творческой, активной личности
5	«Дорожная азбука»	10	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование и развитие навыков безопасного образа жизни.
6	«Друзья спорта»	22	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Сохранение и укрепление здоровья учащихся через приобщение к

				кая СОШ	здоровому образу жизни
7	«Физкультура и спорт»	13	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Сохранение и укрепление здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни
8	«Лесенка успеха»	10	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Профилактика наркотизации в школьном возрасте, формирование духовного здоровья молодёжи, воспитание толерантности, социализация личности, профилактика девиантного поведения
9	«Народное пение»	6	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Воспитание творческой, активной личности, развитие вокального мастерства
10	«Живое слово»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Воспитание творческой, активной личности
11	«Робототехника»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ
12	«Бумажная пластика»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование художественно-творческих способностей у детей посредством декоративно-прикладного искусства
13	«Очень умелые ручки»	28	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование художественно-творческих способностей у детей посредством декоративно-прикладного искусства
14	«Мастерская чудес»	27	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование художественно-творческих способностей у детей посредством декоративно-прикладного искусства
15	«Народная игрушка (художественная лепка)»	10	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Формирование художественно-творческих способностей у детей посредством декоративно-прикладного искусства
16	«Волшебный бисер»	15	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться
17	«Флористика»	8	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Формирование художественно-творческих способностей у детей посредством декоративно-прикладного искусства
18	Изостудия «Радуга»	6	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться
19	Танцевальная студия «Скайдэнс»	46	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Воспитание творческой, активной личности
20	«Аэробика»	19	Бесплатная	ЦДЮТ	Сохранение и укрепление здоровья

			основа		учащихся через приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной активности
21	Секция «Самбо»	20	Бесплатная основа	ДЮСШ	Создание условий для раскрытия физического и духовного потенциала личности средствами борьбы самбо.
22	Отделение по классу фортепиано	16	Платная основа	Детская школа искусств	Развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие программы среднего профессионального образования по профилю предмета.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2018	321
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2018-2019	3
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	80
4	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку»	3
5	Областной этап конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	2
6	Школьная научно-практическая конференция «День науки»	3
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	4
9	1 этап Олимпиады школьников им.И.В. Мичурина	19
10	2 этап Олимпиады школьников им.И.В. Мичурина	1
11	Муниципальный этап VI областного конкурса web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт»	1
12	Открытый чемпионат России по интеллектуальным играм для школьников	7
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	3
14	Муниципальный конкурс творческих работ «Фабрика игрушек Деда Мороза»	12
15	Выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» фестиваля событийного туризма «Шушпанская щука» 2019	12
16	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	6

17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»	6
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5
19	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5
20	Муниципальный этап IX областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд «Весенний бриз»	5
21	Областной смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2018» (конкурс информационных листовок)	4
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	1
23	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества "Пасха красная"	12
24	Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2019»	4
25	Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся ОО	7
26	Зональные соревнования по волейболу в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» «Серебряный мяч» среди команд ОУ	6
27	Районные соревнования по лыжным гонкам 2019	7
28	Районные соревнования по баскетболу	6
29	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	26
30	День зимних видов спорта	14
31	Региональный смотр-фестиваль объединений (отрядов, клубов) патриотической направленности «О доблестях, о подвигах, о славе...»	7
32	Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и природа»	2
33	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», приуроченного к проведению Года театра в России	1
34	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся ОО области «Дорога глазами детей»	1
35	Региональный сетевой образовательный проект «Наследники традиций»	6
36	Районная Спартакиада школьников	9
37	Мультимедийный конкурс «Научи ребенка ПДД», посвященного 45 – летию создания отрядов ЮИД	12
38	Епархиальный конкурс детского творчества "Свет Рождественской звезды"	2
39	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	1
40	Областная выставка начального технического конструирования и моделирования	1
41	Областной заочный конкурс творческих работ «Несвятые святые Тамбовского края»	2
42	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка	1

	изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям *
Учебный корпус № 1		
1	№1 Кабинет начальных классов (1 этаж)	1
2	№2 Кабинет начальных классов (1 этаж)	1
3	№3 Кабинет начальных классов (1 этаж)	1
4	№4 Кабинет начальных классов (1 этаж)	1
5	№5 Кабинет начальных классов (1 этаж)	2
6	№6 Кабинет начальных классов (1 этаж)	1
7	№7 Кабинет начальных классов (1 этаж)	1
8	№8 Кабинет начальных классов (1 этаж)	1
9	Кабинет дошкольной подготовки (1 этаж)	2
10	Спортивная комната (1 этаж)	2
Учебный корпус № 2		
11	№6, кабинет начальных классов	1
12	№8, кабинет начальных классов	1
13	№9, кабинет начальных классов	2
14	№10, кабинет начальных классов	1
15	№2, кабинет дошкольной подготовки	1
16	№10, кабинет ГПД	1

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными

приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, издательство)	Класс	Год издания	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. ООО «ДРОФА».	5	2015	О.А. Финтисова. Уроки русского языка в 5 классе. Поурочные планы. (по программе М.М. Разумовской)
		Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	5	2019	ЭФУ
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. ООО «ДРОФА».	6	2016	Поурочные планы по учебнику М.М.Разумовская, П.А.Леканта, компакт-диск для компьютера-Волгоград: Учитель, 2011 г.
		Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	6	2019	ЭФУ
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. ООО «ДРОФА».	7	2017	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык. 7 класс». М. «Экзамен». 2009
		Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	7	2019	ЭФУ
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. ООО «ДРОФА».	8	2018	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык. 8 класс». М. «Экзамен»
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение».	8	2019	ЭФУ
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. ООО «ДРОФА».	9	2019	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык. 9 класс». М. «Экзамен»
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение».	9	2019	ЭФУ
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник: В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	5	2015	И.В.Карасева, В.Н.Пташкина Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной.- Волгоград: Учитель, 2011 г
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А.,	5	2019	ЭФУ

		Ипполитова Н.А. и др./Под ред. Чертова В.Ф. Литература. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».			
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./под ред. Коровиной В.Я. Литература. Учебник: В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	6	2016	Н.В.Егорова, Б.А.Макарова. Поурочные разработки по литературе.- М.: «Вако», 2009 г.
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под ред. Чертова В.Ф. Литература. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	6	2019	ЭФУ
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник: В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	7	2017	Аникина С.М., Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. - М.: ВАКО, 2002
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под ред. Чертова В.Ф. Литература. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	7	2019	ЭФУ
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	8	2018	Н.Е. Кутейникова. Уроки литературы в 8 классе: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 Егорова И. В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 8 класс. М.: ВАКО, 2010.
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под ред. Чертова В.Ф. Литература. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	8	2019	ЭФУ
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	9	2019	Золотарёва И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 9 класс. М.-«ВАКО», 2009
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под ред. Чертова В.Ф. Литература. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	9	2019	ЭФУ
3	Ино-	Английский язык			

	иностран- ный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Под- доляко О.Е. и др. Англий- ский язык. АО «Издатель- ство «Просвещение».	5	2015	
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. ООО «ДРОФА». – второй иностран- ный язык.	5	2018	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Под- доляко О.Е. и др. Англий- ский язык. АО «Издатель- ство «Просвещение».	6	2016	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Под- доляко О.Е. и др. Англий- ский язык. АО "Издатель- ство "Просвещение".	7	2017	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Под- доляко О.Е. и др. Англий- ский язык. АО "Издатель- ство "Просвещение".	8	2018	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Под- доляко О.Е. и др. Англий- ский язык. АО «Издатель- ство «Просвещение».	9	2019	
		Немецкий язык			
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. АО «Издательство «Просвещение».	5	2015	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просве- щение». 2011
		Аверин М.М., Джин Ф., Рор- ман Л. и др. Немецкий язык. ОАО "Издательство "Про- свещение". - второй ино- странный язык.	5	2018	
		Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. В 2-х частях. АО «Из- дательство «Просвещение».	6	2016	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просве- щение». 2011
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. АО «Издательство «Просвещение».	7	2017	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просве- щение». 2011.
		Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немец- кий язык. АО «Издательство «Просвещение».	8	2018	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просве- щение». 2011.
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. АО «Издательство «Просвещение».	9	2019	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просве- щение». 2011
4	Матема- тика	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. Математика. АО «Издательство	5	2015	А.С.Чесноков, К.И. Нешков./ Ди- дактические материалы по мате- матике для 5 класса - М.: Классик Стиль, 2010.

