

3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1

17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
19	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям*
Учебный корпус № 2		
1	№10 Кабинет экологии (2 этаж)	2
2	№ 11 Кабинет химии (2 этаж)	2
3	№ 13 Кабинет математики (2 этаж)	2
4	№14 Кабинет математики (2 этаж)	1
5	№15 Кабинет географии (2 этаж)	2
6	№16 Кабинет истории (2 этаж)	2
7	№18 Кабинет русского языка (2 этаж)	2
8	№19 Кабинет информатики (2 этаж)	2
9	№20 Кабинет ОБЖ (2 этаж)	2
10	№21 Кабинет математики (3 этаж)	1
11	№22 Кабинет иностранного языка (3 этаж)	2
12	№23 Кабинет литературы (3 этаж)	1
13	№24 Кабинет истории (3 этаж)	2
14	№25 Кабинет биологии (3 этаж)	2
15	№26 Кабинет физики (3 этаж)	2
16	Лингафонный кабинет 1 (1 этаж)	2
17	Спортивный зал (1 этаж)	2
18	Мастерская (1 этаж)	2
19	Актный зал	1
20	Библиотека	2
Учебный корпус № 2		
21	№1, кабинет химии и биологии	2
22	№3, кабинет информатики	2
23	№5, кабинет русского языка и литературы	1
24	№7, кабинет физики	2
25	№4, кабинет географии	1
26	Мастерская	2
27	Библиотека	1

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, издательство)	Класс	Год издания	Учебно-методическая литература
-------	---------------------------	--	-------	-------------	--------------------------------

1	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык.5 класс. М.: ДРОФА.	5	2015	О.А. Финтисова. Уроки русского языка в 5 классе. Поурочные планы. (по программе М.М. Разумовской)
		Разумовская, М.М Львова, С.И., Капинос, В.И. Русский язык.6 класс. -М.: Дрофа.	6	2016	Поурочные планы по учебнику М.М.Разумовская, П.А.Леканта, компакт-диск для компьютера- Волгоград: Учитель, 2011 г.
		Разумовская М.М.,Львова С.И. Русский язык. 7 класс. - М.: Дрофа.	7	2017	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык. 7 класс» М. «Экзамен». 2009
		Разумовская М.М.,Львова С.И. Русский язык. 8 класс. - М.: Дрофа.	8	2014-2016	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык. 8 класс» М. «Экзамен»
		Разумовская М.М.,Львова С.И. Русский язык. 9 класс. - М.: Дрофа,	9	2014-2016	Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык. 9 класс» М. «Экзамен»
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. - М.: Просвещение.	5	2015	И.В.Карасева, В.Н.Пташкина Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной.- Волгоград: Учитель, 2011 г
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.6 класс. - М.: Просвещение.	6	2016	Н.В.Егорова, Б.А.Макарова. Поурочные разработки по литературе.- М.: «Вако», 2009 г.
		Коровина В.Я. Литература.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение.	7	2017	Аникина С М., Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. - М.: ВАКО, 2002
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение.	8	2014-2016	Н.Е. Кутейникова Уроки литературы в 8 классе: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 Егорова И. В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 8 класс. М.: ВАКО, 2010.
		Коровина В.Я. Литература.9 класс: Учебник: В 2 ч. – М.: Просвещение.	9	2013-2014	Золотарёва И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 9класс. М.-«ВАКО», 2009
3	Иностранный язык	Английский язык			
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.и др. Английский язык.– М.: Просвещение.	5	2015	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.и др. Английский язык. – М.: ОАО «Издательство	6	2016	

		«Просвещение».			
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. ОАО "Издательство "Просвещение".	7	2017	
		М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева учебник «Enjoy English» для 8 класса. Титул.	8	2013	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева книга для учителя с поурочным планированием к «Enjoy English» для 8 класса Титул , 2011
		М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О. И. Кларк, А.Н. Морозова, И. Ю. Соловьева учебник «Enjoy English» для 9 класса Титул , 2012.:	9	2013	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева книга для учителя с поурочным планированием к учебнику«Enjoy English» для 9 класса Титул , 2011
		Немецкий язык			
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5класс. - М.: Просвещение.	5	2015	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011
		Бим ИЛ., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. - М.: Просвещение.	6	2016	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011
		Бим ИЛ, Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 7 класс. - М.: Просвещение.	7	2017	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011.
		Бим ИЛ, Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 8 класс. - М.: Просвещение.	8	2013	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011.
		Бим И.Л, Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 9 класс. - М.: Просвещение.	9	2013	И.Л. Бим, Л.В. Садова. Книга для учителя. – Москва: «Просвещение»2011
4	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика. 5 класс. М.: "Просвещение"	5	2015	А.С.Чесноков, К.И. Нешков./ Дидактические материалы по математике для 5 класса - М.: Классик Стиль, 2010.
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс. - М.: ОАО «Издательство «Просвещение».	6	2016	
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. ОАО Издательство «Просвещение».	7	2017	
		А.Г.Мордкович Алгебра. 8 класс. В 2-х частях. Москва: Мнемозина.	8	2014-2016	А.Н.Рурукин,С.В.Сочилов, Ю.М.Зеленский Поурочные разработки по Алгебре: 8 класс.- к УМК А.Г Мордковича Москва « ВАКО», 2012 г.

