

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Приказ № 336 от 30.08.2014 года
Т.И.Киселева

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 10 ст. 28, ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Староюрьевской средней общеобразовательной школы.

1.2. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения.

1.5. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием рабочей программы по каждому предмету, принятой на методическом объединении и утвержденной директором школы.

1.6. Периодичность текущего контроля обучающихся определяется планом работы школы, утвержденным директором.

1.7. Целью промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Цели текущего контроля:

-определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
-корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

2.3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журналы (в том числе и электронный), в дневники обучающихся. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 оценки.

2.5. Виды и формы текущего контроля:

-устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

-письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

-выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный (в том числе и электронный) журналы и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный (в том числе и электронный) журналы в соответствии с нормами выставления оценивания. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.7. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.8. Обучающимся 3 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Обучающимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий).

2.9. В соответствии с ФГОС НОО итоговая оценка выпускника на уровне начального общего образования формируется на основе оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике, комплексной работы на метапредметной основе).

2.10. Сроки проведения мониторинговых мероприятий:

- входной мониторинг – сентябрь,
- промежуточный мониторинг – ноябрь, декабрь, март,
- итоговый мониторинг – апрель, май.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

-установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

-оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО;

-повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, диагностические процедуры или другие формы.

3.5. В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной школы – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

4. Организация промежуточной аттестации в переводных классах

4.1. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 15 по 28 мая на основании приказа директора школы.

4.2. Директор школы утверждает график проведения промежуточной аттестации в переводных классах.

4.3. Заместитель директора обязан:

- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам, разработанным МО;

- представить анализ итогов аттестации обучающихся педагогическому совету.

4.4. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними не менее 2 дней.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-9, 10 классов.

5.2. Учителя выставляют в классных журналах оценки, полученные обучающимися в ходе проведения промежуточной аттестации в переводных классах, и определяют итоговую оценку.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года.

5.4. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях МО и на их основе определяются перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, корректируются формы и методы обучения.