		«Просвещение».			
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. АО «Издательство «Просвещение».	6	2016	
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. АО «Издательство «Просвещение».	7	2017	
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. АО «Издательство «Просвещение».	8	2018	
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. АО «Издательство «Просвещение».	9	2019	
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. АО «Издательство «Просвещение».	7-9	2017-2019	Поурочные разработки по геометрии. Н. Ф. Гаврилова. 2009 В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина. 9 класс. Геометрия поурочные планы по учебнику Л.С.Атанасяна, Издательство «Учитель», 2011
5	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».	7	2017	А.Х.Шелепаева. Поурочные разработки по информатике. 8-9 классы. Москва. «БАКО». 2011
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».		8	2018	А.Х.Шелепаева. Поурочные разработки по информатике. 8-9 классы. Москва. «БАКО». 2011	
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».		8	2019		
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».		9	2019	А.Х.Шелепаева. Поурочные разработки по информатике. 8-9 классы. Москва. «БАКО». 2011	
6	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. АО «Издательство «Просвещение».	5	2015	О.В. Арасланова, К.А. Соловьев. Поурочные разработки по истории древнего мира. 5 класс. – М.: «ВАКО», 2010
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».		6	2016	О.В.Арасланова. Поурочные разработки по истории средних веков. «Вако». Москва, 2010	
		Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. АО «Издательство			

		«Просвещение».			
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	7	2017	К.А.Соловьев. Поурочные разработки. М. «ВАКО».
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение».			
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	8	2018	Е.В.Колганова, Н.В.Сумакова Поурочные разработки по истории России 19 век. М. «ВАКО»
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение».			А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Поурочные разработки по новой истории 1800-1913г.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. АО «Издательство «Просвещение».	9	2019	Поурочные разработки к учебнику «История России 20 век». М. Просвещение. 2010
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. АО «Издательство «Просвещение».			
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение».	6	2016	С.Н. Степанько. Обществознание. 6 класс. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2012 Обществознание. Поурочные планы. М. «Просвещение». 2012г.
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение».		7	2017	Методическое пособие по обществознанию 7-9 кл, Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Тесты и задания по обществознанию. М. 2012г.	
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение».		8	2018	Методическое пособие по обществознанию 7-9 кл, Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Тесты и задания по обществознанию. М. 2012г.	
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.		9	2019	Методическое пособие по обществознанию 7-9 кл. Под ред. Бого-	

		Обществознание. АО «Издательство «Просвещение».			любова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Тесты и задания по обществознанию. М. 2010г.
8	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. ООО «ДРОФА».	5	2015	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. АО «Издательство «Просвещение».	5-6	2019	
		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. ООО «ДРОФА».	6	2016	О.В.Чичерина Поурочные разработки по географии.
		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. ООО «ДРОФА».	7	2017	В.А.Коринская, И.В.Душина,В.А.Щенев. Методическое пособие по географии материков и океанов. М.: Просвещение Электронный носитель Географический атлас., 7 класс.- М.: Дрофа, 2012
		Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. /под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. ООО «ДРОФА».	8	2018	Е.В.Жижина. Поурочные разработки по географии. -М.: ВАКО, 2006 Географический атлас. 8 класс.- М.: Дрофа, 2012 Электронный носитель.
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. АО «Издательство «Просвещение».	8	2019	
9	Физика	А.В. Грачёв, В.А. Погожев, А.В. Селиверстов. Физика. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	7	2016	
		Грачёв А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А. Физика. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ».	8	2018	
		Грачёв А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю. Физика. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ».	9	2019	
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. АО «Издательство «Просвещение».	8	2018	М. Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии. 8 класс. ВАКО, 2010 Электронный носитель
		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. АО «Издательство «Просвещение».	9	2019	М. Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии. 9 класс. ВАКО, 2010 Электронный носитель
11	Биология	Пасечник В.В. Биология.	5	2015	