		А.Г.Мордкович Алгебра.9 класс. В 2-х частях. Москва: Мнемозина.	9	2014-2016	А.Н.Рурукин, С.В.Сочилов, Ю.М.Зеленский Поурочные разработки по Алгебре:9 класс.- к УМК А.Г Мордковича Москва « ВАКО», 2012 г.
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.9 класс. М.: Просвещение.	9Спас ск	2014	
		Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина Геометрия.7-9 классы, М.: Просвещение	7-9	2014-2017	Поурочные разработки по геометрии. Н. Ф. Гаврилова.2009 В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина 9 класс Геометрия поурочные планы по учебнику Л.С.Атанасяна, Издательство «Учитель», 2011
5	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович 7 класс Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	7	2017	А.Х.Шелепаева Поурочные разработки по информатике 8-9 классы Москва. «БАКО». 2011
		Н.Д.Угринович 8 класс Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	8	2014	А.Х.Шелепаева Поурочные разработки по информатике 8-9 классы Москва. «БАКО». 2011
		Н.Д.Угринович 9 класс Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	9	2014	А.Х.Шелепаева Поурочные разработки по информатике 8-9 классы Москва. «БАКО». 2011
6	История	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История древнего мира. 5 класс. М.:Просвещение.	5	2015	О.В. Арасланова, К.А. Соловьев. Поурочные разработки по истории древнего мира. 5 класс. – М.: «ВАКО», 2010
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях.М.: ОАО «Издательство «Просвещение».	6	2016	О.В.Арасланова Поурочные разработки по истории средних веков «Вако» Москва, 2010
		Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс Москва. «Просвещение»,			
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях.ОАО «Издательство «Просвещение».	7	2017	К.А.Соловьев Поурочные разработки М. «ВАКО»
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Москва « Просвещение»,			

		А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России 19 век. М.: «Просвещение» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913. М.: «Просвещение»	8	2014-2016	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Поурочные разработки по новой истории 1800-1913г. Е.В.Колганова, Н.В.Сумакова Поурочные разработки по истории России 19 век М. «ВАКО»
		А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России 20-начало 21 века. Москва «Просвещение», О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Москва «Просвещение»,	9	2014-2016	Поурочные разработки к учебнику «История России 20 век» М. Просвещение 2010
7	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. под ред Л.Н.Боголюбова. Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 6 класс. М.: «Просвещение»	6	2016	С.Н. Степанько. Обществознание 6 класс. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2012 Обществознание. Поурочные планы. М. «Просвещение» 2012г
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М. Просвещение	7	2017	Методическое пособие по обществознанию 7-9 кл., Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Тесты и задания по обществознанию, М. 2012г
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. М. Просвещение	8	2014-2016	Методическое пособие по обществознанию 7-9 кл., Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Тесты и задания по обществознанию, М. 2012г
		А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова. Обществознание. 8-9 классы. М. Русское слово	8 кл корпус с 2, БД, Спас	2014	Н.С.Кочетов Поурочные планы Волгоград, «Учитель»
		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др., под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. М. Просвещение	9	2014-2016	Методическое пособие по обществознанию 7-9 кл., Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Тесты и задания по обществознанию, М. 2010г
		А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова. Обществознание. 8-9 классы. М. Русское слово	9 кл корпус с 2, БД, Спас	2014	Н.С.Кочетов Поурочные планы Волгоград, «Учитель»
8	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. – М.: ДРОФА.	5	2015	
		Т. П. Герасимова, Н. П.	6	2016	О.В.Чичерина Поурочные