		ООО «ДРОФА».			
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. АО «Издательство «Просвещение».	5-6	2019	
		Пасечник В.В. Биология. ООО «ДРОФА».	6	2016	Э.Ф.Илларионов Поурочные разработки. 2011 М.:Просвещение
		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. ООО «ДРОФА».	7	2017	Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология.7 класс. М.: Вентана-Граф , 2009
		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. ООО «ДРОФА».	8	2018	О. А. Пепеляева, И. В. Сунцова Поурочные разработки по биологии, человек.. 8 класс М: Вако 2010 Электронный носитель
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. АО «Издательство «Просвещение».	8	2019	
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./под ред. Пасечника В.В. Биология. АО «Издательство «Просвещение».	9	2019	Электронный носитель
12	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. АО «Издательство «Просвещение».	5	2015	А.Т.Смирнов. ОБЖ. Поурочные разработки 5-9 классы. М.: Просвещение. 2008г.
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. АО «Издательство «Просвещение».	6	2016	Электронный носитель
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. АО «Издательство «Просвещение».	7	2017	Электронный носитель
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. АО «Издательство «Просвещение».	8	2018	Электронный носитель
		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Российский учебник.	9	2019	ЭФУ
13	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО «Издательство	5	2015	Гусева О. М. Поурочные разработки по изобразительному искусству для 5 кл Москва. «ВАКО».

		«Просвещение».			
		Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение».	6	2016	О.М.Гусева. Поурочные разработки по изобразительному искусству 6 класс» - М. «ВАКО», 2012г.
		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение».	7	2017	Л.А, Неменская, И.Б.Полякова, Т.А.Мухина, Т.С.Горбачевская под редакцией Неменского «Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека». Поурочные разработки 7 класс. М. Просвещение 2012г
		Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. АО «Издательство «Просвещение».	8	2018	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура от 17 века до современности», Москва, Дрофа. 2006г. Интернет-ресурсы
14	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. ООО «ДРОФА».	5-8	2015-2018	М.А.Давыдова Поурочные разработки по музыке Москва. ВАКО. 2012
15	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». (девочки). Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ». (мальчики). Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. Технология. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ».	5	2015	
		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. (девочки). А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. «Технология. Индустриальные технологии. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. (мальчики). Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко,	6	2016	

		О.В. Яковенко. « Технология. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".			
		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	7	2017	
		В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.В.Елисева, А.Н.Богатырёв. Технология. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	8	2018	
16	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. АО «Издательство «Просвещение».	5-7	2015-2017	Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» Интернет-ресурсы
		Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. АО "Издательство" Просвещение".	8-9	2018	Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»
17	Православная культура	Серегина А.В. Православная культура. Тамбов.	5	2017	
№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, издательство)		Год издания	
1 класс.					
1	Букварь.	Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь.		2014	
		Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь.		2018	
2	Устная речь.	Комарова С.В. Устная речь.		2014	
3	Математика.	Альшеева Т.В. Математика.		2014, 2018	
4	Окружающий мир.	Кудрина С.В. Окружающий мир.		2014, 2018	
5	Технология Ручной труд.	Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд.		2014, 2018	
2 класс.					
1	Русский язык.	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.		2015, 2018	
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 4-х частях.		2019	

2	Устная речь.	Комарова С.В. Устная речь.	2015
3	Речевая практика.	Комарова С.В. Речевая практика.	2018
4	Чтение.	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. Чтение.	2018
		Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г. Литературное чтение. В 4-х частях.	2019
5	Математика.	Альшеева Т.В. Математика.	2015, 2018
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 4-х частях.	2019
6	Окружающий мир.	Кудрина С.В. Окружающий мир.	2015, 2018
	Технология Ручной труд.	Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд.	2015, 2018
3 класс.			
1	Русский язык.	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык.	2016
2	Устная речь.	Комарова С.В. Устная речь.	2016
3	Математика.	Эк В.В. Математика.	2016
4	Окружающий мир.	Кудрина С.В. Окружающий мир.	2016
5	Технология Ручной труд.	Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд.	2016
4 класс.			
1	Русский язык.	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык.	2015, 2017
2	Чтение.	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение.	2017
3	Устная речь.	Комарова С.В. Устная речь.	2015, 2017
4	Математика.	Перова М.Н. Математика.	2015, 2017
5	Окружающий мир.	Кудрина С.В. Окружающий мир.	2015, 2017
6	Технология Ручной труд.	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология Ручной труд.	2015, 2017