		Неклюкова. География.6 класс.Издательство «Дрофа».			разработки по географии.
		В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев География материков и океанов. - М.:Дрофа,	7	2017	В.А.Коринская, И.В.Душина,В.А.Щенев. Методическое пособие по географии материков и океанов .М.: Просвещение Электронный носитель
		В.П.Дронов, И.И.Баринаова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе География России. Природа.Население. Хозяйство-М.:Дрофа	8	2014	Е.В.Жижина. Поурочные разработки по географии-М.:ВАКО,2006 Географический атлас.,8 класс.- М.: Дрофа,2012 Электронный носитель
		В.П.Дронов,И.И.Баринаова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе География России. Хозяйство и географические районы. М.:Дрофа,	9	2014	Е.В.Жижина Универсальные поурочные по географии – М.:ВАКО Географический атлас 9 класс.- М.: Дрофа,2012 Электронный носитель
9	Физика	А.В. Грачёв, В.А. Погожев, А.В. Селиверстов. Физика. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	7	2016	
		Н.С. Пурьшева, Н.Е. Вازهевская. Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа,	8	2014	Н.С. Пурьшева, Н.Е. Вازهевская, Методическое пособие. В.М.- М:Дрофа, 2009 Электронный носитель
		Н.С. Пурьшева, Н.Е. Вازهевская. Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений– М.: Дрофа,.	9	2014	Н.С. Пурьшева, Н.Е. Вازهевская, В.М. Чаругин Методическое пособие.. М:Дрофа, 2009
10	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. 8 класс. М.: Просвещение,	8	2014-2016	М. Ю. Горковенко. Поурочныеразработкипохимии. 8 класс. ВАКО, 2010
		Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. 9 класс. М.: Просвещение	9	2014-2016	М. Ю. Горковенко. Поурочныеразработкипохимии. 9 класс. ВАКО, 2010
11	Биология	Пасечник В.В. Биология. - М.: ДРОФА.	5	2015	
		Пасечник В.В. Биология. - М.: ООО «ДРОФА».	6	2016	Э.Ф.Илларионов Поурочные разработки. 2011 М.:Просвещение
		В. В Латюшин, В. А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. Москва. Издательство «Дрофа»	7	2017	Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология.7 класс. М.: Вентана-Граф , 2009
		Д. В.Колесов, Р. Д. Маш. Биология. Человек. 8 класс. Москва. Издательство «Дрофа»	8	2014	О. А. Пепеляева, И. В. Сунцова Поурочные разработки по биологии,человек.. 8 класс М: Вако 2010Электронный носитель
		А.А.Каменский, Е. А. Криксунов. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Москва «Дрофа»	9	2014-2016	Электронный носитель

12	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности .5 класс. М.: Просвещение,	5	2015	А.Т.Смирнов. ОБЖ. Поурочные разработки 5-9 классы. М.: Просвещение. 2008г.
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» .6 класс. М.: Просвещение,	6	2016	Электронный носитель
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» .7 класс. М.: Просвещение,	7	2017	Электронный носитель
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» .8 класс. М.: Просвещение,	8	2014-2016	Электронный носитель
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» .9 класс. М.: Просвещение,	9	2014-2016	ПоурочныеразработкиОсновыбезопасностижизнедеятельности9кл.2011г.Подред.Смирнова
13	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство . 5 класс. М.: Просвещение	5	2015	Гусева О. М. Поурочные разработки по изобразительному искусству для 5 кл Москва ВАКО
		Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство .6 класс. М. Просвещение	6	2016	О.М.Гусева.Поурочныеразработки поизобразительномуискусствубкл асс»-М.:»ВАКО»,2012г.
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство . 7 класс. М. Просвещение	7	2017	Л.А, Неменская, И.Б.Полякова,Т.А.Мухина, Т.С.Горбачевская под редакцией Неменского «Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека». Поурочные разработки 7 класс. М. Просвещение 2012г
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» .М.Просвещение	8	2014	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура от 17 века до современности»,Москва, Дрофа 2006г Интернет-ресурсы
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство .М.: Просвещение.	9	2014	
14	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка .Москва. Дрофа	5-9	2015-2017	М.А.Давыдова Поурочные разработки по музыке Москва ВАКО 2012
15	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома .Издательский центрВЕНТАНА-ГРАФ. (девочки). Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология .	5	2015	

		Индустриальные технологии. Издательский центрВЕНТАНА-ГРАФ. (мальчики).			
		Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ООО Издательский центрВЕНТАНА-ГРАФ. (девочки) 14.А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ООО Издательский центрВЕНТАНА-ГРАФ. (мальчики).	6	2016	
		Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. под ред. В.Д.Симоненко Технология. Обслуживающий труд. – М.: Вентана-Граф. (девочки) Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. В.Д. Симоненко. Технология. Технический труд. – М.: Вентана-Граф. (мальчики).	7	2017	
		Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. под ред. В.Д.Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. – М.: Вентана-Граф. (девочки). Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. – М.: Вентана-Граф. (мальчики).	8	2014	
16	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура. 5 -7 класс. М.: Просвещение.	5-7	2015-2017	Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» Интернет-ресурсы
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. М.Просвещение	8-9	2014	Научно-методический журнал«Физическая культуравшколе»

3.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6777
2.	Учебники (ЭОР)	нет
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	256
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	нет
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	3134
7.	Зарубежная	410
8.	Классическая художественная	3177
9.	Современная художественная	624
10.	Научно-популярная	1225
11.	Научно-техническая	82
12.	Издания по изобразительному искусству	270
13.	Издания по музыке	80
14.	Издания по физической культуре и спорту	75
15.	Издания по экологии	150
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	47
17.	Справочно-библиографические издания	618
18.	Периодические издания	9
19.	Словари	1150
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	40
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
-------	-----------	--------

1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития у учащихся универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	0
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1*
2.4.	Программу работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

*В МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школе реализуется программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Новое поколение»

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	2

1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации, педагогических работников и системы образования разного уровня	1
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся	1
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.	Программа развития у учащихся универсальных учебных действий содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных	1

	предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности учащихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки учащихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся содержит: *	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательной организации, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений воспитания и социализации учащихся	2
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательной организации,	2

	социальной направленности уклада образовательной организации, этнокультурных особенностей региона	
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности учащихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательной организации	2
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	2
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению воспитания и социализации учащихся	2
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	2
7.	Программа работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	2
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории учащихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего общего образования	2
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.5.	Планируемые результаты работы с учащимися с ограниченными	2

	возможностями здоровья и инвалидами	
8.	Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

*В МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школе реализуется программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Новое поколение»

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017уч. г.	2017/2018уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	119	78	60
в т.ч.			
10 класс	42	36	26
11 класс	32	42	34
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	74	75	60
в т.ч.			
10 класс	42	33	26
11 класс	32	42	34
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	69	60	38
в т.ч.			
10 класс	32	27	13
11 класс	37	33	25
Обученность, %	100%	96,2%	100%
в т.ч.			
10 класс	100%	91,7%	100%
11 класс	100%	100%	100%
Качество образования, %	58%	57,4%	63,3%
в т.ч.			
10 класс	62,7%	76%	50%
11 класс	54,4%	78,6%	73,5%

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	74	78	60
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	42	34
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	32	42	34
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	96,9%	90,5%	100%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	3,1%	9,5%	0%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом	0%	0%	0%

пересдачи), %			
---------------	--	--	--

4.5. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык: 2 победителя история: 1 победитель обществознан 2 победителя, 2 призера ОБЖ: 2 призера право: 1 победитель, 1 призер русский язык: 1 победитель, 1 призер математика: 1 призер экология: 1 победитель физика: 1 призер география: 1 призер литература: 1 победитель, 1 призер ИВТ: 2 призера биология: 1 победитель ОПК: 1 призер	Английский язык: 1 победитель, 2 призера история: 2 призера география: 5 призеров МХК: 2 призера обществознание: 1 победитель, 5 призеров ОБЖ: 3 призера право: 1 победитель русский язык: 1 победитель, 2 призера литература: 2 призера экология: 1 победитель, 2 призера физ. культура: 3 победителя ИВТ: 1 призер немецкий язык: 1 призер право: 2 призера химия: 1 призер экономика: 1 призер	Английский язык: 2 победителя, 1 призер история: 2 победителя география: 1 призер обществознание: 2 победителя ОБЖ: 1 победитель русский язык: 1 призер литература: 2 победителя физ. культура: 3 победителя биология: 1 победитель 1 призер ИВТ: 1 победитель немецкий язык: 1 победитель физика: 1 победитель
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	Литература: 1 призер география: 1 призер	География: 1 призер	нет
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	нет	нет	нет
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	5/3	3/11	
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	3/0	1/1	
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	0/0	0/0	