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	9544
2.	Учебники (ЭОР)	425
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	86
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	10
5.	Детская художественная литература	4450
6.	Научно-популярная литература	228
7.	Справочно-библиографические издания	114
8.	Периодические издания	6

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№	Разделы программы	Наличие
---	-------------------	---------

п/п		раздела
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	х
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1*
2.4.	Программу коррекционной работы	1
3.	Организационный раздел включает:	х
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

*В МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школе реализуется программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Новое поколение»

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	2

3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	2
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	2
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	2
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	2
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	2
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	2
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели	2

	основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа воспитания и социализации учащихся содержит:*	x*
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	2
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	2
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	2
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	2
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	2
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	2
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного	2

	развития, воспитания и социализации учащихся	
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	2
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	2
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	2
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	2
	Программа коррекционной работы содержит:	2
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	2
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	2
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	2
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

*В МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школе реализуется программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Новое поколение»

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	565	566	538
в т.ч.			

5 класс	116	105	93
6 класс	112	116	102
7 класс	121	111	115
8 класс	114	120	112
9 класс	102	114	116
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	547	541	521
в т.ч.			
5 класс	110	101	91
6 класс	109	108	98
7 класс	118	107	111
8 класс	110	111	105
9 класс	100	114	116
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	252	272	216
в т.ч.			
5 класс	53	69	43
6 класс	54	52	39
7 класс	51	52	52
8 класс	52	51	34
9 класс	42	48	48
Обученность, %	96,8%	95,6%	96,8%
в т.ч.			
5 класс	94,8%	96,2%	97,8%
6 класс	97,3%	93,1%	96,1%
7 класс	97,5%	96,4%	96,5%
8 класс	96,5%	92,5%	93,7%
9 класс	98%	100%	100%
Качество образования, %	44,6%	48,1%	40,1%
в т.ч.			
5 класс	66,7%	65,7%	46,2%
6 класс	48,2%	44,8%	38,2%
7 класс	42,1%	46,8%	45,2%
8 класс	45,6%	42,5%	30,4%
9 класс	41,2%	42,1%	42,4%

□ **Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:**

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч.г.
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык: 3 победителя, 4 призера биология: 2 победителя, 6 призеров экология: 4 призера география: 3 призера история: 1 победитель, 1 призер	Английский язык: 5 победителей биология: 2 победителя, 4 призера экология: 1 призер география: 3 призера история: 5 призеров обществознание: 1 победитель, 5 призеров	Английский язык: 2 призера биология: 2 победителя, 2 призера экология: 1 призер география: 2 призера история: 3 призеров обществознание: 1 победитель

	обществознание : 2 победителя, 3 призера ОБЖ: 3 победителя, 3 призера право: 1 призер русский язык: 2 призера литература: 2 победителя, 3 призера физика: 1 победитель, 1 призер астрономия: 1 призер ИВТ: 1 призер химия: 2 призера экономика: 1 победитель, 1 призер физ. культура: 6 победителей 1 призер технология: 1 победитель, 1 призер	право: 1 победитель, 2 призера русский язык: 4 призера литература: 2 победителя, 1 призер химия: 1 победитель, 1 призер экономика: 1 победитель физ. культура: 6 победителей, 2 призера технология: 2 победителя, 2 призера ОБЖ: 1 победитель, 7 призеров математика: 1 победитель, 4 призера Нем. язык: 1 победитель, 1 призер	русский язык: 2 победителя литература: 1 победитель, 2 призера химия: 2 победителя, 1 призер экономика: 2 призера физ. культура: 1 победитель, 4 призера технология: 2 победителя, 3 призера ОБЖ: 2 призера математика: 1 победитель, 2 призера экология: 1 победитель, 1 призер
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	нет	нет	нет
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	нет	нет	нет
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	19/12	13/6	33/9
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	7/2	8/0	6/0
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	2/0	1/0	0/0

3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Областной			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	1	1	2
-количество дипломов 3 степени	0	0	0
Всероссийский			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	0	0
-количество дипломов 3 степени	0	1	0