4.6. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Областной			1

-количество дипломов 1 степени	0	1	0
-количество дипломов 2 степени	6	8	1
-количество дипломов 3 степени	1	0	0
Всероссийский			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	1	1	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	1

4.7. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.7.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или сузуа, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык Литература	Лежнев Александр Владимирович	Мичуринский ГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1972 г	«Формирование проф.компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образ.инициативы «Наша новая школа» ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2011	соотв. должн. 15.12.16	Заслуженный учитель РФ
2.	МХК	Астахова Елена Николаевна	Мичуринский ГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1984 г	«Формирование проф.компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образ.инициативы «Наша новая школа» ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2012	соотв. должн. 15.12.16	нет
3.	Информатика	Толстых Борис Николаевич	Тамбовский ГПИ, Математика и физика, учитель	Переподготовка «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС общего	Высшая, 08.12.2009	нет

			математики и физики, 1979 г.	образования», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2013		
4.	Математика	Юдина Мария Николаевна	Тамбовский пединститут математика, 1972		1 кат. 23.04.13	нет
5.	История Обществознани е	Ермакова Марина Васильевна	ТГУ им.Державина, филология, филолог преподаватель, 2002	Переподготовка «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего образования» ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2014	1 кат. 25.12.15	нет
6.	География	Павленко Ирина Евгеньевна	Волгоградский госуд. педагогич. университет, география и биология, 2002	«Формирование проф.компетентности учителя географии в усл.реализации образ.инициативы "Наша новая школа", ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2011		нет
7.	Химия	Донских Татьяна Александровна	Тамбовский ГПИ, химия и биология, учитель химии и биологии, 1978 г.	Курсы по химии, 2014	1 кат. 21.05.15	нет
8.	Биология	Куликова Наталья Владимировна	Мичуринский ГПИ, Биология, учитель биологии и химии, 1997 г.	«Формирование проф.компетентности учителя биологии в усл.реализации образ.инициативы "Наша новая школа", ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2012	Высш. кат. 23.04.13	нет
9.	Биология	Бубенцова Татьяна Николаевна	Мичуринский ГПИ, биология и химия, учитель биологии и химии, 1973 г.	Переподготовка «Профильное обучение на старшей ступени общего образования (биология)», ТОИПКРО, 2004 «Проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2013	Высш. кат. 19.12.13	«Народный учитель — 2010,2011»

10.	Информатика	Толстых Борис Николаевич	Тамбовский пединститут, математика и физика, 1979	Переподготовка по информатике, 2013	Высш. кат. 26.11.14	нет
11.	Английский язык	Макарова Ольга Борисовна	Тамбовский ГПИ, английский и немецкий языки, учитель немецкого и английского языков, 1979 г.	«Формирование проф.компетентности учителя иностранного языка в усл.реализации образ.инициативы "Наша новая школа", ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2011	соотв. должн. 15.12.16	нет
12.	Английский язык	Мурзина Светлана Семеновна	Тамбовский ГПИ, английский и французский языки, учитель английского и французского языков, 1992 г.	«Использование технологии критического мышления при формировании коммуник.компетенций учащихся при аудировании и чтении», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2011	1 кат. 23.04.13	нет
13.	Немецкий язык	Ефремова Надежда Николаевна	Воронежский университет, немецкий язык и литература, филолог, 1990 г.	Переподготовка «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский) в основной общеобразовательной школе» ТОИПКРО, 2008	соотв. должн. 24.05.13	нет
14.	ОБЖ	Заикин Александр Александрович	Мичуринский гос.аграрный университет, безопасность жизнедеятельности, 2015		нет	нет
15.	Физическая культура	Ркоян Мгер Арутюнович	ТГУ им.Державина, физическая культура и спорт, 2013	Переподготовка «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего образования», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2014		нет
16.	Физическая культура	Плотников Александр Сергеевич	Мичуринский госуд. аграрный университет, технология и предпринимател	Переподготовка «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	соотв. должн. 05.03.15	нет

			ство, учитель технологии и предпринимательства, 2013 г.	основного общего образования», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2014		
17.	Физическая культура	Пандакова Анна Александровна	Мичуринский ГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка, литературы и истории, 2007	Переподготовка «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего образования», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 2014	Соотв. заним. должности 20.10.2011	нет

4.7.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Старшая вожатая	Короткова Ольга Александровна	ФГБОУ ВПО Мичуринский ГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка, литературы и истории, 2012	нет	соотв. должн. 05.03.15	нет
2.	Социальный педагог	Копылова Надежда Михайловна,	Мичуринский пединститут, рус. язык и литература, 2002	Переподготовка соц. педагог, 2018		нет
3.	Педагог - психолог	Ведищева Ирина Ивановна	Московский госуниверситет, гуманитарн. психология,		нет	нет

			2013			
4.	Педагог - психолог	Ведищева Ирина Ивановна	Московский государствен. гуманитарн. университет, психология, 2013		нет	нет

4.8. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Компьютерная графика. ADOBE PHOTOSHOP»	8	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование знаний о компьютерной графике
2	«Робототехника»	8	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Развитие у учащихся интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание моделей и управления готовыми моделями с помощью компьютерных программ
5	«Юный исследователь»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование информационных и коммуникационных компетенций воспитанников в области физики, на основе проектно-исследовательской деятельности
6	«Экология и цивилизация»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование у учащихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности в области экологии, воспитание экологической культуры через участие в природоохранной деятельности
7	«Настольный теннис»	30	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом

8	«Общая физическая подготовка»	30	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования общей физической подготовки учащегося
9	«Баскетбол»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Развитие обучающихся путём занятий волейболом, укрепление здоровья и повышение уровня физического развития учащихся
10	«Нормы русского литературного языка»	15	Бесплатная основа	МБОУ Староюрьевская СОШ	Формирование у учащихся основных знаний о родном языке и культуре речи; орфографических и пунктуационных умений и навыков; эстетическое воспитание учащегося средствами русского языка как учебного предмета
11	«Аэробика»	21	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Сохранение и укрепление здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной активности
12	«Волшебный бисер»	8	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться
13	Экологический клуб «Терра»	10	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Формирование у учащихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности в области экологии, воспитание экологической культуры через участие в природоохранной деятельности
14	Изостудия «Радуга»	7	Бесплатная основа	ЦДЮТ	Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться
15	Секция «Самбо»	20	Бесплатная основа	ДЮСШ	Создание условий для раскрытия физического и духовного потенциала личности средствами борьбы самбо.
16	Отделение по классу фортепиано	16	Платная основа	Детская музыкальная школа	Развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие программы среднего профессионального образования по профилю предмета.

4.9. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число
-------	--------------	-------

		учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальный этап XII регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	2
2	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»	3
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	41
4	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	1
5	Региональный этап открытого форума исследователей «Грани творчества»	2
6	Конкурсный отбор талантливой молодежи на соискание премии им. Л.В. Поляковой	4
7	Школьная научно-практическая конференция «День науки»	3
8	Конкурс «Юный фермер» Мичуринского ГАУ	5
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1
10	Муниципальный этап областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер — XXI век»	1
11	Муниципальный этап VI областного конкурса web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт»	1
12	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	46
13	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	17
14	Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Моя земля, мои земляки»	1
15	Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика»	7
16	Районный турнир старшеклассников «Я — гражданин России»	9
17	Районные соревнования по лыжному спорту	7
18	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	1
19	Областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер — XXI век»	1
20	Региональный этап Всероссийского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	1
21	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь в науку»	1
22	Муниципальный этап регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	1
23	Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Моя земля, мои земляки»	2
24	Муниципальный этап VI областной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	2

25	Региональный этап VI областной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	2
26	Муниципальный этап VI областной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	
27	Муниципальный этап олимпиады им. Мичурина Мичуринского ГАУ	29
28	Региональный этап олимпиады им. Мичурина Мичуринского ГАУ	19

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

4.10. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде	2

	образовательной организации	
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

4.11. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Оценка соответствия требованиям*
1	№10 Кабинет экологии (2 этаж)	2
2	№ 11 Кабинет химии (2 этаж)	2
3	№ 12 Кабинет математики (2 этаж)	1
4	№13 Кабинет математики (2 этаж)	2
5	№15 Кабинет географии (2 этаж)	2
6	№17 Кабинет литературы (2 этаж)	2
7	№18 Кабинет русского языка (2 этаж)	2
8	№19 Кабинет информатики (2 этаж)	2
9	№20 Кабинет ОБЖ (2 этаж)	2
10	№22 Кабинет иностранного языка (3 этаж)	2
11	№24 Кабинет истории (3 этаж)	2
12	№25 Кабинет биологии (3 этаж)	2
13	№26 Кабинет физики (3 этаж)	2
14	Лингафонный кабинет 2 (2этаж)	2
15	Компьютерный зал (1 этаж)	2
16	Спортивный зал (1 этаж)	2
17	Мастерская (1 этаж)	2
18	Актный зал	1
19	Библиотека	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

4.12. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и

материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, издательство)	Год издания	Класс	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык. (базовый и углублённый уровень). ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	2016	10	Сергеев Т.А. Сборник диктантов по русскому языку. 10-11 классы.2010
		Гусарова И.В. Русский язык. (базовый и углублённый уровень) ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	2017	11	Сергеев Т.А. Сборник диктантов по русскому языку. 10-11 классы.2010
2	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс. Ч.1,Ч.2 (базовый и профильный уровни). М.: ООО «ТИД Русское слово - РС».	2017	10	Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Универсальные поурочные разработки по литературе. 10 кл. – М.: ВАКО, 2009.
		Чалмаев, В.А. Зинин, С.А. Литература XX.- М.: (базовый уровень) ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2009 г.в	2017	11	Н.В.Егорова, И.В.Золотарева. Поурочные разработки по русской литературе XXв. - М.: «Вако», 2009 г.
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. (базовый уровень). ОАО "Издательство"Просвещение".	2016	10	
		Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10,11 класс. М.: Просвещение.	2015	10	
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень). ОАО "Издательство"Просвещение".	2017	11	
		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык. 11 класс. (базовый уровень). ОАО "Издательство "Просвещение".	2016	11	
4	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях. 10-11 класс. (профильный уровень). М.: Мнемозина.	2014-2016	10-11	М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы для 10 класса: базовый и

					профильный уровни. – М.: Просвещение, 2010.
		Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях. 10 -11 класс. (базовый уровень). М.: Мнемозина.	2014	10-11	М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы для 10 класса: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2010.
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. (базовый и профильный уровни). М.: Просвещение.	2014-2017	10-11	С. М. Саакян. Изучение геометрии в 10 – 11 классах. Методические рекомендации к учебнику: книга для учителя. – М., Просвещение, 2010.
5	Информатика, ИКТ	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика. (базовый и углубленный уровень). 10 класс. ОАО "Издательство"Просвещение".	2016	10	Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 2011
		Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика. (базовый и углублённый уровень). ОАО "Издательство"Просвещение".	2017	11	Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 2009
6	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. Базовый и углублённый уровень. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".	2016	10	Электронный носитель
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.). Физика. 11 класс. ОАО "Издательство"Просвещение".	2015-2017	11	Электронный носитель
7	История	Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России. 10 класс. (базовый уровень) Ч.1.2. М.: Просвещение.	2014	10	История в таблицах. 5 – 11 классы. Справочное пособие. – М., Дрофа, 2010.
		Сахаров А.Н., Буганов В.И. и др. История России с древнейших времен до конца XIXвека. 10 класс. (В двух частях). (профильный уровень). М.: Просвещение.	2014-2016	10	Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. – М., ВАКО, 2012.

		Шестаков В.А. под ред. Сахарова А.Н. История России. 11 класс. (профильный уровень). М.: Русское слово.	2016	11	Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. М., ВАКО, 2011.
		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20-21 века. 11 класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2014	11	Серкин А.В. Тематические и поурочное планирование по истории России XX – начало XXI века. 11 класс. – М., «Экзамен», 2011.
		Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. (базовый и профильный уровни). М.: Просвещение.	2016	10	История в таблицах. 5 – 11 классы. Справочное пособие. – М., Дрофа, 2010.
		Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. М.: Просвещение.	2016	11	История в таблицах. 5 – 11 классы. Справочное пособие. – М., Дрофа, 2010.
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. 10 класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2016	10	Сорокина Е.М. «Поурочные разработки по обществознанию, базовый уровень. 10 класс. – М., «ВАКО», 2010.
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеева. Обществознание. (базовый уровень). Москва «Просвещение»	2014-2017	11	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Методические рекомендации. Москва «Просвещение», 2012
9	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 -11класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2014	10-11	Е.М.Курашева. «Экономическое и социальное пособие
10	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 класс. 10 класс. (базовый уровень). М.: ДРОФА.	2013	10-11 класс	Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника. – М., издательство «Экзамен», 2010.
		Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.). Биология. В 2-х частях. 10-11 класс. (углубленный уровень). М.: Просвещение.	2014-2017	10	
		Захаров В.Б. и др. Биология (проф-й уровень). 10 класс. М. Дрофа	2013	11 вишн	Поурочныеразработкипообщейбиологии(10-11кл.) КИМыпобиологии,тестовыез

					аданияпообщейбиологиипод ред.В.В.Захарова
		К.Шумный, Г. М.Дымшиц Общая биология 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни (в 2 – х частях) В.– М.: Просвещение,	2013	10 ново юр	А.В. Пименов. Уроки биологии в 10 – 11 классах, развёрнутое планирование (в 2 частях. – Ярославль, - Академия развития, 2006
		К.Шумный, Г. М.Дымшиц Общая биология 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни (в 2 – х частях) В.– М.: Просвещение,	2013	11 ново юр	А.В. Пименов. Уроки биологии в 10 – 11 классах, развёрнутое планирование (в 2 частях. – Ярославль, - Академия развития, 2006
11	Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. (базовый уровень). М.: ДРОФА.	2014-2016	10	Химия. 10 кл.: поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна и др./ авт. составитель В.Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2011.
		Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарёв С.Ю., Теренин В.И. под ред. Теренина В.И. Химия. М.: ДРОФА. (профильный уровень).	2014-2016	10	Химия. 10 кл.: поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна и др./ авт. составитель В.Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2011.
		Габриелян О.С. Химия. (базовый уровень). М.: ДРОФА.	2016-2017	11	Химия. 11 кл.: поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна и др./ авт. составитель В.Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2011.
12	Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 класс. (базовый уровень). М.: ДРОФА. 2013	2013-2014	10	1. Г.И. Данилова. Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа, 2012. 2. О.Е.Наделяева Мировая художественная культура. 10-11 класс. В помощь преподавателю. Дополнительные материалы к урокам. Волгоград. Учитель. 2011
		Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. (базовый уровень). М.: ДРОФА. 2013	2013-2014	11	1. Г.И. Данилова. Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа, 2012. 2. О.Е.Наделяева Мировая художественная культура. 10-11 класс. В помощь преподавателю. Дополнительные материалы к урокам. Волгоград.

					Учитель. 2011
13	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. 10 класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2013	10-11	Г.И. Погодин. Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 кл. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. (базовый уровень). М.: Просвещение.	2016	10	А.Т. Смирнов. Методические материалы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2010.
		Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. - М.: Просвещение (базовый уровень)	2016	11	А.Т. Смирнов. Методические материалы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2010.

4.13. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1318
2.	Учебники (ЭОР)	24
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	64
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	нет
5.	Дополнительная литература:	6328
6.	Отечественная	1018
7.	Зарубежная	570
8.	Классическая художественная	1140
9.	Современная художественная	50
10.	Научно-популярная	1225
11.	Научно-техническая	90
12.	Издания по изобразительному искусству	110
13.	Издания по музыке	45
14.	Издания по физической культуре и спорту	75
15.	Издания по экологии	150
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	47
17.	Справочно-библиографические издания	618
18.	Периодические издания	6
19.	Словари	1150
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	40

21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1
-----	---	----

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.14. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования

(характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 5. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательной организации

С 2013 года школа участвует в проекте «Доступная среда».

МБОУ Староюрьевская средняя общеобразовательная школа сотрудничает с социальными партнерами: с районной музыкальной школой, с ЦДЮТ, ДЮСШ, с районными библиотеками (детской и взрослой), с органами правопорядка (ГИБДД, ПДН, ОП МО МВД РОССИИ «ПЕРВОМАЙСКИЙ (С. СТАРОЮРЬЕВО), с МУЗ ТОГБУЗ Староюрьевской ЦРБ, с районным историко-музыкальным музеем им. А.Н.Верстовского, отделом по делам молодежи и спорта, Центром социального обеспечения населения, Центром занятости.

В рамках работы профильного обучения проводится сетевое взаимодействие школы с ФГОУ ВПО «Мичуринским государственным аграрным университетом», ТОГБОУ СПО «Мичуринский аграрный техникум».

Филиалы МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Вишневое и с. Новоюрьево совместно с «Мичуринским государственным аграрным университетом» активно содействуют в рамках обучения 10-11 классов по агротехнологическому профилю, в результате чего были проведены совместные мероприятия по «Повышению уровня экологической культуры учащихся через практико-ориентированное обучение и воспитание», профориентационные

мероприятия и организации экскурсий, семинарских занятий, исследовательской работы обучающихся. во время краткосрочных визитов детей в МичГау.

Директор школы	<hr/>	Киселева Татьяна Ивановна
	<i>(подпись)</i>	

М.П.